

Δ/νσεις

φ22.5
φ22.4

Ευρωπαϊκή Θεματική
ΠΥΣΔΕ

A (Γ-Α)
με 5000

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ
Αριθμ. Πρωτ.: 20400
Ημερ. Εισόδου: 18-9-14

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΣΤ' ΜΕΛΕΤΩΝ

Μαρούσι, 03-09-2014
Αριθ. Πρωτ. 138947/Γ7
Βαθ. Προτερ:

ΠΡΟΣ:

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Μαρούσι, Τ.Κ. 151 80
Πληροφορίες: Ι. Ελευθερόπουλος
Τηλέφωνο: 210-3442217
Fax : 210-3443343
e-mail: elpinor@minedu.gov.gr

1. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ Δ/ΝΣΕΙΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
2. Δ/ΝΣΕΙΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Β'/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΟΙΚΕΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

ΘΕΜΑ: «Διευκρινίσεις ως προς την κάλυψη των κενών ή κενουμένων θέσεων Υπευθύνων και Συνεργατών των Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.), καθώς και Υπευθύνων και Τεχνικών Υπευθύνων των Κέντρων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.), για το σχολικό έτος 2014 - 2015».

Σε συνέχεια της Υ.Α. 131642/Γ7/19-08-2014 διευκρινίζονται τα ακόλουθα:

- α) Η απόσπαση ή η διάθεση, μερική ή ολική, εκπαιδευτικών σε Ε.Κ.Φ.Ε. κατά την παράγραφο 2 του Άρθρου 7 της Υ.Α. 92985/Γ7/ 10-8-2012 (Φ.Ε.Κ. 2315 Β' /10-08-2012) ΑΔΑ: Β4ΓΦ9-8ΤΟ, θα γίνεται με την προϋπόθεση ότι οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν, είτε πλεονάζουν, είτε δεν καλύπτουν το ωράριό τους σε σχολική μονάδα, κατά περίπτωση.
- β) Η απόσπαση ή η διάθεση, μερική ή ολική, εκπαιδευτικών σε ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. κατά την παράγραφο 2 του Άρθρου 7 της Υ.Α. 92995/Γ7/10-8-2012 (ΦΕΚ 2316 Β' /10-08-2012) ΑΔΑ: Β4ΓΦ9-ΛΑΓ, θα γίνεται με την προϋπόθεση ότι οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν, είτε πλεονάζουν, είτε δεν καλύπτουν το ωράριό τους σε σχολική μονάδα, κατά περίπτωση.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτ. Διανομή

- Γραφείο Γενικού Γραμματέα
- Γραφείο Υφυπουργού κ. Α. Δερμεντζοπούλου
- Δ/ση ΣΕΠΕΔ / Τμήμα Στ' Μελετών

Πιστό Αντίγραφο
Από τη Δεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου



ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