



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι 04/09/2014

Αρ. πρωτ. : Γ1/139312

**ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

ΠΡΟΣ: τα Ε.Π.Ε.Σ των Π.Π. Γυμνασίων

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
τ.κ. – Πόλη : 151 80 Μαρούσι
Πληροφορίες: Α. Ριζάκη
Τηλέφωνα : 210 3443966
Email: depps@minedu.gov.gr

ΘΕΜΑ: «Ωρολόγιο πρόγραμμα στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια»

Η Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων Πειραματικών Σχολείων (ΔΕΠΠΣ), εκτιμώντας τα θετικά αποτελέσματα από την εφαρμογή του τροποποιημένου ωρολογίου προγράμματος στα Π.Π. Γυμνάσια το προηγούμενο σχολικό έτος (2013-14) και λαμβάνοντας επίσης υπ' όψιν τη θετική γνωμοδότηση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π. πράξη 53/2-9-2014), προτείνει τη συνέχιση της εφαρμογής του τροποποιημένου ωρολογίου προγράμματος για το τρέχον σχολικό έτος (2014-15) ως εξής:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ/ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΜΑΘΗΜΑ		ΤΑΞΕΙΣ		
			Α'	Β'	Γ'
Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	2	2	2
		Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3	3	3
		Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά	Μαθηματικά	4	4	4	
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2	
	Χημεία	-	1	1	
	Βιολογία	2	1	1	
	Γεωγραφία	2	2	-	

Σπουδές του Ανθρώπου και της Κοινωνίας	Ιστορία & Τοπική Ιστορία	2	2	3
	Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή	-	-	2
	Θρησκευτικά	2	2	2
Ξένες Γλώσσες	Αγγλικά	3	3	3
	2 ^η Ξένη Γλώσσα(Γαλλικά/Γερμανικά/Ιταλικά/Ισπανικά)	2	2	2
Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών	2	2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	εργαστηριακό μάθημα	1	-	-
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Αθλητική Ζωή	Φυσική Αγωγή	2	2	2
Οικιακή Οικονομία	Οικ. Οικονομία	1	1	-
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ		35	35	35

ΟΜΙΛΟΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ & ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ	<p>Ελληνική Γλώσσα Μαθηματικά Φυσικές Επιστήμες Ξένες Γλώσσες Διαθεματικές – Διεπιστημονικές δράσεις Εφαρμογές Τεχνολογίας Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Π.Ε.Α.Α) Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.) Φύση, Άσκηση και Διατροφικές Συνήθειες Πολιτισμός και Δραστηριότητες Τέχνης Σχολική και Κοινωνική Ζωή (Σ.Κ.Ζ.)</p>	2-4 ώρες
--	---	-----------------

Επιπροσθέτως διευκρινίζεται ότι αυτές οι τροποποιήσεις στηρίζονται στη θεσμική ευχέρεια που προσφέρει ο νόμος 3966/11 για προσαρμογές του ωρολογίου προγράμματος και του προγράμματος σπουδών των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, αναλόγως με τις ειδικούς εκπαιδευτικούς στόχους (εκπαιδευτική καινοτομία, πειραματισμός, επιδίωξη της αριστείας) και τις δυνατότητες αυτών των σχολείων. Σημειωτέον ότι στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια εφαρμόζεται το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, στην πρόταση αυτή λαμβάνονται υπ' όψιν και τα συμπεράσματα αυτής της εφαρμογής. Πιο συγκεκριμένα:

1. Τα Μαθήματα/Διδακτικά αντικείμενα τα οποία διδάσκονται στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια της χώρας κατατάσσονται σε δύο ομάδες.

1α. Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α') περιλαμβάνει τα μαθήματα: α) Γλωσσική Διδασκαλία, β) Νεοελληνική Λογοτεχνία, γ) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα δ)

Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση ε) Μαθηματικά, στ) Φυσική ζ) Χημεία, η) Βιολογία, θ) Γεωγραφία, ι) Ιστορία, ια) Θρησκευτικά, ιβ) Αγγλικά ιγ) Δεύτερη Ξένη Γλώσσα.

