



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ  
30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1985

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
167

## ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 1566

Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμίας και δευτεροβάθμίας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις.

### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Κυρώνουμε και εκδίδουμε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

##### Άρθρο 1.

Σκόπος—Γλώσσα.

1. Σκοπός της πρωτοβάθμίας και δευτεροβάθμίας εκπαίδευσης είναι: να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ιερότηταν ανάπτυξη των διχονοτικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες πρωτικότητες και να ζήσουν θημιουργικά.

Ειδικότερα υποθέτει τους μαθητές:

α) Να γίνονται ελεύθεροι, υπεύθυνοι, θημιοκρατικοί, πολίτες, να υπεραισπίζονται την εδινήση ανεξαρτητικής, την εδαφική ακεραιότητας της χώρας και τη δημοκρατία, να εμπνέονται από αγάπη προς τον άνθρωπο, τη ζωή και τη φύση και να διακατέχονται από πίστη προς την πατρίδα και τα γνήσια στοιχεία της φιλόδοξης γριστιανικής παράδοσης. Η ελεύθερία της θρησκευτικής τους συνείδησης είναι απαραίτητη.

β) Να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν αρμονικά το πνεύμα και το σώμα τους, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις διεξιδότητές τους. Να αποκτούν, μέσα από τη σχολική τους αγωγή, κοινωνική ταυτότητα και συνείδηση, να αντιλαμβάνονται και να συνειδητοποιούν την κοινωνική αξία και τον επιστημονικό πνευματικής και της χειρωνακτικής εργασίας. Να ενημερώνονται και να ασχούνται πάνω στη σωτηρία και ισχεία το ανθρώπινο γένος χρήση και αξιοποίηση των ιατρικής του σύγχρονου πολιτισμού, καθώς και των αξιών της λαϊκής μας παράδοσης.

γ) Να αναπτύσσουν δημιουργική και κριτική σκέψη και αντίληψη συλλογικής προσπάθειας και συνεργασίας, ώστε να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και με την υπεύθυνη συμμετοχή τους να συντελούν αποφασιστικά στην πρόοδο του κοινωνικού συγκρούου και στην ανάπτυξη της πατρίδας μας.

δ) Να κατανοούν τη σημασία της τέχνης, της επιστήμης και της τεχνολογίας, να σέβονται τις ανθρώπινες αξίες και να διαχειρίσσουν και προάγουν τον πολιτισμό.

ε) Να αναπτύσσουν πνεύμα φιλίας και συνεργασίας με όλους τους λαούς της γης, προσέλεποντας σε έναν κόσμο καλύτερο, δικαιού και ειρηνικό.

2. Βασικοί συντελεστές για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών είναι: α) η πρωτοβάθμια και η κατάρτιση του πρωτοπορικού όλων των κλάσων και των βαθμίδων της εκπαίδευσης, β) τα αναλυτικά προγράμματα, τα σχολικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα, καθώς και η σωστή χρήση τους, γ) η εξασφάλιση όλων των αναγκαίων προϋποθέσεων και μέσων για την απόσκοπη λειτουργία των σχολείων και δ) η δημιουργία του απαραίτητου παιδαγωγικού κλίματος με την ανάπτυξη αρμονικών διαποστολικών σχέσεων στο σχολείο και στην τάξη και με το σεβασμό προς την πρωτοβάθμια του κάθε μαθητή.

3. α) Τα αναλυτικά προγράμματα αποτελούν άρτιους διηγήματα του εκπαιδευτικού έργου και περιλαμβάνουν κυρίως:

(α) σαφώς διατυπωμένους, κατά μάθημα, σκοπούς μέσα στα πλαίσια των γνωσών των ειδικών, κατά διαθέσιμα, σκοπών της εκπαίδευσης,

(β) διδακτικά ύλη, επιλεγμένη σύμφωνα με το σκοπό του μαθήματος, σε κάθε επίπεδο, ανάλογη και σύμμετρη προς το ωρολόγιο πρόγραμμα και προς τις αφομοιωτικές δυνατότητες των μαθητών, διαρριματένη άρτια σε επιμέρους ενότητες και δέματα,

(γγ) ενδεικτικές κατευθύνσεις για τη μέθοδο και τα μέσα διδασκαλίας καθώς ενότητας ή θέματος.

β) Τα αναλυτικά προγράμματα καταρτίζονται, δοκιμάζονται, πειραματικά, αξιολογούνται και αναδεωρούνται συνεχώς σύμφωνα με τις εξελίξεις στον τομέα των γνώσεων, τις κοινωνικές ανάγκες και την πρόοδο των επιστημών της αγωγής.

γ) Τα αναλυτικά προγράμματα της ενιμόχρονης υπογραφικής εκπαίδευσης ειδικότερα έχουν εισωτερική συνοχή και ενιαία ανάπτυξη των περιεχομένων τους.

δ) Τα διδακτικά βιβλία για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς συγγράφονται σύμφωνα με τα αναλυτικά προγράμματα.

4. Η λύση τα διδασκαλίας, που αποτελεί και αντικείμενο συστηματικής διδασκαλίας και γλώσσα των διδακτικών βιβλίων των μαθητών και των διδασκαλίων των εκπαιδευτικών είναι: η δημοτική, όπως διαμορφώνεται από το λαό και τη δύσκιμη λογοτεχνία, γωρίς την αυτούς μεταφορά ξένων λέξεων.

##### Άρθρο 2.

Διάρθρωση και διαθέσιμες της εκπαίδευσης — Προηγές.

1. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται στα νήπια γιαγεία και στα δημοτικά σχολεία. Τα νηπιαγωγεία μπορούν να εντάσσονται και σε κέντρα, στα οποία λειτουργούν μαζί με κρατικούς παιδικούς σταθμούς (παιδικά κέντρα).

2. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχεται σε δύο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος καλύπτεται από τα γυμνάσια και ο δεύτερος από τα λύκεια, κλασικά, εκπληρωματικά, τεχνικά—επαγγελματικά, επικίνδυνα πολυτελεστικά λύκεια και από τις τεχνικές—επαγγελματικές σχολές. Ειδικός νόμος ρυθμίζει τη λειτουργία των εκπληρωματικών λυκείων.

3. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του. Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του ανηλίκου και παραχλεύει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτηση την οποία σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα.

4. Μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχουν ειδικές εκπαίδευτικές ανάγκες, φοιτούν σε ειδικά σχολεία ή σε ειδικές τάξεις ή εντάσσονται σε κανονικές τάξεις, για να πάρουν την κατάλληλη, οι κάθισ περίπτωση, ειδική αγωγή και γάλθηση.

5. Στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης φοιτούν μαζί αγόρια και κορίτσια (μικτά σχολεία).

6. Η πρωτοβάθμια και η δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχεται από το κράτος δωρεάν.

7. Τα διδακτικά διδίλια και τα διδίλια των εκπαιδευτικών γεργηγώνται δωρεάν στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς αντίστοιχα. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να καθιερωθεί η υποχρέωση των μαθητών να διατηρούν τα διδίλια τα διδίλια τα καλή κατάσταση και να τα επιστρέφουν στο σχολείο στο τέλος του διδακτικού έτους, καθώς επίσης και οι κυρώσεις για τους μαθητές που παραβιάζουν χωτή την υποχρέωση, και για δύο στοιχεία την επιμέλεια του προσώπου τους.

8. Οι δαπάνες λειτουργίας των σχολείων αντιμετωπίζονται με κρατικές επιχορηγήσεις προς την τοπική αυτοδιοίκηση, η οποία έχει την ευθύνη της διάθεσης και διαχείρισης των σχετικών πιστώσεων. Τα τυχόν αδιάθετα υπόλοιπα από τις επιχορηγήσεις αυτές επιστρέφονται στον κρατικό προϋπολογισμό στο τέλος κάθισ οικονομικού έτους.

9. Μαθητές, που κατοικούν μακριά από την έδρα των σχολείων, μπορεί να μεταφέρονται δωρεάν ή να διαμένουν και να στιζόνται δωρεάν στον τόπο που λειτουργεί το σχολείο. Αγη μεταφορά είναι αντικείμενικά αδύνατη ή δεν υπάρχουν προ-πομήσεις δωρεάν θεωρούνται και στις της, μπορεί να καταβάλλεται μηνιαίο επίδομα.

10. Στους μαθητές των λυκείων και των τεχνικών—επαγγελματικών σχολών μπορεί να γοργούνται: κρατικές υποτροφίες.

11. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περιθλαψίας των μαθητών που έπαθαν ατούγματα κατά την άσκηση στα εργαστήρια των τεχνικών—επαγγελματικών λυκείων, των ενιαίων πολυκλαδικών λυκείων και των τεχνικών—επαγγελματικών σχολών, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση.

12. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, καθώς και του Υπουργού Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης στις περιπτώσεις των παρ. 8 και 9 ή του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων στις περιπτώσεις της παρ. 11, ρυθμίζεται ο τρόπος καλύψης των δαπανών, οι προϋποθέσεις και διατάξεις για την εφαρμογή αυτού του άρθρου. Οι αναγκαίες πιστώσεις εγγράφονται στους προϋπολογισμούς εξόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των νομαρχιών.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Άρθρο 3. Προσχολική αγωγή.

1. Σκοπός του νηπιαγωγείων είναι: να έστηση: τα νήπια να αναπτυχθύνουν τους αναπτυξιακές, συναισθηματικές, νοητικές και κοινωνικές μέτα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα το νηπιαγωγείο έστησε: τα νήπια:

α) να καλλιεργεύνται τις αιτιολήσεις τους και να οργανώνονται πράξεις τους, κοινωνικές και γονητικές.

β) να εμπλουτίζονται και να οργανώνονται τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον και να αποκτούν την ικανότητα να διακρίνουν τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν μέτα σε αυτό.

γ) να αναπτύσσονται την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης με τύμποια γενικά και ιδιαίτερα στους τομείς της γλώσσας, των μαθηματικών και της αισθητικής,

δ) να προχωρούν στη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων, που θα τα ξηράσσουν στην έργωμα και αρμονική ένταξη τους στην κοινωνική ζωή και

ε) να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αθίστα και, μέτα στο πλαίσιο του οργανωμένου περιβάλλοντος, να εδίκουνται στην αμφιθρούμη σχέση, απόμου και ομάδας.

2. Η προσχολική αγωγή παρέχεται σε νηπιαγωγεία που λειτουργούν είτε ως ανεξάρτητα είτε μέσα σε παιδικά κέντρα. Η διεύθυνση των παιδικών κέντρων, η στελέχωση τους με το απαραίτητο προσωπικό και κάθισ σχετικό θέμα με τη λειτουργία τους ανήκει στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Η τοποθέτηση νηπιαγωγών στα νηπιαγωγεία που λειτουργούν μέσα στα παιδικά κέντρα, η υπηρεσίας ακαδημαϊκής πατάστασης, η εξέλιξη των νηπιαγωγών και η εκπαιδευτική λειτουργία των νηπιαγωγών αυτών ανήκει στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι διετής και εγγράφεται σε αυτά νήπια που συμπληρώνουν την 1η Οκτωβρίου του έτους εγγραφής ηλικία τριών ετών και έξι μηνών. Η ηλικία αποδεικνύεται από ληξιαρχηκή πράξη γέννησης.

4. Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία γίνεται: υποχρεωτική σταδιακά και κατά περιοχές της γύρωρας που ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομικών.

5. Τα νηπιαγωγεία είναι μονοδέσια και διδέσια. Μονοδέσια είναι εκείνα στα οποία φοιτούν από επτά (7) έως τριάντα (30) νήπια και διδέσια εκείνα στα οποία φοιτούν από τριάντα ένταξη (31) έως εξήντα (60) νήπια. Ο αριθμός των νηπίων κατά νηπιαγωγό μπορεί να μειώνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Κατεξαιρέση τα νηπιαγωγεία τα οποία λειτουργούν μέσα στα παιδικά κέντρα μπορεί να είναι μονοδέσια ή πολυδέσια, ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων που φοιτούν και με δάση την αντιστοιχία μιας θέσης νηπιαγωγού προς τριάντα (30) νήπια.

6. Η ίδρυση και η προσαγωγή νηπιαγωγείων και η ανάλογη αύξηση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

7. Η ίδρυση νηπιαγωγείων σε παιδικά κέντρα και η προσθήκη νέων τρυμάτων σε κυτά, ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων, καθώς και η ανάλογη αύξηση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, προτάση των νηπιαγωγών γίνεται στην Ασφαλίσεις και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

8. Η κατάργηση, ο υποβιτασμός και η συγχώνευση νηπιαγωγείων και η ανάλογη μείωση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η αντίστοιχη κατάργηση, μείωση τρυμάτων ή συγχώνευση νηπιαγωγείων που λειτουργούν σε παιδικά κέντρα και η ανάλογη μείωση των οργανικών θέσεων νηπιαγωγών γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

9. α) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, φυλα-

(α) την οργάνωση και λειτουργία των νηπιαγωγείων,  
(β) την εισαγωγή νηπίων,

(γγ) την έναρξη, τη λήξη και τη διακοπή των μεθημάτων κατά τους χειμερινούς ή τη συγχισή τους κατά τους θερινούς μήνες σε ορισμένες περιοχές της γώρας.

(δδ) την παρεχόμενη στα νήπια προσχολική αγιωγή και τη διεκπεραίνεται μαθήματα,

(εε) το εδδομαδικό ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα διεκπεραίξεις και αγιωγής των νηπίων,

(στσ) την οργάνωση της ζωής των νηπίων και κάθε είδους εκδηλώσεις και

(ζζ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία των νηπιαγωγέων.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων φυλακίζονται ειδικότερα φέματα που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση, στελέχωση, διεύθυνση και λειτουργία των παιδιών κέντρων.

10. Για τα φέματα των παιανγράφων 6, 7 και 8 γνωστούνται το νομαρχιακό συμβούλιο, θέτερα από εισήγηση της νομαρχιακής επιτροπής παιδείας.

#### Άρθρο 4. Δημοτική εκπαίδευση.

1. Σκοπός του δημοτικού σχολείου είναι η πολύπλευρη πνευματική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της πρωτεράθμιας και δευτερεύουσας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, το δημοτικό σχολείο διηγεί τους μαθητές:

α) να διευρύνουν και αναδιατάσσουν τις σχέσεις της δημιουργικής τους δραστηριότητας με τα πράγματα, τις καταστάσεις και τα φαινόμενα που μελετούν;

β) να οικοδομούν τους μηχανισμούς που συμβάλλουν στην αφομοίωση, της γνώσης, να αναπτύσσονται σωματικά, να διελιγούν τη σωματική και ψυχική τους υγεία και να γελιάργούν τις κινητικές τους ικανότητες.

γ) να ακτάντον το περιεχόμενο των διατηρητικών εννοιών και να αποκτούν, έχθρια, την ικανότητα να ανάγονται από τα διεδομένα των κινητικών στην περιοχή της αστροφύλακας σκέψης.

δ) να αποκτούν την ικανότητα ωρθής γρήγορης του προφορικού και γραπτού λόγου,

ε) να εξισειώνονται, έχθρια με τις θρησκείες, θρησκευτικές, εθνικές, κυριαρχίες αξιών και να τις οργάνων σε σύστημα αξιών και

στ) να ακλλιεργούν το αισθητικό τους κριτήριο, ώστε να μπορούν να εκτινούν τα έργα της τέχνης και να εκφράζονται ανάλογα, μέσα από τα δικά τους ακλλιεργικά δημιουργήματα.

2. Η σερίτηρη στο δημοτικό σχολείο είναι: εξαετής και περιλαμβάνει: τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ', Ε' και ΣΤ'. Στην Α' τάξη εγγράφονται μαθητές που συμπληρώνουν την 1η Οκτωβρίου του έτους εγγραφής ηλικία πέντε (5) ετών και έξι (6) υπρόπτων. Η ηλικία αποδεικνύεται από ληξιαρχική πράξη γέννησης.

3. Στους μαθητές που αποφοιτούν από το δημοτικό σχολείο γοργεύεται τίτλος που γρηγορεύει για την εγγραφή στο γυμνάσιο, ο τύπος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Τα δημοτικά σχολεία, ικανότο για τον αριθμό των οργανικών δέσμευσην των δασκαλών, είναι μονοδέσμια έως εξαετήσια ή διώδευτα.

5. Κατεξαρίζεται, είναι δυνατή η λειτουργία επαναθέσιμης και ενδεκαθέσιμης δημοτικών σχολείων. Όταν το επιβεβαίων ο αριθμός των μαθητών, οι διατιθέμενοι γώροι διατηρούνται οι αποστάσεις μεταξύ των σχολείων.

6. Η αρχανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την κυριαρχία είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) διάτυπο για τα μονοδέσμια και διώδευτα και για τα λοιπά τριών (30) μονοδέμων προς ένα (1) διάτυπο, ως εξής:

Μαθητές	Δάσκαλοι	Οργανικότητα
10 έως 25	1	Μονοδέσμιο
26 έως 50	2	Διθέσιο
51 έως 90	3	Τριθέσιο
91 έως 120	4	Τετραθέσιο
121 έως 150	5	Πενταθέσιο
151 έως 180	6	Εξαθέσιο
181 έως 210	7	Επταθέσιο
211 έως 240	8	Οκταθέσιο
241 έως 270	9	Εννεαθέσιο
271 έως 300	10	Δεκαθέσιο
301 έως 330	11	Ενδεκαθέσιο
331 έως 360	12	Δωδεκαθέσιο

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να μειώνεται ο αριθμός των μαθητών που αναλογεί σε κάθε οργανική δέσμη διατηρώντας.

8. Η ίδρυση και προσαργύρηση των δημοτικών σχολείων και τη ανάλογη αύξηση των οργανικών δέσμευσην των δασκαλών γίνονται με πρεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

9. Στις περιπτώσεις που ειδικές τοπικές συνθήκες το επιβάλλουν είναι δυνατή η ίδρυση μονοδέσμιων δημοτικών σχολείων, ανεξαρτήτως του αριθμού μαθητών που πρόκειται να φιττήσουν.

10. Η πατάραγγηση, ο υποστιβασμός και, με την επιφύλαξη της παρ. 13, η συγχώνευση δημοτικών σχολείων και η ανάλογη μείωση των οργανικών δέσμευσην δασκαλών, καθώς και η διαίρεση δημοτικών σχολείων και η μεταφορά της έδρας τους, γίνονται με πρεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

11. Με πρεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται δέματα σχετικά με:

α) την οργάνωση των λειτουργία των δημοτικών σχολείων,  
β) την εγγραφή, μετεγραφή και αντάταξη των μαθητών,  
γ) την έναρξη και λήξη των σχολικού και διδακτικού έτους,

δ) τη διαδικασία των λόγους και τα δραγματικά που αποφασίζουν τη διακοπή των μαθητημάτων, τη συμπλήρωσή τους και με παράταση του διδακτικού έτους, καθώς και κάθε διληγούμενος,

ε) τα ειδικούμενα μαθήματα και τα ειδικούμενα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα,

στ) την εξισορρόπηση των μαθητών, την οργάνωση της μαθητικής ζωής και το γενικό πλαίσιο των σχολείων εκδηλώσεων και

ζ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία των δημοτικών σχολείων.

12. Η διεκπεραίνεται στα δημοτικά σχολεία μαθητημάτων φυσικής αγωγής, μουσικής, ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθητημάτων μπορεί να αντιθίστεται. εκτός από τους δασκαλούς, και σε εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με απόφαση του νομάρχη είτε με ολική απόσπαση είτε με υπερωφακή απασχόληση είτε για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου, καθώς και σε άλλους ειδικούς εκπαιδευτικούς που έχουν τις αντίστοιχες επιτημονιαίς ή προσδότια. Με πρεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς που έχουν τις αντίστοιχες επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς που έχουν τις αντίστοιχες επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών, καθορίζονται: τα προσόντα των ειδικών ενημερωτικών, η σύσταση των αναγκαίων οργανικών δέσμευσην που κατατίθενται σε έναν ή περισσότερους διάτυπους, καθώς και σε άλλους ειδικούς επιτημονιαίς ή προσδότια. Με προσδρομή διάταγμα, που εκδ

για τα μαθήματα αυτά σε δημόσιους εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας ή και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη πρόσληψη με ωριαία αντιμετώπιση ιδιωτών που έχουν τα αντίστοιχα προσόντα. Η αποζημίωση για την υπερωριακή διδασκαλία και τη ωριαία αντιμετώπιση καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

13. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να συγχωνεύνται μονοδέσια, διδέσια και τριδέσια δημοτικά σχολεία σε τετραδέσια και πάνω. Οι τάξεις των πολυμέσιων αυτών σχολείων μπορεί να λειτουργούν στις έδρες των συγχωνεύοντων σχολείων, όπως φαίνεται ειδικότερα με την παραπάνω απόφαση. Με όμοια απόφαση μπορεί να συγχωνεύονται, κατά περιοχή, μονοδέσια δημοτικά σχολεία, στα οποία ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν είναι κάτω από δεκαπέντε (15), σε ένα κεντρικό δημοτικό σχολείο.

14. Οι μαθητές μεταφέρονται διωρεάν από τις έδρες των συγχωνεύοντων σχολείων στις οριζόμενες έδρες λειτουργίας των τάξεων ή στις έδρες των κεντρικών δημοτικών σχολείων. Η μεταφορά των μαθητών γίνεται, ύστερα από απόφαση του νομάρχη, με τα συνήθη συγκοινωνιακά μέσα ή και με μίζωση ιδιωτικών μεταφορικών μέσων. Επίσης μπορεί να γίνεται με ιδιωτικά λεωφορεία με τη φροντίδα και ευδύνη του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας ή των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.).

15. Οι δαπάνες μεταφοράς των μαθητών εγγράφονται στους προϋπολογισμούς εξόδων των Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των νομαρχιών και μπορούν να μεταφέρονται στους Ο.Τ.Α. ή στο Εθνικό Ιδρυμα Νεότητας κατά περίπτωση.

16. Για τα θέματα των παραγράφων 8, 9, 10 και 13 γνωμοδοτεί το νομαρχιακό συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση της νομαρχιακής επιτροπής παιδείας.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### Άρθρο 5.

#### Γυμνάσια.

1. Σκοπός του γυμνάσιου είναι: να προωθήσει, μέσα στο πανέμορφο του ευρύτερου στοιχού της εκπαίδευσης, την ολόκλευρη ανάπτυξη των μαθητών σε σχέση με τις δυνατότητες που έχουν στην ηλικία αυτή και τις αντίστοιχες απαιτήσεις της ζωής.

Ειδικότερα το γυμνάσιο θοηδεί τους μαθητές:

α) Να διευρύνουν το σύστημα αξιών τους (ηθικές, θρησκευτικές, εθνικές, ανθρωπιστικές και άλλες αξίες), ώστε να ρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους σύμφωνα με τις επιταγές του. Να ελέγχουν και να κατευθύνουν το πνυχισμηματικό τους κόσμο σε στόχους δημοσιογνούς και πράξεις ανθρωπιστικές.

β) Να συμπληρώνουν και να συνδυάζουν την κατάκτηση της γνώσης με τους ανάλογους κοινωνικούς προβληματισμούς, ώστε να αντιμετωπίζουν με επιτυχία διάφορες καταστάσεις και να αναζητούν λύσεις των προβλημάτων της ζωής με υπευθυνότητα, μέσα σε κλίμα έθημοις γνωστικού διαλόγου και συλλογικής προσπάθειας.

γ) Να καλλιεργούν τη γλωσσική τους έκφραση, ώστε να διατηρώνουν τις σκέψεις τους στον προφερόντος και γραπτό γέγος με σαφήνεια και ορθότητα.

δ) Να κωντέντουν ομαλά τα ιώνα τους για τη λειτουργία της διελιτώση του οργανισμού και να καλλιεργούν τις κινητικές τους κλίσεις και τικνότητες.

ε) Να γνωρίζουν τις διάφορες μορφές της τέχνης και να διατηρούν τις στηριζόμενες αποθητικές, γρήγορο και για τη δική τους καλλιτεχνική έκφραση.

στ) Να συνεδητοποιούν τις δυνατότητες, τις κλίσεις, τις διεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους, να αποκτούν γνώση για τις διάφορες επαγγέλματα και να επιδιώκουν την παραπέρα έτελιότητας μέσα στα πλαίσια της πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής ζωής, ώστε να αναπτύσσονται σύμμετρα ως άνδρωποι και ως μελλοντικοί εργαζόμενοι, κατανοώντας την ιστομητική συμβολή της πνευματικής και την αναπτυξή.

2. Η φότηση στα γυμνάσια είναι: τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α', Β' και Γ'. Στην Α' τάξη εγγράφονται απόφοιτοι του δημοτικού σχολείου χωρίς εξετάσεις.

3. Στους μαθητές που αποφοιτούν χορηγείται απολυτήριο, ο τύπος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Η ίδρυση γυμνασίων και η ανάλογη αύξηση των οργανισών θέσεων του προσωπικού γίνεται με φορά το χρόνο κατά το πρώτο τρίμηνο με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Ίδρυση γυμνασίων γίνεται όταν αυτό επιβάλλεται από λόγους λειτουργικούς, ώστε σε κάθε γυμνάσιο να μην υπάρχουν πάνω από εννέα τμήματα ή για την εξυπηρέτηση αναρχών ορισμένης περιοχής.

5. Η κατάργηση και η συγχωνεύση γυμνασίων και η ανάλογη μείωση των οργανισών θέσεων του προσωπικού γίνεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Η μετατροπή ημερήσιου γυμνασίου σε επειρινό και αντίτροφα, καθώς και η μετονόμασία ή η μεταφορά έδρας, γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Για τα θέματα των παραγράφων 4, 5, 6 και 9 γνωμοδοτεί το νομαρχιακό συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση της νομαρχιακής επιτροπής παίδειας.

8. Τα γυμνάσια διακρίνονται σε ημερήσια και επειρινά. Στα επειρινά γυμνάσια γίνονται θεωτοί εργαζόμενοι μαθητές, εφόσον έχουν συμπληρώσει το 140 έτος της ηλικίας τους.