1β. Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β΄) περιλαμβάνει τα μαθήματα: α) Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, β) Μουσική, γ) Καλλιτεχνικά, δ) Φυσική Αγωγή, ε) Τεχνολογία, στ) Οικιακή Οικονομία, ζ) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, η) Τοπική Ιστορία

1γ. Στα μαθήματα της Ομάδας Α΄, μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων, διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 3 του ΠΔ 409/94 (Α΄ 226).

1δ. Στα μαθήματα της Ομάδας Β΄ δεν διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις. Στα μαθήματα της Ομάδας Β΄ ο βαθμός ετήσιας επίδοσης κάθε μαθητή υπολογίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 4 του ΠΔ. 409/94.

1ε. Στο πρόγραμμα των Προτύπων Πειραματικών Γυμνασίων υπάρχουν τα ακόλουθα Ενιαία Μαθήματα το καθένα από τα οποία προκύπτει από τον συνδυασμό δύο Διδακτικών Αντικειμένων (κλάδων). Ο τελικός βαθμός για κάθε Ενιαίο Μάθημα είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των κλάδων του. α) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία αποτελούμενο από τα μαθήματα Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία, β) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία αποτελούμενο από τα μαθήματα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, γ) Αισθητική Αγωγή αποτελούμενο από τα μαθήματα Μουσική και Καλλιτεχνικά, δ) Φυσική – Χημεία για την Β και Γ Γυμνασίου αποτελούμενο από τα μαθήματα Φυσική και Χημεία, ε) Πληροφορική-Τεχνολογία για την Α Γυμνασίου αποτελούμενο από τα μαθήματα Πληροφορική και Τεχνολογία

2. Προτείνεται η εφαρμογή ζώνης βιωματικών δράσεων και projects, εκτός του κανονικού ωρολογίου προγράμματος, επειδή οι εν λόγω δραστηριότητες ενσωματώνονται στο πλαίσιο της λειτουργίας των ομίλων δημιουργικότητας και αριστείας, και για τις οποίες υπάρχει πολύ ικανοποιητική συμμετοχή μαθητών. Αυτό έδειξε η λειτουργία των ομίλων τα δύο προηγούμενα έτη. Επίσης και για το έτος 2014-2015 διαγράφεται μία ανάλογη προοπτική, σύμφωνα με τις προτάσεις που έχουν υποβληθεί στη ΔΕΠΠΣ από τα ΕΠΕΣ των σχολείων. Απ' αυτήν την άποψη ο ορισμός ζώνης βιωματικών δράσεων, εντός του προγράμματος συνιστά πλεονασμό για τα ΠΠΣ.
3. Με το ίδιο σκεπτικό προτείνεται και η διαφοροποίηση στις ώρες της οικιακής οικονομίας και της τεχνολογίας, σε σχέση με το ωρολόγιο πρόγραμμα των υπολοίπων γυμνασίων, επειδή είναι βιωματικά μαθήματα, σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα σπουδών, και η εφαρμογή τους μπορεί να ενταχθεί πολύ αποτελεσματικά στο πλαίσιο της λειτουργίας των ομίλων.
4. Προτείνεται η αύξηση του ωραρίου των μαθημάτων της Αγγλικής Γλώσσας και της Πληροφορικής κατά μία ώρα, γιατί πέραν από την αδιαμφισβήτητη σημασία τους, στο πλαίσιο των στόχων του Νέου Σχολείου, σύμφωνα με τους σχεδιασμούς της ΔΕΠΠΣ επιδιώκεται:

α) η εξασφάλιση των προϋποθέσεων για την απόκτηση πιστοποιητικού κρατικής γλωσσομάθειας και πιστοποιητικό ECDL με την ολοκλήρωση των γυμνασιακών σπουδών, χωρίς φροντιστήριο,

β) η γενίκευση της εφαρμογής του ευρωπαϊκού διαθεματικού προγράμματος CLIL (Content and language integrated learning), που ήδη εφαρμόστηκε πιλοτικά και με επιτυχία σε κάποια ΠΠ Γυμνάσια και

γ) η διάχυση της χρήσης των εργαλείων της πληροφορικής σε όλα τα μαθήματα με την ενεργό στήριξη των εκπαιδευτικών της πληροφορικής στο εργαστήριο ή σε αίθουσες που διαθέτουν ηλεκτρονικά μέσα.

Για τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΕΟΦ. ΚΑΛΚΑΝΗΣ