9. Τα γυμνάσια είναι: γενικής κατεύθυνσης γιας ή διέξις τις τάξεις τους. Με το προεδρικό διάταγμα της παραγράφου 4 μπορεί να ιδρύονται ανδητικά και μουσικά γυμνάσια σε ορισμένες πόλεις της χώρας.

10. Οι μαθητές σε κάθε τάξη ή τμήμα τάξης δεν υποβεί να υπερβαίνουν τους τρίαντα πέντε (35). Τάξεις με μαθητές περιπτώσεων από τριάντα πέντε (35) διαιρούνται σε τμήματα. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να γειώνεται ο ανώτερος αριθμός μαθητών κατά τάξη.

11. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με:

α) την οργάνωση και λειτουργία των γυμνασίων κάθε κατεύθυνσης,

β) τα διεπανώμενα μαθήματα,

γ) τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα,

δ) την έναρξη και λήξη του διδακτικού και σχολικού έτους, τις αρχίσεις και τις διακοπές,

ε) τις εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση, ποινές, γκραντηρισμό της διαχωρισής, τις κάθισεις εξετάσεις, την κατιολόγηση των μαθητών και τους τίτλους σπουδών,

στ) τη διεκδικούσα, τους λόγους και τα δραγματικά του αποφασίσουν για τη διακοπή των μαθημάτων ή τη συμπλήρωσή τους και με παράταση του διδακτικού έτους.

ζ) την οργάνωση της μαθητικής ζωής και το γενικό πλείστον στον σχολικό εκθηλώσεων και

η) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία των γυμνασίων.

### Άρθρο 6.

#### Λύκεια.

1. Τα λύκεια λειτουργούν ως γενικά, ιλαστικά, τεχνικά-επαγγελματικά και ειδικά πολυκαλούντα. Με τη διχοτο-



μηνο με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

6. Για τα θέματα των προτηγόμενων παραχράφων γνωμοδοτεί το νομαρχιακό συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση της νομαρχιακής επιτροπής παιδείας.

7. Στην τελευταία τάξη του λυκείου και πέρα από το ενιαίο πρόγραμμα μαθημάτων λειτουργούν θέσμεις προπαρασκευαστικών μαθημάτων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και μαθημάτων γενικής αριθμούς μαθητών κατά τάξην.

8. Οι μαθητές σε κάθε τάξη ή τμήμα τάξης δε μπορεί να υπερβείνουν τους τριάντα πέντε (35), ενώ στις δέσμευσης των προπαρασκευαστικών μαθημάτων δε μπορεί να υπερβαίνουν τους τριάντα (30). Τάξεις με μαθητές περισσότερους από 35 ή 30 συντίστοιχα διαιρούνται σε τυγάκα. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να μειώνεται ο ανώτερος αριθμός μαθητών κατά τάξη ή τμήμα τάξης.

9. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με:

α) την οργάνωση και τη λειτουργία των λυκείων κάθε τύπου και τους τομείς και τα τμήματα των τεχνικών-επαγγελματικών λυκείων.

β) τον τρόπο εισχώγησης, τη διάρκεια φοίτησης, την αξιολόγηση, την πρακτική άσκηση και τις εξετάσεις κάθε είδους στα τμήματα ειδικεύσης των τεχνικών-επαγγελματικών λυκείων.

γ) τα διδασκόμενα μαθήματα και τις δέσμευσης των προπαρασκευαστικών μαθημάτων και των μαθημάτων γενικής αριθμούς.

δ) τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα.

ε) την έναρξη και λήξη του διδακτικού και γολικού έτους, τις διδακτικές περιόδους, τις αργίες και τις διακοπές,

στ) τις εγγραφές, ρυθμιγγαρχές, φοίτηση, ποινές, γραφακτηριαρχός της διοικητής, την αξιολόγηση των μαθητών, τις εξετάσεις κάθε είδους και τους τίτλους σπουδών.

ζ) τη διαδικασία, τους λόγους και τα δργανα του αποφασίζουν τη διακοπή των μαθημάτων και τη συμπλήρωσή τους και με πασάταση του διδακτικού έτους.

η) την οργάνωση της μαθητικής ζωής και το γενικό πλαίσιο των σχολικών εκδηλώσεων και

θ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία των λυκείων.

#### Άρθρο 9.

##### Τεχνικές-επαγγελματικές σχολές.

1. Εκτός από τους γενικούς σκοπούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικότερος σκοπός της τεχνικής - επαγγελματικής σχολής είναι η μετάποτη τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και η καλλιέργεια διειστήσεων. Ωστε ο απόσοιτος να μπορεί να ασκήσει με επιτυχία ο σημένος επάγγελμα και να συμβάλλει στην ποσοτική και ποιοτική ανάπτυξη της παραγωγής. Παράλληλα επιδιώκεται η εμπέδωση και ο εμπλουτισμός των γενιγόν γνώσεων των μαθητών.

2. Οι σχολές διακρίνονται σε ημερήσιες και επεριονές. Η φοίτηση στις ημερήσιες διαφορετικές έως δύο χρόνια και στις επεριονές επιμηκύνεται έως ένα έτος. Αν εφαρμόζονται προγράμματα άσκησης στο επαγγελμα, η φοίτηση επιπλήνεται ένας έτος ακόμη, ανεξάρτητα από τη λειτουργία της σχολής ως ημερήσιας ή επεριονές.

3. Στο πρώτο έτος εγγράφονται γυρίζεις εξετάσεις δύοις έχρους απόλυτης γενικότητας.

4. Η διεύρυνση τεχνικών - επαγγελματικών συνολών, η προστήρηση νέων ειδικοτήτων σε σχολές που λειτουργούν και η ανάλογη αύξηση των αριθμητικών θέσμεων προσωπικού γίνονται μειώνοντας χρόνο κατά το πρώτο τρίμηνο με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

5. Η κατάργηση και η συγχώνευση τεχνικών - επαγγελματικών σχολών, η κατάργηση ειδικοτήτων και η ανάλογη μείωση των οργανικών θέσμεων προσωπικού γίνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Η μετατροπή τεχνικής - επαγγελματικής σχολής από ημερήσια σε επεριονή και αντίστροφα και η μετονομασία ή η μεταφορά έθρας γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Για τα θέματα των παραχράφων 4, 5 και 6 γνωμοδοτεί το νομαρχιακό συμβούλιο ύστερα από εισήγηση της νομαρχιακής επιτροπής παιδείας.

8. Οι μαθητές σε κάθε τάξη ή τμήμα τάξης δε μπορεί να υπερβείνουν τους τριάντα πέντε (35), ενώ στις δέσμευσης των προπαρασκευαστικών μαθημάτων δε μπορεί να υπερβαίνουν τους τριάντα (30). Τάξεις με μαθητές περισσότερους από 35 ή 30 συντίστοιχα διαιρούνται σε τυγάκα. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να μειώνεται ο ανώτερος αριθμός μαθητών κατά τάξη ή τμήμα τάξης.

9. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται θέματα σχετικά με:

α) την οργάνωση και λειτουργία των τεχνικών - επαγγελματικών σχολών,

β) τις ειδικότητες και τη διάρκεια φοίτησης,

γ) τα διδασκόμενα μαθήματα, τις πρακτικές ασκήσεις και τη διαχετότητα συνδιέσκεψης τους,

δ) τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα μαθημάτων και πρακτικών ασκήσεων.

ε) την έναρξη και λήξη του σχολικού και διαδικτικού έτους,

στ) τις εγγραφές, ρυθμιγγαρχές, φοίτηση, ποινές, τις εξετάσεις κάθε είδους, τη διαδικτική έτους μαθημάτων έτους, τους τίτλους και τα πιστοποιητικά σπουδών.

ζ) τη διαδικασία, τους λόγους και τα δργανα που αποφασίζουν για τη διακοπή των μαθημάτων και τη συμπλήρωσή τους και με πασάταση του διδακτικού έτους.

η) την οργάνωση της μαθητικής ζωής και το γενικό πλαίσιο των σχολικών εκδηλώσεων και

δ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία των σχολών αυτών.

10. Οι απόφοιτοι των τεχνικών - επαγγελματικών σχολών εξειδικεύονται σε επιχειρήσεις με τη φοντίδα του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). Ο διατάξεις του στοιχ. β' της παραχράφου 3 του άρθρου 6 εσχαριζόνται ανάλογα και για τους μαθητές των τεχνικών-επαγγελματικών σχολών.

11. Οι σχολές μαθητές του Ο.Α.Ε.Δ. του ν. 1346/1983 (ΦΕΚ 46) ανήκουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα πτυχία των σχολών μαθητεύονται στην Επιχειρήσεις με τη φοντίδα του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). Ο διατάξεις του στοιχ. β' της παραχράφου 3 του άρθρου 6 εσχαριζόνται ανάλογα και για τους μαθητές των τεχνικών-επαγγελματικών σχολών.

#### Άρθρο 10.

##### Σχολικά εργαστηριακά κέντρα και σχολικά εργαστήρια.

1. Για την πρακτική άσκηση των μαθητών των τεχνικών-επαγγελματικών λυκείων, των ενιαίων πολυκλαδικών λυκείων και των τεχνικών - επαγγελματικών σχολών. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίσες, ύστερα από γρώμη του συμβούλιου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ρυθμίζονται τα θέματα των παραχράφων 4, 5, 6 και 9 που αναφέρονται στις σχολές αυτές.

2. Οι σχολές μαθητές του Ο.Α.Ε.Δ. ανήκουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ήστερα από γιγαντιαία εργαστηριακά κέντρα (Σ.Ε.Κ.), στα οποία οι σταύρωμενοι μαθητές προέρχονται από την πολυκλαδική σχολικής μονάδας. Όταν μαθητές που ασκούνται στα εργαστήρια προέρχονται από λιγότερες σχολικές μονάδες, η πρακτική των είναι από την πολυκλαδική σχολικής μονάδας της ίδιας πόλης ή περιοχής, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο.

οι μαθητές των οποίων ασκούνται στο Σ.Ε.Κ. Με όμοια απόφαση ορίζονται οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω σχολικών μονάδων που διατίθενται στα Σ.Ε.Κ. και οι ώρες εβδομαδιαίων παραγόντησί τους.

3. Διευθυντής του Σ.Ε.Κ. ορίζεται εκπαιδευτικός κατά τις διετάξεις του άρθρου 11. Υπεύθυνος του σχολικού εργαστηρίου είναι ο διευθυντής του λυκείου, στο οποίο παρέγεται το σχολικό εργαστήριο. Ο διευθυντής του Σ.Ε.Κ. ή ο υπεύθυνος του σχολικού εργαστηρίου είναι αρμόδιος για την οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων, τη συντήρηση μηχανημάτων, οργάνων και λοιπού εξοπλισμού, την προμήθεια του απαραίτητου υλικού, την υποδολή προτάσεων σχετικά με την ανανέωση και συμπλήρωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων, την εγκέλεση δόλων των απαραίτητων ενεργειών για την επισκευή τους, την τήρηση διδλίων υλικού και μητρώων μηχανημάτων για την εργαστηριακό εξοπλισμό και τη λόγιη δόλων των απαραίτητων μέσων στεγάσεων για τη λειτουργία των εργαστηρίων.

4. α) Κάθε Σ.Ε.Κ. θυμαρίνεται σε τομείς εργαστηρίων. Κάθε τουέκχει εργαστηρίων περιλαμβάνει τρία (3) μέγιοι πέντε (5) εργαστήρια της ίδιας ή γεωνούποτερης κατηγορίας. Σε κάθε τουέκχει εργαστηρίων περιλαμβάνεται ένας υπεύθυνος σύμφωνα με τις διατάξεις των επόμενου ς άρθρου.

6) Κάθε σχολικό εργαστήριο έχει την δική του γραμμή με.  
τη Σ.Ε.Κ. Υπεύθυνος τουμέα του σχολικού εργαστηρίου ορίζεται,  
με κατόρθωσή του προϊσταμένου της θεωρείας ιδιαίτερης ενπλά-  
θευσης. ένας εκπαιδευτικός από εκπίνους που υπηρετεί στις  
σχολικές μονάδες που εξυπηρετούνται από το σχολικό εργα-  
στήριο και προέρχεται από τους ακλάδους AT12, AT14, AT  
17, AT18 ή AP1, ειδικότητας κατίστανται προς τον τομέα  
του εργαστηρίου.

γ) Σε κάθε εργαστήριο κατεύθυνσης ορίζεται υπεύθυνος, με τη διεύκριτία του στοιχείου ή', ένας εκπαιδευτικός από εκείνους που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες, οι οποίες εξυπηρετούνται από το Σ.Ε.Κ. ή το σχολικό εργαστήριο. κατά περίπτωση, παραγόμενος Τ.Ε.Ι. ή μέσης σχολικής ειδικότητας αντίστοιχης προς το εργαστήριο. Ο υπεύθυνος εργαστηρίου είναι χρυσόμιος για τη σωστή λειτουργία και συντήρηση του εξοπλισμού, την οργάνωση του εργαστηρίου και την υποδολή προτάσεων για τη συμπλήρωση ή αντικατάσταση του εξοπλισμού. Είναι επίσης υπεύθυνος για την τήρηση όλων των κανόνων ασφάλειας που απαιτούνται για τη λειτουργία του εργαστηρίου.

5. Με απόφαση του Γρουπγού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται: οι λεπτομέρειες λειτουργίας των Σ.Ε.Κ. και των σχολικών εύνοστηρίων και τα ειδικότερα καθήκοντα των διευθυντών Σ.Ε.Κ., των υπεύθυνων των σχολικών εργαστηρίων και των υπεύθυνων των τομέων εργαστηρίων και των εργαστηρίων κατεύθυνσης.

6. Τα Σ.Ε.Κ. και ο σύνορος-λειτουργίας τους ορίζονται με απόστρητη του Γραμματέα Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Στα Σ.Ε.Κ. και στα σχολικά εργαστήρια μπορούν να αποκύνται και μαθητές των σχολών μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.. Τα εργαστήρια που λειτουργούν στις σχολές μαθητείας μπορεί να εντάσσονται στα Σ.Ε.Κ.. Οι λεπτομέρειες για την άσκηση των μαθητών και την ένταξη και λειτουργία των εργαστηρίων ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας.

8. Αν στην έδρα τεχνικής—επαγγελματικής σχολής θεωρείται ότι λειτουργεί τεχνικό—επαγγελματικό ή ενιαίο πολυκλαδικό λύκειο, οι μαθητές ασκούνται σε εργαστήρια της σχολής. Οι υπεύθυνοι των εργαστηρίων δρίζονται με απόφαση του διευθυντή της σχολής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

## ΑΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

'Appo 11.

Οργανώ, επιλογή, τοποθέτηση, υπηρεσίακή κατάστιξη,  
καθήκοντα.

Οργανικές διοίκησης κάθε σχολείου πρωτοβάθμιας και δευ-

τερούλιά ήταν επαγγέλμαστης είναι ο Θεοφάνης, ο παρόδεινος για την αγάπη των συλλόγων των θεοφάνων.

$A'$ . Διευθύντες και υποδιευθύντες.

1. Διευθυντές των τετραθέσιων και πάνω δημοτικών σχολέων ορίζονται εκπαιδευτικοί του κλάσου δασκαλών με βαθμό Α'.

2. Διευθυντές των γύμνασίων και έων γενικών και αλλαγών λυκείων ορίζονται επαποδευτικοί των κλάσηων AT11 έως AT14, AT15 και AT16 με διάδικτο Α'.

3. Διευθυντές των τεχνικών—επαγγελματικών λυκείων και των ενιαίων πολυχλειδικών λυκείων ορίζονται: επαγγελματικοί των κλάσεων AT1 έως AT14, AT17, AT18 και AP1 υπέκειμο Λ'.

4. Διευθυντές των τεχνικών - επαγγελματικών σχολών ορίζονται: επαγγελματικοί των μάλιστων AT1 έως AT14, AT17, AT18 κατ' API με ξεχωριστό Α'.

5. Διευρύντες την Σ.Ε.Κ. ορίζονται επανιδευτικοί του γλωσσών AT12, AT14, AT17, AT18 και AP1 με έδραν Α'.

οι παραπομπές των σενάριων ήταν πλήθες σημείων σχολείων ορίζονται εκπαιδευτικοί του κλάδου δασκάλων με έκθημά Α'.

7. Υπόδειξθυγέτες των γυμνασίων, των γενικών και αλλασ-  
κών λυκείων, των τεχνικών — επαγγελματικών λυκείων, των

ενικίων πολυκαθηδίκων λύκειών και των τεγνικών — επαγγελματικών σχολών που έχουν ενημέστικά την αντίστοιχων ακλάδων, ήπιων προσθέτεται στις προτερημένες πάραχραξίους 2, 3 και 4, με διαδικό Α'. Σε γραμμάτια, λύκεια κάθε τύπου και κατεύθυνσης και σε τεχνικές — επαγγελματικές σχολές που έχουν περισσότερα από δώδεκα τμήματα τάξεων, μπορεί, αν συντρέχουν ειδικοί λειτουργοί λόγοι, να ορίζεται και θεύτερος υποδιεύθυνσης και προκειμένου για ενιαία πολυκαθηδίκα λύκεια με περισσότερα από δύο κατηγορίες τμήματα τάξεων και τρίτος:

8. Υπεύθυνοι τομέων των Σ.Ε.Κ. ορίζονται: εκπαιδευτικοί των κλάσεων ATM2, ATM4, ATM7, ATM18 και AP1 με έχθρο Α'.

9. Προϊστάμενοι μονοθέσιων, διθεσίων και τριθέσιων δη μοτικών σχολείων, καθώς και των νηπιαγωγών είναι ευπει- δευτικοί των αλάδων δασκάλων ή νηπιαγωγών αγύπτιστοιχ, με ποιοι δεῖπτε βαθμοί;

R'. Επιλογή = περιθέτης

1. Για την επιλογή των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και των διευθυντών και υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ. το οικείο περιφέρειακό υπηρεσιακό συμβούλιο θα πρέπει να είναι το τέλος Φεβρουαρίου κάθε διεύτερου έτους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς του που έχουν τα προσόντα για τις παραπάνω θέσεις καθώς και διετία στο δικτύο Α' έως το τέλος του ίδιου σχολικού έτους και συντάξει με αλιτευτική σειρά τους παραπάνω πίνακες υποθηκών:

- α) διευθυντών σχολικών μονάδων,  
 β) υποδιευθυντών σχολικών μονάδων,  
 γ) διευθυντών Σ.Ε.Κ.,  
 δ) υπεύθυνων ταξέων Σ.Ε.Κ..

Σε κάθε πίνακα πεστιλικής έχουμε τις πλάστις αριθμός, υποψηφίων από το συνολικό αριθμό των θέσεων κατά περίπτωση.

2. Κατά την σύνταξη των πιγάκων αυτών το περιφερειακό υπηρεσιακό διυγέδοντο εκτιμά την υπηρεσιακή κατάρτιση των επικαθίεντικών, τη γνώση τους για τα επικαθίεντικά πράγματα, την ικανότητά τους για ανάληψη διοικητικών αποφάσεων, το επικαθίεντικό τους έργο, την κοινωνική προσφορά και την προσωπικότητά τους, τις μεταπτυχιακές σπουδές, τη μετεκπαίδευση και την επιμόρφωση, καθώς και την αξιολογητική συγγραφική έργασία.

3. Έως το τέλος Μαρτίου του ίδιου έτους οι εκπαιδευτικοί, που έχουν θαδμό Α' και διετή υπήρξειστο έχθιμό αυτόν και επιθυμούν να αγνήσουν καθήκοντα διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ. ή καθήκοντα υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπεύθυνοι τομέων Σ.Ε.Κ., μπορούν να υποδέχονται σχετική αίτηση. Στην αίτηση αυτή επισυνάπτονται: από

τους υποψήφιους διεύρυναρχο διειργασικό σημείωμα και: α) από τους υποψήφιους διευθυντές δήλωση που περιλαμβάνει κατά σειρά προτίμησης ένα μέχρι πέντε νομούς ή νομαρχιακά διαμερίσματα, στις σχολικές μονάδες των οποίων επιλέγομενά να τοποθετηθούν και: β) από τους υποψήφιους υποδιευθυντές και υπεύθυνους τομέων Σ.Ε.Κ. δήλωση που περιλαμβάνει μία ή περισσότερες σχολικές μονάδες ή Σ.Ε.Κ. της ίδιας ή και άλλων πόλεων και ανωμοδίζει τους ίδιους νομούς ή νομαρχιακών διαμερίσματος, δύοπινούντας να τοποθετηθούν.

4. Το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα στο μήνα Απρίλιο του ίδιου έτους καταρτίζει με αξιολογική σειρά και με έξιη τα κριτήρια της παραχράφου θ' α) πίνακες υποψήφιων που δεν υπέβαλλαν αίτηση, αλλά περιλαμβάνονται στους πίνακες της παραχράφου 1 και: β) πίνακα των υποψηφίων που υπέβαλλαν σχετική αίτηση. Για πολύτερους που υπέβαλλαν αίτησης για την παραχράφου 1 αξιολογούνται και κατατάσσονται στους πίνακες της παραχράφου 2.

5. Ο προτετάμενος της οικείας διεύθυνσης της επικήδευτης υπεδέλλει τους πίνακες υποψήφιων διεύθυντών σχολικών μονάδων και: Σ.Ε.Κ., που καταρτίστηκαν με έξιη της αιτήσεις τους, στο αρμόδιο γενιτελικό υπηρεσιακό συμβούλιο και τους πίνακες των υποψηφίων διεύθυντών, που καταρτίστηκαν για την παραχράφου 2 και της δηλώσεις προτίμησης και: συμβουλευτεί τους πίνακες των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων της παραχράφου 4. Οι πίνακες αυτοί καρόγνωνται με απόρρητη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: ισχύουν για τα δύο επόμενα για τα δύο σχολικά έτη.

6. Το αρμόδιο γενιτελικό υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα στο μήνα Μάρτιο του ίδιου έτους καταρτίζει πίνακα των υποψηφίων διεύθυντών σχολικών μονάδων και: Σ.Ε.Κ. με αξιολογική σειρά. αφού λάβει υπόψη τα προτόντα τους, δύοπις αναφέρονται: στην παραχράφου 2 και της δηλώσεις προτίμησης και: συμβουλευτεί τους πίνακες των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων της παραχράφου 4. Οι πίνακες αυτοί καρόγνωνται με απόρρητη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων και: ισχύουν για τα δύο επόμενα σχολικά έτη.

Το κεντρικό συμβούλιο μπορεί να αλλάξει την αξιολογική σειρά υποψηφίων, δύοπις αυτή καθορίζεται από περιφερειακό συμβούλιο, στις περιπτώσεις που εξετάζει ενστάσεις ενδιαφερομένων, οι οποίες υπεδέλλονται στη διεύθυνση εκπαίδευσης εντός δέκα τημερών από την κατάρτιση των πινάκων περιφερειακών συμβουλίων και συνυποδέλλονται: στο κεντρικό συμβούλιο μαζί με τους πίνακες αυτούς.

7. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, χρημάτισιν για τη δέματα τοποθέτησης και: μετάθετης εκπαίδευσης περιφερειακών, δίδενται στη διάθεση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων μέσα στο πρώτο δεκαπεντάμερο του Ιουνίου υποψήφιοι διεύθυντές, επάρθιμοι προς τις κενές δέσεις της περιοχής με τη σειρά που έχουν καταταχεί στους οικείους πίνακες και σε νομός ή νομαρχιακά διαμερίσματα που αναφέρονται στις δηλώσεις τους. Το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο συγκεντρώνει από τους υποψηφίους κυρίως δηλώσεις για την τοποθέτηση τους κατά σειρά προτίμησης στις υπάρχουσες κενές δέσεις και: προτείνει μέχρι πέντε τέλος Ιουνίου την τοποθέτηση τους. Αν οι ίδιες δέσεις ζητούνται από περισσότερους υποψηφίους, εφαρμόζονται για την τοποθέτηση οι διατάξεις που ισχύουν για τις μεταθέτεις εκπαίδευσης. Οι προτάσεις του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου εκτελούνται με απόφαση του νομάρχη.

8. Μετά την τοποθέτηση των διεύθυντών των σχολείων τοποθετούνται: οι υποδιευθυντές σχολικών μονάδων και: οι υπεύθυνοι τομέων Σ.Ε.Κ. στο πρώτο δεκαπεντάμερο Ιουλίου του ίδιου έτους, με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου από τους πίνακες που καταρτίστηκαν ύστερα από αιτήσεις των ενδιαφερομένων, κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτούς και με έξιη τις δηλώσεις προτίμησης.

9. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται όλες οι κενές δέσεις κατά τη διαδικασία των παραχράφων 7 και: 8, τοποθετούνται:

στις απαραίγουσες κενές δέσεις με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, υποψήφιοι που περιλαμβάνονται: στους πίνακες α' της παραχράφου 4. Η τοποθέτηση γίνεται ύστερα από δηλώσεις δύον περιλαμβάνονται: στους πίνακες αυτούς για την τοποθέτηση τους κατά σειρά προτίμησης στις κενές δέσεις και με εφαρμογή των διατάξεων για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών.

10. Σε δέσεις που κενούνται: κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων τοποθετούνται: νέοι διεύθυντές, υποδιευθυντές ή υπεύθυνοι τομέων Σ.Ε.Κ. κατά τη σειρά του οικείου πίνακα και με την ίδια διαδικασία.

11. Σε κάθε περίπτωση σύνταξης πινάκων σύμφωνα με τις παραχράφους 1, 4 και: 6, η εγγραφή υποψηφίου σε ένα πίνακα δεν ευποδίζει την εγγραφή του και στους υπόλοιπους.

### Γ'. Πηγρεσιακή κατάσταση.

1. Οι διεύθυντές των σχολικών μονάδων και: των Σ.Ε.Κ., οι υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων και: οι υπεύθυνοι των τομέων Σ.Ε.Κ., που τοποθετούνται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου, ασκούν τα καθήκοντά τους για μία τετράετία και προέρχονται από τον πίνακα β' και για μία διετία αν προέρχονται από τον πίνακα α', δύοπις οι πίνακες αυτούς καθορίζονται στην παραχράφη. 4 της προηγούμενης περίπτωσης Β'. Η τετραετία ή διετία, κατά περίπτωση, αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου του επόμενου από την τοποθέτησή τους σχολικών έτους και λήγει την 31 Αυγούστου του τέταρτου ή του δεύτερου, κατά περίπτωση, σχολικού έτους.

2. Κατά τη διάρκεια της θητείας τους διατηρούν τις οργανικές δέσεις εκπαιδευτικών, από τις οποίες προέρχονται: και εξελίσσονται: βαθμολογικά και μισθολογικά σε αυτές σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Μπορούν ως εκπαιδευτικοί να μετατεθούν σε κενές δέσεις εκπαιδευτικών άλλου σχολείου του ίδιου ή σλλου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, στις οποίες και αναλαμβάνονται υπηρεσία μετά τη λήξη της τετραετίας.

3. Όσοι ασκούν καθήκοντα διεύθυντών και: υποδιευθυντών μη περούν να μετατεθούν για την διάκηση των ίδιων καθηγητών στη διάρκεια της τετραετίας σε κενές δέσεις του ίδιου ή και άλλου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, σύμφωνα με την αρχική τους δηλώση προτίμησης αλλά και οπουδήποτε άλλο. Ων αυτό επιβάλλεται από υπηρεσιακή ανάγκη.

4. Οι διεύθυντές των σχολικών μονάδων και: των Σ.Ε.Κ., οι υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων και: οι υπεύθυνοι τομέων Σ.Ε.Κ., εκτός από τις αποδοχές τους ως εκπαιδευτικοί, παίρνουν κατά τη διάρκεια της τετραετίας και επίδημα δέσης που ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Οικονομικών. Οι προστάσεις των μονομέσιων, διθέσιων και τριθέσιων δημοτικών σχολείων και: των νηπιαγωγείων, εκτός από τις αποδοχές τους ως εκπαιδευτικοί, παίρνουν κατά τη διάρκεια της τετραετίας και τη επίδημα δέσης που ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων και: Οικονομικών.

5. Με σύμφωνη και αιτιολογημένη γνώμη του ερμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου διεύθυντής, υποδιευθυντής, προϊστάμενος σχολικής μονάδας, διεύθυντής και υπεύθυνος τομέα Σ.Ε.Κ. μπορεί να αποδιλησθεί από τα καθήκοντά του ή να μετατεθεί σε άλλη σχολική μονάδα ή Σ.Ε.Κ. κατά περίπτωση για το συμφέρον της δημοτικής προτίμησης αλλά και την επίδημη δέση της προτίμησης που ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων και: Οικονομικών.

Η μετάθεση γίνεται χωρίς διαπάνη του Δημοσίου, εφόσον διαπιστώθει ότι: εξαιτίας ενεργειών ή παραλείψεών του είναι: υπηρεσιακά αναρριχία.

### Δ' Καθήκοντα.

1. Ο διεύθυντής των σχολείων είναι ιδίως υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία των σχολείων, το συντονισμό της σχολικής ζωής, την τήρηση των νόμων, των εγκυροτήτων από την εφαρμογή των συλλόγου των διεσακόντων, που εκδίδονται: σύμφωνα με την υπουργική απόφαση του συλλόγου των διεσακόντων.

λόγου των διδασκόντων. Μετέχει επίσης στην αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών του σχολείου του και συνεργάζεται με τους σχολικούς συμβούλους.

2. Ο υποδιευθυντής αναπληρώνει το διευθυντή, του προλείου, όταν δεν υπάρχει, καπούσιας ή καθόλετα. Εάν υπηρετούν υποδιευθυντές περισσότεροι του ενός, ο αναπληρωτής ορίζεται από το διευθυντή. Αν δεν υπάρχει διευθυντής, ο αναπληρωτής ορίζεται με απόφαση του νομάρχη. Βοηθεί το διευθυντή στην διοίκηση των καθηκόντων του και είναι υπεύθυνος για τη διεξαγωγή της διοικητικής υπηρεσίας του σχολείου.

3. Για ειδικότερα καθήκοντα των διευθυντών, υποδιευθυντών και των προϊσταμένων των σχολείων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### Ε' Αναπλήρωση.

1. Αν δεν υπάρχει διευθυντής σχολικής μονάδας ή Σ.Ε.Κ. ή αποστάτης ή καθόλετα και δεν υπάρχει υποδιευθυντής, με απόφαση του νομάρχη, που έκδιδεται υπό εισήγηση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, ανατίθεται η προσωρινή διοίκηση καθηκόντων σε εκπαιδευτικό που υπηρετεί σε σχολείο του νομού ή νομαρχιακού διαιρετικού που απαντήσει προσόντα. Η προσωρινή αναπληρωσης δε μπορεί να διαρκέσει πέρα από τη λήξη του διδασκαλικού έτους. Για το γρονινό διάστημα που απκει τα καθήκοντά του, ο προσωρινός διευθυντής, παίρνει το επίδομα που προβλέπεται για την απόστολη διέστηση.

2. Αν δεν υπάρχει υποδιευθυντής σχολικής μονάδας ή υπεύθυνος τομέα Σ.Ε.Κ. ή αποστάτης, τα καθήκοντα χωρίς απκει ο ανώτερος σε διαδημότη πέρα τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην ίδια μονάδα ή σε σχολείο που εξυπηρετείται από το Σ.Ε.Κ. κατά περίπτωση. Αν υπάρχουν ομοιότητα, καθήκοντα υποδιευθυντή ή υπεύθυνου τομέα Σ.Ε.Κ. απκει εκείνος που ορίζεται με απόφαση του προϊσταμένου της οικείας διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης υπότερα από γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

Τα δύο παλαιταία εδάφια της προηγούμενης παραγγέσφου εφαρμόζονται και για τους αναπληρωτές υποδιευθυντών και υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ.

3. Ο διετάξεις της προηγούμενης παραγγέσφου εφαρμόζονται ανάλογα και για την ανάδειξη καθηκόντων υπεύθυνων εργαστηρίων κατεύθυνσης στα τεχνικά — επαγγελματικά λύκεια, στα ενιαία πολυυλαχιστά λύκεια και στις τεχνικές — επαγγελματικές σχολές σε εκπαιδευτικούς εργατικούς του ακλάδου ΑΡΙ.

#### ΣΤ' Σύλλογοι διδασκόντων.

1. Ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολείου χρονελείται από δικαίως τους διδάσκοντες στο σχολείο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και έγεις ως πρόεδρο το διευθυντή του σχολείου. Όταν στις συνεδρίασεις του συλλόγου εξετάζονται ειδική θέματα μαθητών, μετέχουν και δύο εκπρόσωποί τους που ορίζονται από το διευθητικό συμβούλιο των μαθητικών κοινοτήτων.

2. Ο σύλλογος των διδασκόντων συνεδρίασείται δύτερος από πρότκληση του προέδρου του, τακτικά τουλάχιστον μία φορά περιη από την έναρξη των μαθημάτων και μία φορά στο τέλος κάθε δριμήρου και έκτακτα. Όταν το έργονταν από τον πρόεδρο ή το γρηγορότερο στο ένα τρίτο των μελών του. Οι συνεδρίασεις γίνονται μέρα στο ωράριο εργασίας και σε καμιά περίπτωση τα δύτες διδασκαλίας των μαθημάτων.

3. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελεί συλλογικό δργανό για τη γάραξη κατεύθυνσεων για την καλύτερη εφαρμογή της εκπαίδευτικής πολιτικής και την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Έχει την ευθύνη για την εφαρμογή του ωρολόγιου και αναλυτικού προγράμματος, την υγεία και πρόστασί την, μαθητών, την καθαριότητα των σχολικών γράφων και την οικονομική της σχολείος ζωής. Ιεραρχεί τις σχολικές ανάρχες και θρησκεύει για την κανονιστική τους. Αξιοποιεί τα διδασκαλικά συνεργάτες ανάμεσα στα διδασκαλικά προσωπικό και τα συνεργάτες του μελών του σε τοπού. Μπορεί να απορρίξει το γωρισμό των μελών του σε τομείς γνώσεων, με

τον καλύτερο συντονισμό της διδασκαλίας και της εφαρμογής των εκπαιδευτικών μεθόδων.

4. Ο τρόπος λειτουργίας του συλλόγου διεθασκόντων, οι ειδικότερες αρμοδιότητές του και τα ειδικά θέματα, στη συζήτηση των οποίων παρίστανται εκπρόσωποι των μαθητών, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

##### Άρθρο 12.

###### Εκπαιδευτικό προσωπικό νηπιαγωγείων.

1. Το εκπαιδευτικό προσωπικό των νηπιαγωγείων<sup>ο</sup> ανήκει στον κλάδο των νηπιαγωγών ΑΤ λειτουργίας. Οι βαθμοί των νηπιαγωγών διακρίνονται σε Α', Β', και Γ'. Οι δέσεις διλογίων είναι οργανικά ενιαίες. Εισαγωγικός βαθμός ορίζεται του νηπιαγωγού με βαθμό Γ' και μιαδιολογικό αλιμάκιο (μ.κ.) 16:

Για την προσαγωγή στο βαθμό Β' απαιτείται διετής υπηρεσία στο βαθμό Γ' και για την προσαγωγή στο βαθμό Α' εξατήσης υπηρεσία στο βαθμό Β'.

2. Για το διορισμό σε θέση νηπιαγωγού με τον εισαγωγικό διαδημό απαιτείται α) πτυχίο παθογνωμικού τμήματος Α.Ε.Ι. λατεύθυνσης νηπιαγωγών ή β) πτυχίο σχολής νηπιαγωγών ή γ) πτυχίο των τυμηάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών που λειτουργησαν στις παιδαγωγικές ακαδημίες ή δ) αναγνωρισμένο ειδικό διπλωμα ή πτυχίο ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών νηπιαγωγών έσενο πανεπιστημίου ή ειδικού ινστιτούτου και απολυτήριο ελληνικό λυκείου ή εκατέρειν γυμνασίου.

3. Μετά τη συμπλήρωση τριετίας από την οριστική διεκποή λειτουργίας των σχολών νηπιαγωγών, για την υποδιλή στήτησης διορισμού σε θέση νηπιαγωγών απαιτείται αποκλειστικά πτυχίο παθογνωμικού τμήματος Α.Ε.Ι. λατεύθυνσης νηπιαγωγών ή ιστότυπο πτυχίο αγοραστή-ιδρυματος της αλλοδαπής. Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται απολυτήριο ελληνικού γυμνασίου ή λυκείου ή δεδιάστηση πλήρη γνώση και άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας και ελληνικής ιστορίας που χορηγείται υπότερα από επιτυχή εξέταση. Η διεκδικασία και οι σχετικές λεπτομέρειες της εξέτασης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας ή παραπομπής της στην Επιτροπή Εκπαίδευσης και Θρησκευμάτων.

4. Οι οργανικές δέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού των νηπιαγωγείων ορίζονται σε 7.123. Στο σύνολο αυτό περιλαμβάνονται και οι δέσεις σχολικών συμβούλων προσχολικής σγωγής, προϊσταμένων διευθυνσεων ή γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και προϊσταμένων των νηπιαγωγείων.

5. Οι προϊστάμενοι των μοναδικών νηπιαγωγείων είναι ο νηπιαγωγός που υπηρετεί σε αυτό. Στα διέτεις και πάνω νηπιαγωγεία καθήκοντα προϊστάμενοι απκει στον ανώτερο σε διάδημο. Αν υπάρχουν ομοιότητα, ο προϊστάμενος ορίζεται με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης ή του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης υπότερα από γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

6. Οι προϊστάμενοι των νηπιαγωγείων ασκούν διεκποήτηκα καθηκόντα προϊστάμενοι των μαθητών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των προϊσταμένων νηπιαγωγείων και των νηπιαγωγών καθορίζονται με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης ή του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, υπότερα από γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

##### Άρθρο 13.

###### Εκπαιδευτικό προσωπικό δημοσιονόμων σχολείων.

1. Το εκπαιδευτικό προσωπικό των δημοσιονόμων σχολείων ανήκει στον κλάδο δασκάλων ΑΤ λειτουργίας. Οι βαθμοί των δασκάλων διακρίνονται σε Α', Β' και Γ'. Οι δέσεις διλογίων είναι οργανικά ενιαίες. Εισαγωγικός βαθμός ορίζεται του δασκάλου με βαθμό Γ' και μ.κ. 16. Για την προσαγωγή στο βαθμό Β' απαιτείται διετής υπηρεσία στο διάδη-

μό Γ' και για την προσγεωγή το Βαθμό Α' εξαπλώσεις στο Βαθμό Β'.

2. Για το διορισμό σε θέση θασκάλου με τον εισαγωγικό βαθμό απαιτείται πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος Α.Ε.Ι. κατεύθυνσης θασκάλων ή παιδαγωγικής ακαδημίας ή της ερεθιστακαλείου Βελλάς Ιωαννίνων ή της ανωτερης εκκλησιαστικής σχολής Θεσσαλονίκης ή ισότιμο πτυχίο σχολής της αλλοδαπής και: απολυτήριο εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου. Εκτός από τα πτυχία Α.Ε.Ι., η αναγνωρίση πτυχίων σχολών της αλλοδαπής ως ισότιμων γίνεται με απόφαση του Γρουπροϊ Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων ίστερα από γνώμη της επιτροπής της παραγράφου 7 του άρθρου 2 της ΣΤδ/5/26.4.1982 (ΦΕΚ Β' 213) κοινής απόφασης των Γρουργών Πρεδρίας της Κυβέρνησης και: Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η σύνθετη της επιτροπής χωτής μπορεί να μετεχάλλεται με κοινή απόφαση των δύοντων υπουργών.

3. Μετά τη συμπλήρωση τριετίας από την οριστική διασκοπή λειτουργίας των παιδαγωγικών ακαδημιών, για την υποδολή αίτησης διορισμού σε θέση θασκάλου απαιτείται εποκλειστικά πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος Α.Ε.Ι. κατεύθυνσης θασκάλων της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγόνου ιδρύματος της αλλοδαπής. Στηγ τελευταία περίπτωση απαιτείται και απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου ή έξαριση για πλήρη γνώση και άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας και: γνώση της ελληνικής ιστορίας που χορηγείται ίστερα από επιτυχή εξέταση. Η διαδικασία και: οι σχετικές λεπτομέρειες της εξέτασης καθορίζονται: με απόφαση του Γρουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων.

4. Οι υργανικές θέσεις του επιπλέυσικού προσωπικού των δημοτικών σχολείων ορίζονται συνολικά σε 36.159. Στο σύνολο αυτό περιλαμβάνονται και: οι θέσεις σχολείων συμβούλων δημοτικής εκπαίδευσης και: ειδικής αγωγής, προϊσταμένων των διευθύνσεων και: γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, διευθυντών των τετραδέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων, υποδιευθυντών των δεκαδέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων, προϊσταμένων των μονοθέσιων, διιδέσιων και: τριδέσιων δημοτικών γηγενείων και: προϊσταχειρέων των τμημάτων εκπαίδευσης διεμάτων των διευθύνσεων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Αν μειώθούν οι οργανικές θέσεις με την κατάργηση ή συγχώνευση δημοτικών σχολείων, παραμένουν ως υπεράριθμοι: οι γεώτεροι στο διαδύν και κατελαχθάνουν τις πρώτες θέσεις που δεν κανονίζονται.

6. Προϊστάμενος του μονοθέσιου δημοτικού σχολείου είναι ο θάσκαλος που υπηρετεί σε αυτό. Στα διθέσια και τριδέσια δημοτικά σχολεία καθήκοντα προϊσταμένου ασκεί: ο ανώτερος στο Βαθμό. Αν υπάρχουν αγοράδες: ο προϊστάμενος ορίζεται με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης ή του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ίστερα από γνώμη του οικείου περιφερειακού στηρεσιακού συμβουλίου. Οι διευθυντές των τετραδέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων τοποθετούνται σύμφωνα με τις διετάξεις του άρθρου 11.

7. Οι διευθυντές των εξαδέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων διδάσκουν είκοσι (20) ώρες και οι διευθυντές των τετραδέσιων και πενταδέσιων είκοσι τέσσερις (24) ώρες την εβδομάδα. Οι προϊστάμενοι των άλλων δημοτικών σχολείων, καθώς και: οι δάσκαλοι διδάσκουν είκοσι πέντε (25) έως τριάντα (30) ώρες την εβδομάδα. Οι διευθυντές και: οι προϊστάμενοι των δημοτικών σχολείων ασκούν διδακτικά και διοικητικά καθήκοντα.

Μετά την εφαρμογή των προγραμάτων της παραγράφου 12 του άρθρου 4, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 92, είναι δυνατό να μειώνεται το ωράριο των διευθυντών και: υποδιευθυντών. Η μείωση γίνεται: κατά περιογές σχολείων με απόφαση του Γρουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων.

8. Όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης παραμένουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους στις εργάσιμες ημέρες: πέρα από τις ώρες διεθασκαλίας, για την πρόσφορά και: άλλων υπηρεσιών που συνδέονται με τη γενική πρόσφορο εκπαίδευτικό έργο, όπως συμμετοχή σε γιορταστικές,

αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων και: ηγεμονίων, τήρηση διελίων του σχολείου και: εκτέλεση διοικητικών εργασιών. Κάθε εκπαιδευτικός παραχύνει υποχρεωτικά στο σχολείο, στις εργάσιμες ημέρες πέρα από τις ώρες διεθασκαλίας, για την εκτέλεση συγκεκριμένου έργου που του έχει ανατεθεί από τα δρόγανα διεύθυνσης του σχολείου όχι όμως πέρα από εξ: (6) ώρες την τριάντα (30) ώρες την εβδομάδα, με την επιφύλαξη της παραγράφου 2 της περίπτωσης ΣΤ' του άρθρου 11. Από τις πρόσθιες αυτές υπηρεσίες απαλλάσσονται οι μητέρες παιδιών μέχρι δύο ετών.

Τα δύο τελευταία εδάφια της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται: ανάλογα και: για τους θασκάλους.

9. Η παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων από θασκάλους παραγορεύεται. Η παράδοση, της διάταξης του προηγούμενου εδαφίου:

α) επισύρει φυλάκιση μέχρι: τρίχ (3) έτη.

β) συνιστά πειθαρχικό αδικημα, για το οποίο μπορεί να επιβληθεί και η ποινή της οριστικής πανόμιας.

#### Άρθρο 14. -

Εκπαιδευτικό προσωπικό διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Το εκπαιδευτικό προσωπικό της διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανήκει στους εξής κλάδους κατά κατηγορίες:

#### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΤ

Κλάδος ΑΤ1 Θεολόγων

Κλάδος ΑΤ2 Φιλολόγων

Κλάδος ΑΤ3 Μαθηματικών

Κλάδος ΑΤ4 Φυσικών

Κλάδος ΑΤ5 Γαλλικής γλώσσας

Κλάδος ΑΤ6 Αγγλικής γλώσσας

Κλάδος ΑΤ7 Γερμανικής γλώσσας

Κλάδος ΑΤ8 Καλλιτεχνικών μαθημάτων

Κλάδος ΑΤ9 Οικονομολόγων

Κλάδος ΑΤ10 Κοινωνιολόγων

Κλάδος ΑΤ11 Φυσικής Αγωγής

Κλάδος ΑΤ12 Μηχανικών

Κλάδος ΑΤ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών

Κλάδος ΑΤ14 Πτυχιούχων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής και: Γεωπονίας

Κλάδος ΑΤ15 Οικιακής Οικονομίας

Κλάδος ΑΤ16 Μουσικής

Κλάδος ΑΤ17 Τεχνολόγων

Κλάδος ΑΤ18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων Τ.Ε.Ι.

#### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΡ

Κλάδος ΑΡ1 Πτυχιούχων Π.Α.Τ.Ε.Σ της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε. (τμήματος τεχνικών και επαγγελματικών λυκείων).

#### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΕ

Κλάδος ΜΕ1 Πτυχιούχων κατώτερων τεχνικών και: επαγγελματικών τεχνικών και επαγγελματικών σχολών.

2. Οι διαδύν: του προσωπικού της προηγούμενης παραγράφου διακρίνονται σε Α', Β' και: Γ'. Οι θέσεις όλων των διαδύν είναι: σε κάθε κατηγορία και κλάδο οργανικά ενιαίες. Εισαγωγικός διαδύν ορίζεται του καθηγητή ή εκπαιδευτικού εργαστηρίων με διαδύν Γ'. Τα εισαγωγικά και: καταληκτικά μ.κ. για κάθε κλάδο ορίζονται: ως εξής: α) Για τους κλάδους ΑΤ1 έως ΑΤ14 και: ΑΤ16, με πτυχίο τμήματος μουσικών ημεροδασών Α.Ε.Ι., εισαγωγικό το μ.κ. 1. Για τους πτυχιούχους ή διπλωματούχους τμημάτων Α.Ε.Ι. πενταετούς ή εξαετούς φοίτησης εισαγωγικά ορίζονται τα μ.κ. 15 ή 14 αντίστοιχα. β) Για τους κλάδους ΑΤ15, ΑΤ16, χωρίς πτυχίο τμήματος μουσικών ημεροδασών Α.Ε.Ι., και: ΑΤ18 εισαγωγικό το μ.κ. 18 και: καταληκτικό το μ.κ. 3. γ) Για τον κλάδο ΑΤ17 εισαγωγικό το μ.κ. 17 και: καταληκτικό το μ.κ. 2. δ) Για τον κλάδο ΑΡ1 εισαγωγικό το μ.κ. 22 και: καταληκτικό το μ.κ. 7. ε) Για τον κλάδο ΜΕ1 εισαγωγικό το μ.κ. 24 και: καταληκτικό το μ.κ. 9.

Για την προσχωγή των εκπαιδευτικών των αλάδων ΑΤ κατηγορίας στο έαδμο Β' απαιτείται διετής υπηρεσία στο έαδμο Γ' και για την προσχωγή στο έαδμο Α' εξαετής υπηρεσία στο έαδμο Β'.

Για την προσχωγή των εκπαιδευτικών του αλάδου ΑΡ1 στο έαδμο Β' απαιτείται τετραετής υπηρεσία στο έαδμο Γ' και για την προσχωγή στο έαδμο Α' εξαετής υπηρεσία στο έαδμο Β'.

Για την προσχωγή των εκπαιδευτικών του αλάδου ΜΕ1 στο έαδμο Β' απαιτείται εννεαετής υπηρεσία στο έαδμο Γ' και για την προσχωγή στο έαδμο Α' οκταετής υπηρεσία στο έαδμο Β'.

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρότροπτη των Γρουπών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ποσεδρίας της Κυβέρνησης και: Οικονομικών, μπορεί να ιδρύονται: νέοι ή να γιαρέζονται: οι παράπλευροι αλάδοι εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για συνιστώντα: οι χαρακτήρες θέτεις και να καθορίζονται τα προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό.

4. Οι οργανισές θέτεις του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται ως εξής:

- α) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ1, θέσεις 2.810
- β) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ2, θέσεις 16.637
- γ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ3, θέσεις 6.714
- δ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ4, θέσεις 6.532
- ε) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ5, θέσεις 1.376
- στ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ6, θέσεις 4.270
- ζ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ7, θέσεις 14
- η) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ8, θέσεις 764
- θ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ9, θέσεις 677
- ι) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ10, θέσεις 130
- κα) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ11, θέσεις 3.858
- κβ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ12, θέσεις 524
- κγ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ13, θέσεις 129
- κδ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ14, θέσεις 368
- κε) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ15, θέσεις 843
- κστ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ16, θέσεις 1.074
- κζ) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ17, θέσεις 1.286
- κη) Καθηγητών του αλάδου ΑΤ18, θέσεις 280
- κβ) Υπεύθυνων εργαστηρίων και: εκπαιδευτικών εργαστηρίων του αλάδου ΑΡ1, θέσεις 1.790
- κ) Αρχιτεχνιτών και: τεχνιτών του αλάδου ΜΕ1, θέσεις 300.

Σύνολο οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 50.376.

5. Στο σύνολο των οργανικών θέσεων περιλαμβάνονται και: οι θέσεις σχολικών συμβούλων μέσης γενικής και μέσης τεχνικής—επαγγελματικής εκπαίδευσης, προϊσταμένων των διευθύνσεων και: γραφείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, διευθυντών γυμνασίων, λυκείων, τεχνικών—επαγγελματικών σχολών και: Σ.Ε.Κ., υποδιευθυντών των γυμνασίων, λυκείων και τεχνικών—επαγγελματικών σχολών που έχουν εννέα και: πάνω τμήματα, υπεύθυνων τομέων των Σ.Ε.Κ. και προϊσταμένων των τυμάτων εκπαίδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

6. Αν τροποποιηθούν τα ωρολόγια προγράμματα ή αυξηθούν τα τμήματα τάξεων των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού αυξάνονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται: με πρόταση των Γρουπών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων·και: Οικονομικών. Με ίδιο προεδρικό διάταγμα υπορεί να μεταφέρονται: οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών από αλάδο σε αλάδο.

7. Αν μεωρωθούν οι: οργανικές θέσεις με την κατάσχηση ή συγχώνευση σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παραμένουν ως υπεράριθμοι: οι νεώτεροι: στο έαδμο και: καταλαμβάνουν τις πρώτες θέσεις που θα κενωθούν.

8. Τα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται κατά αλάδους ως εξής:

α) Κλάδος ΑΤ1 Θεολόγων: πτυχίο θεολογικού ή ποιμαντικού τμήματος Α.Ε.Ι. της πρεδαπής ή της θεολογικής σχολής Χάλκης.

β) Κλάδος ΑΤ2 Φιλολόγων: πτυχίο οποιουδήποτε τμήματος, εκτός των ξενόγλωσσων, φιλοσοφικής σχολής ή τμήματος ιστορίας Α.Ε.Ι. της πρεδαπής.

γ) Κλάδος ΑΤ3 Μαθηματικού: πτυχίο μαθηματικού τμήματος Α.Ε.Ι. της πρεδαπής.

δ) Κλάδος ΑΤ4 Φυσικών: πτυχίο φυσικού ή χημικού ή ουσιογνωστικού ή ειδολογικού ή γεωλογικού τμήματος Α.Ε.Ι. της πρεδαπής.

ε) Κλάδος ΑΤ5 Γαλλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος γαλλικής φιλολογίας Α.Ε.Ι. της πρεδαπής.

ζ) Κλάδος ΑΤ6 Αγγλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος αγγλικής φιλολογίας Α.Ε.Ι. της πρεδαπής.

η) Κλάδος ΑΤ7 Γερμανικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος γερμανικής φιλολογίας Α.Ε.Ι. της πρεδαπής.

η) Κλάδος ΑΤ8 Καλλιτεχνικών μαθημάτων: πτυχίο ζωγραφικής ή γλυπτικής ή γραμματικής συνώτατης συγλήσσης καλών τεγρών της πρεδαπής με πιστοποιητικό ευόνιωμης πρακτολόγησης σε ίδια σχολή θεωρητικών και: ιστορικών σπουδών.

ι) Κλάδος ΑΤ9 Οικονομολόγων: πτυχίο οικονομικού τμήματος Α.Ε.Ι. ή οποιουδήποτε τμήματος Α.Σ.Ο.Ε.Ε. ή Ανώτατης Βιομηχανικής Σχολής της πρεδαπής και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε.

ι) Κλάδος ΑΤ10 Κοινωνιολόγων: πτυχίο τμήματος κοινωνικών επιστημών ή κοινωνικών σπουδών Α.Ε.Ι. της πρεδαπής και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε. Αν δεν υπάρχουν υποφήφιοι: με πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε., γίνονται: διορισμοί και: χωρίς το πτυχίο αυτό.

ια) Κλάδος ΑΤ11 Φυσικής Αγωγής: πτυχίο εθνικής ακαδημίας σωματικής αγωγής ή τμήματος επιστήμης ουσικής αγωγής και: αθλητισμού Α.Ε.Ι. της πρεδαπής.

ιε) Κλάδος ΑΤ12 Μηχανικών: διπλώμα τμήματος πολιτικών μηχανικών ή αρχιτεκτόνων ή αρχοντικών τοπογράφων μηχανικών ή μηχανολόγων ή ηλεκτρονικών ή ναυπηγών ή χημικών μηχανικών ή ηλεκτρονικών αυτοματισμού ή φαρμακευτικού ή φαρμακολογίας Α.Ε.Ι. της πρεδαπής και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε. ή πτυχίο φυσικής τμήματος Α.Ε.Ι. της πρεδαπής με ενδεικτικό μεταπτυχιακών σπουδών ηλεκτρονικής και: εργολογικής ή ηλεκτρονικής κυτταματισμού ή ιστικού μεταπτυχιακών διπλώματος με τα παραπάνω ενδεικτικά.

ιγ) Κλάδος ΑΤ13 Πτυχιούχων Νομικών και: Πολιτικών Επιστημών: πτυχίο νομικού ή πολιτικού τμήματος Α.Ε.Ι. της πρεδαπής και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε..

ιδ) Κλάδος ΑΤ14 Πτυχιούχων Ιατρών. Οδοντιατρικής Φαρμακευτικής και: Γεωπονίας: πτυχίο τμήματος ιατρικής ή οδοντιατρικής ή εργαλευντικής ή γεωπονίας Α.Ε.Ι. της πρεδαπής και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε.

ιε) Κλάδος ΑΤ15 Οικανάς Οικονομίας: πτυχίο ανώτατης σχολής οικανάς οικονομίας της πρεδαπής.

ιστ) Κλάδος ΑΤ16 Μουσικής: πτυχίο τμήματος μουσικών σπουδών Α.Ε.Ι. της πρεδαπής. Αν δεν υπάρχουν υποφήφιοι: με τα προσόντα υπάρχουν τις πρώτες θέσεις του αλάδου υποτέλειας του έαδμον της πρεδαπής. Εφεύρεται: οι διατάξεις της παρ. Ι. της περίπτ. Β' των άρθρων 15.

ιξ) Κλάδος ΑΤ17 Τεχνολόγων: πτυχίο της ανώτερης σχολής εκπαιδευτικών τεχνολόγων μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε. ή αντίστοιχο πτυχίο τεχνολογικού εκπαιδευτικού έρευνας (Τ.Ε.Ι.) ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε..

ιη) Κλάδος ΑΤ18 πτυχιούχων λοιπών τρημάτων Τ.Ε.Ι.: πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε..

ιθ) Κλάδος ΑΤ19 πτυχιούχων Π.Α.Τ.Ε.Σ. ή της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε. (τμήματος τεχνικών και: επαγγελματικών λυκείων): πτυχίο τεχνικών ή επαγγελματικών σχολής και: πτυχίο πανεπιστημιακών σπουδών της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε..

ικ) Κλάδος ΜΕ1 πτυχιούχων κατώτερων τεχνικών και επαγγελματικών σχολών: πτυχίο τεχνικής και επαγγελματικής σχολής ή κατώτερης τεχνικής επαγγελματικής σχολής.

λήσε και τριετής επαγγελματική πείρα χρόνη κτήση του πυρχέου.

9. Για το διοικησιμό στις θέσεις των αλλάχων ΑΤ1 και ΑΤ2 αντί για πτυχιό τιμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής γίνεται δεκτό και μόστιμο πτυχιό ορθοδοξής θεολογίας σχολής της αλλοδαπής. Η ξνώταση σχολής ελληνικής φιλολογίας της αλλοδαπής χντίστοιχα, εφόσον ο υποψήφιος έχει και απολυτήριο ελληνικού εκστάξιου γυμνασίου ή λυκείου. Σιγκ το διοικησιμό στις θέσεις των αλλών αλλάχων ΑΤ κατηγορίας αντί για πτυχιό της ημεδαπής γίνεται δεκτό μόστιμο πτυχιό ομοταγμένου τιμήματος τ.ε αλλοδαπής, εφόσον ο υποψήφιος έχει και απολυτήριο ελληνικού εκστάξιου γυμνασίου ή λυκείου.

10. Αν οι υποφήφιοι της προηγυμνητικής παραγράφου θεωνέχουν απόλυτήριο ειλιγμικού εξετάξιο γυμνασίου ή λυκείου, απαιτείται θεοβασία, για την πλήρη γνώση και την άνετη εργήση της ειλιγμικής γλώσσας παλών και τη γνώση της ειλιγμικής ιστορίας. Η θεοβασία, ωστόσο, χαρακτηρίζεται ωστερά ως επιτυχής εξέταση, της οποίας η διεκδικασία και οι τρχετικές λεπτομέρειες καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

11. Στις θέσεις του κλάδου AT4 φυσικών διορίζονται, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες για κάλυψη των διαχρονικά μεν παθημάτων. πτυχιούχη φυσικός, χημικού, συσταγματικού, βιολογικού και γεωλογικού τμήματος των Α.Ε.Ι..

12. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι ειδικότητες και ο αριθμός των θέσεων για κάθε ειδικότητα των κλάσων AT12, AT13, AT14, AT17, AT18, AP1 και ΜΕΙ.

α) Διευθυντές γυμνασίων. λυκείων και τεχνητών—επαγγελματικών σχολών ώρες οκτώ (8) όταν λειτουργούν με τρία έως πέντε τμήματα τάξεων, ώρες επτά (7) όταν λειτουργούν με έξι έως εννέα τμήματα τάξεων, ώρες πέντε (5) όταν λειτουργούν με δέκα έως δώδεκα τμήματα τάξεων και ώρες τρεις (3) όταν λειτουργούν με περισσότερα από δώδεκα τμήματα τάξεων. Για την εφχρημογή της διάταξης αυτής δεν υπολογίζεται ως τμήμα εκείνο που έχει αριθμό μαθητών μικρότερο από το μισό του προβλεπόμενου ανώτατου αριθμού.

6) Διευθυντές Σ.Ε.Κ. ώρες οκτώ (8).

γ) Ὑποδειγμάτων τές γραμματίων, λυκείων καὶ τεχνικών - επιγελματικών σχολών καὶ υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ. ὡρες διαχατέσσερις (14).

δ) Γιπεύθυνος εργαστηρίων ώρες δεκαοκτώ (18).

ε) Επιπλέοντικό προσωπικό των αλλαδών ΑΤΙ μέχρι: ΑΤ 18 ώρες είναι μία (21) αν έχουν έως έξι: έτη, υπηρεσίας, ώρες δεκαπεντά (19) αν έχουν από έξι: μέχρι: δώδεκα έτη υπηρεσίας και: ώρες δεκαοκτώ (18) αν έχουν πάνω από δώδεκα έτη υπηρεσίας.

στ) Εκπαιδευτικοί εργαστηρίων του κλάδου AP1 ώρες είκοσι: δύο (22) εάν έχουν έως επτά έτη υπηρεσίας, ώρες έξι-καπνιέα (19) εάν έχουν επτά μέχρι: δεκατρία έτη υπηρεσίας και ώρες δεκαοκτώ (18) εάν έχουν πάνω από δεκατρία έτη υπηρεσίας.

ζ) Αρχιτεγνίτες του κλάδου ME1 ώρες είκοσι έξι: (26%).

τ.) Τεχνίτες του κλάδου ΜΕ1 ώρες είκοσι οκτώ (28).

14. Διεσπαχαλία με μειωμένο ωράριο δεν επιτρέπεται, εκκός εάν η συμπλήρωσή του δεν είναι αντικεμενικά δυνατή. Αν ο διδάσκαλος δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας στο σχολείο που υπηρετούν, διατίθενται, μερική ή ολική, σε άλλα σχολεία της Ευρωβασιλίας επαγγελματικής ή

τε τυήματα πρόσθετης διδαχτικής. Ενώθειας, καθώς και σε σχολεία της, πρώτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδασκαλία των μαθημάτων που προβλέπονται στην παράγραφο 12 του άρθρου 4, τα οποία λειτουργούν στον ίδιο ή γειτονικό δήμο ή κοινότητα, με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση που εκπαιδευτικός πλεογάλει εξουσιολήρου μπορεί να αποστολθεί σε άλλο σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρετικού.

περιφέρειακού υπηρεσιακού συμβουλίου ή σε τχολέιο άλλου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα ακή πρέταση του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου. Οι εκπαιδευτικοί ενός τχολέιου που πλεονάζουν σε ερισμένο ακλάδα, εξαιτίας μεταβολών στα προγράμματα διδασκαλίας ή γ. λλούς λόγους, είναι υποχρεωμένοι να διδάσκουν μαθήματα συγγενούς ειδικότητας στην ίδια σχολική μονάδα.

15. Όσοι διατίθενται για συμπλήρωση μέρους του ωραρίου τους ή σε σχολείο άλλης πόλης ή κωμόπολης παίρνουν οδοιπορικά έξοδα. σύμφωνα με τις νεόμενες διατάξεις και αποζημίωση για κάθε ώρα διετονικής εκτίς έξοδος που αρίζεται στο μισό από την προβλεπόμενη στην παράγραφο 19. Δεν παίρνουν τα παραπάνω οδοιπορικά έξοδα και αποζημίωση δεσμού συμπληρώσοντος το υποχρεωτικό ωράριο τις σχολεία πόλης ή κωμόπολης στην οποία κατοικούν. Τα σχολεία του λειτουργούν στην περιφέρεια της τέως διοικητης της πρωτεύουσας και του τέως δήμου Θεσσαλονίκης θεωρούνται: διτετρυγόνων στην ίδια πόλη.

16. Σε περίπτωση που οι προβλέπομενες ώρες διδασκαλίας για κάθε μαθήμα δεν καλύπτονται με το υπογρεωτικό ωράριο των διδασκαλίας και οι απομένουσες δεν δικαιολογούν δέση επικιδίωτης ή αν δικαιολογούν, μέχρι να προσληφθεί πρωτογενής χαπληρωτής και εφόσον δεν υπάρχει προσφορά προσαρτητικής υπερωριακής διδασκαλίας, ο σύλλογος των διδασκαλίας την κάλυψη των ωρών αυτών σε επικιδίωτη κούρσα του ίδιου σχολείου. Για την κάλυψη των ωρών του προγράμματος μπορεί να ανατεθεί προαιρετική υπερωριακή διδασκαλία μέχρι πέντε (5) ώρες την εβδομάδα σε εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου με απόφαση του συλλόγου των διδασκαλίας και σε επικιδίωτηκούς άλλου σχολείου με απόφαση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Η αρχήθετη γίνεται με απόφαση του συλλόγου των διδασκαλίας, αν πρόκειται για το ίδιο σχολείο. Η με απόφαση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, και πρόκειται για άλλο σχολείο και εφόσον και στις δύο περιπτώσεις δεν υπάρχει προσφορά για πειραιετική υπερωριακή διδασκαλία. Η διδασκαλία του μαθήματος της κοινωνιολογίας, αν δεν υπάρχουν καθηγητές του ιεράδου κοινωνιολόγων, μπορεί να ανατεθεί σε επικιδίωτηκούς που έχουν δικαιούχες ειδικές σπουδές στην κοινωνιολογία και, αν δεν υπάρχουν τέτοιοι επικιδίωτηκοι, σε φιλόλογους ή πτυχιούχους γνωμικών και πολιτικών επιστημών ή οικονομολόγους. Αδειαία διπλησίης ειδικοτήκου ύψης για την προγραμματισμένης καλούσθιδον με υπερωριακή διδασκαλία οι ανάγκες των δημόσιων σχολείων. Ως δημόσιοι επικιδίωτηκοι δεν επιτρέπεται να διδάσκουν τα ειδικοτήκα σχολεία ή φροντιστήρια. Για της παρακάτωτες του προγραμματισμένου εδαφίου εφαρμοζόνται: κανέλιον για διπλησία της ταχυκύτηρου ή της ζύμης 13.

17. Αν στο ίδιο σχολείο ή στα σχολεία της Ιδιας ή γειτονικής πόλης ή κωμόπολης οι προσληπτήμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού ή όχι οι ώρες συντέσεων δεν ακλύπονται από μόνιμους εκπαιδευτικούς. μπορεί για κυριαρχεί η διδασκαλία μαθημάτων ή η διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων με αριστία αντιμετώπια σε εκπαιδευτικούς της πρωταρχίδωμας εκπαίδευσης, άλλους υπαλλήλους του δημοσίου τομέα ή σε ιδιώτες που έχουν τα προσόντα των γλάρων αυτών. εκτός από τους ιδιοκτήτες και τους διευθυντές φρεστιστηρίων και όσους διδάσκουν σε αυτά. Στην περίπτωση αυτή δεν είναι χρειαζόμενο το πτυχίο πατέντηγικών σπουδών της Σ.Ε.Ι.Α.Ε.Τ.Ε. ον δεν υπάρχουν ενδιαφέρομενοι με το πτυχίο αυτό.

Με την παραπόμο έκδηλωσία υποφέν να αντιθέται η διδασκαλία του γαλλικούς των φρηγανωτικών σε αξιόλογο κριτή μόνο αλλοδοξών μαθητών των σχολείων της θευτεροβάθμιας επαγγελματικής ειδιότητας που έχουν πτυχίο θεολογικής σχολής κατίστανται έδραντες Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής και απολυτήριο ελληνικού λαϊκού, την πατέτιαν την ανανεών.

18. Ανάθεστη υπεριωριακής διέτασσαλίχς, προαιρετικής ή υπογρεωτικής, γιαθώς και ανάθεση διέτασσαλίχς με ωρική

αντιμετωπίσεις, επιτρέπεται μόνο αν οι καθηγητές της ίδιας ειδικότητας έχουν καλύψει το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας τους. Τα όργανα, ο τρόπος επιλογής και η διαδικασία για την ανάθεση διδασκαλίας στις περιπτώσεις της προηγούμενης παραγράφου ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση, που εκδίδεται: ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, είναι δυνατό να αυξηθούν μέχρι δέκα (10) οι ώρες προκατεικής υπερωριακής διδασκαλίας, αν δεν καλύπτεται το εθδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας.

19. Η ωραία αντιμετώπιση των ιδίων μηνισών αποδοχών του εισαγωγικού έκδημου του αντίστοιχου κλάδου, χωρίς επίδομα οικογενειακών δαρών.

20. Οι διατάξεις των παρ. 8 και 9 του άρθρου 13 που αφορούν την υποχρέωση παραμονής των εκπαιδευτικών στα σχολεία, καθώς και την απαγόρευση παράδοσης ιδιαίτερων μαθημάτων και τις κυρώσεις για την παράβασή της αντίστοιχα, εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

21. Οι διατάξεις των άρθρων 12 και 13 και των παραγράφων 13, έως 20 αυτού του άρθρου εφαρμόζονται ανάλογα και για τους προσωρινούς ανταπλοκωτές και τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας θεωρητικού δικαίου.

### 'Αρθρο 15.

#### Διορισμοί εκπαιδευτικού προσωπικού.

##### Α' Δασκάλων — Νηπιαγωγών.

1. Οι διορισμοί των δασκάλων και νηπιαγωγών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, από ετήσιους πίνακες διοριστέων που συντάσσονται στο τέλος κάθε έτους. Στους πίνακες αυτούς περιλαμβάνονται όλοι οισι υπέδαλαν αιτήσεις διορισμού μέσα στο ίδιο έτος και: με σειρά που καθορίζεται από το έκδημο του πτυχίου τους. Αν υπάρχουν πτυχία με τον ίδιο έκδημο, η σειρά καθορίζεται από την ημερομηνία υποδολής της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση, ως ημερομηνία υποδολής της αίτησης λαμβάνεται η ημερομηνία καταχώρισης στο πρωτόκολλο της εικείας υπηρεσίας.

2. Οι αιτήσεις για διορισμό υποδάλλονται, μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, στις κατά τόπους αρμόδιες διευθύνσεις ή γραφεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ως πρώτον μενοί των οποίων ελέγχουν τη νομιμότητα και: πληρότητα των δικαιολογητικών. Οι αιτήσεις μαζί με τα δικαιολογητικά διειδεύονται στην αρμόδια διεύθυνση προσωπικού της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Κατά τη σύνταξη των ετήσιου πίνακα διορισμών προτάσσονται: υποχρεωτικά και: ανεξάρτητα από το έκδημό του πτυχίου τους κατά σειρά ίδιων: έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπεύδων, τα θύμιτα πολέμου ή εθνικής αντίστασης ή ειρηνικής περιόδου, οι: ανάπτυξης: πολέμου ή εθνικής αντίστασης ή ειρηνικής περιόδου και: τα τέκνα τους και: χρολουθούν ως πολύτεκνοι και: τα τέκνα πολυτέκνων.

4. Η κατάταξη, ίσων ανήκουν σε καθεμία από τις κατηγορίες της προηγούμενης παραγράφου γίνεται με διάτη το διάθημα του πτυχίου τους.

5. Με την έπιφύλαξη της παραγράφου 7, δεν έχουν δικαίωμα να υποδάλλουν αιτήσεις διορισμού δάσκαλοι που δε συμπλήρωσαν το 20ό έτος της ηλικίας τους και: νηπιαγωγοί που δε συμπλήρωσαν το 18ο έτος της ηλικίας τους, καθώς και δάσκαλοι: ή γραφεία που συμπλήρωσαν το 40ό έτος της ηλικίας τους. Ο διορισμός τους δεν επιτρέπεται: μετά τη συμπλήρωση του 45ου έτους της ηλικίας τους. Κατέξαιρεση έχουν δικαίωμα να υποδάλλουν αίτηση διορισμού υποψήφιοι: που συμπλήρωσαν το 40ό, ή: όμως το 45ο έτος της ηλικίας τους, εφόσον έχουν πενταπλή τουλάχιστον ηπειρεσία στο Δημόσιο ή Υ.Π.Δ.Θ. ή στην ιδιωτική εκπαίδευση. Στην περίπτωση

αυτή ο διορισμός δεν επιτρέπεται: μετά τη συμπλήρωση του 50ου έτους της ηλικίας τους.

6. Οι διορισμοί, που δεν αποδέχονται: το διορισμό τους ή παραχωρούνται μέσα ριζικά στη δημοσίευση, της απόφασης διορισμού τους, δεν έχουν δικαίωμα να υποδάλλουν νέα αιτήση διορισμού πριν νά περάσουν δύο χρόνια από τη δημοσίευση της απόφασης διορισμού ή αποδοχής της παραίτησης. Αιτήσεις που υποδάλλονται: κατά παράβαση της διάταξης αυτής δε ληφθάνονται υπόψη.

7. Δάσκαλοι: ικανοί γραφείων, που έχουν προϋποθεσίες σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία της Ελλάδος ή υπηρέτησαν σε έξι σχολεία τως διάταξης ή γραφείων ελληνοποιίων, μπορούν να διοριζούνται: και: μετά τη συμπλήρωση του 45ου έτους της ηλικίας τους, εφόσον, κατά το χρόνο διορισμού, σε κάπιες ίστοι γιατί τη συμπλήρωση του 40όυ παρατηνείται ένα έτος προϋποθεσίες στα σχολεία κατά.

8. Ο διορισμός που διηγείνεται: με τον εισαγωγικό ή και: γενιτερό έκδημο ανάλογα με το χρόνο προϋποτρεσίας τους. Ο διάδημος καθορίζεται: με πράξη του οικείου κεντρικού υποτρετικού συμβουλίου. Ο πρόσωπος αποδέχεται: της προϋποθεσίας και: εις λεπτομέρειες για την εφαρμογή της παράγραφος κατήσεως ρυθμίζεται: με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας ή: Θρησκευμάτων.

9. Βουλευτές, θύμαρχοι, πρόεδροι: κοινοτήτων, δημοτικοί και: κοινωνικοί σύλλογοι: μπορούν να μην αποδέχονται: το διορισμό τους σε δέση εκπαίδευσης, που γίνεται στη διάταξη της θητείας τους, χωρίς να θιγχράζονται: από τους πίνακες διοριστέων. Μετά τη λήξη της θητείας τους διορίζονται, εάν: το επιδιμούν. Στις τρώτες κανές οργανωτές θέτεις: εκπαίδευσηών του αιλάδου τους, εφόσον δεν τυπλήρωσαν το: ανώτατο έριο ηλικιών διορισμού.

10. Η κατογή θέσης εκπαίδευσης σε δημόσια εκπαίδευση ήλινης γύρως αποτελεί: κάλυμμα διορισμού σε δέση εκπαίδευσης προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

11. Με προσδοκία διέταχη, που εκδίδεται: με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται: τα ειδικότερα θέματα που αναρρέονται στο διορισμό του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

12. Από την ημερομηνία που υποδάλλεται: η πρώτη αίτηση για διορισμό πτυχιούχου πατέντησης Τ.Α.Ε.Ι. κλείνεται: οι πίνακες διοριστών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση του έτους αυτού και: συντάσσονται: πλέον νέοι: πίνακες με τειρά που καθορίζεται: από την ημερομηνία αυτή: είτε πρόκειται: για πτυχιούχους πατέντησης πατέντησης Τ.Α.Ε.Ι. είτε για πτυχιούχους πατέντησης απαθητικών και: σχολών νηπιαγωγών και: σύμμειον με τις διατάξεις που ισχύουν για τους διορισμούς στη διευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι οποίες εφαρμόζονται: ανάλογα. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων ρυθμίζονται: θέματα και: λεπτομέρειες που προκύπτουν από την εφαρμογή της παραγράφου αυτής.

##### Β' Εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Οι διορισμοί σε θέσεις των αιλάδων εκπαίδευτων προσωπικού των γολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων, από ετήσιους πίνακες διοριστών που συντάσσονται: κατά κλάδους στο τέλος κάθε έτους. Για τον αιλάδο ΑΤ4: οι ετήσιοι πίνακες συντάσσονται: κατά τις διακρίσεις της παραγράφου 11 του άρθρου 14. Για τους αιλάδους ΑΤ12; ΑΤ14, ΑΤ17, ΑΤ18, ΑΡ1 και: ΜΕΙ: οι πίνακες αυτοί συντάσσονται: κατά κατά ειδικότητας, όπως αποδέχεται: στην περίπτωση 12 του άρθρου 14. Στους παραπάνω πίνακες περιλαμβάνονται: όλοι: υποδάλλοι αιτήσεις διορισμού μέσα στο ίδιο έτος και: με τις σειρά που καθορίζεται: από την ημερομηνία αυτή: είτε πρόκειται: για πτυχιούχους πατέντησης πατέντησης Τ.Α.Ε.Ι. είτε για πτυχιούχους πατέντησης απαθητικών και: σχολών νηπιαγωγών και: σύμμειον με τις διατάξεις που ισχύουν για τους διορισμούς στη διευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι οποίες εφαρμόζονται: ανάλογα. Με προτομέρειες που προκύπτουν από την εφαρμογή της παραγράφου αυτής.

2. Οι αιτήσεις για διορισμό υποδάλλονται: μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, στις κατά τόπους αρμόδιες διοριστήσεις, οι προϊστάμενοι των αιτήσεων ελέγχουν τη νομιμότητα και: πληρότητα των δικαιολογητικών. Οι αιτήσεις μαζί με τα δικαιολογητικά διειδεύονται: στην αρμόδια διοριστική προσωπικότητα.

υπηρεσίας του Γ' πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Κατά τη σύνταξη του πίνακα διοριστέων προτάσσονται: υπουργείων ή ανέρτητα από το βαθμό του πτυχίου τους κατά σειρά θέσης: έχουν διεκπεριώνει δίπλωμα, τα θύματα πολέμου ή εθνικής αντίστασης ή ειρηνικής περιόδου, οι σκάπηροι πολέμου ή εθνικής αντίστασης ή ειρηνικής περιόδου και τα τέκνα τους και ακολούθων, οι πολύτεκνοι και τα τέκνα πολυτέκνων.

4. Η κατάταξη θέσων ανήκουν σε καθεμία από τις κατηγορίες της προηγούμενης παραγράφου γίνεται με βάση την ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων στις θευτήσεις και τη γραφεία της θευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Σε περίπτωση ταυτόχρονης υποβολής, η σειρά διορισμού καθορίζεται από τον χρισμό πρωτοκόλλου της κεντρικής υπηρεσίας του Γ' πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Με απόφαση του Γ' πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καταρτίζεται πίνακας διοριστέων και προς από το τέλος του έτους, στις περιπτώσεις που έχουν εξαντληθεί οι πίνακες διοριστέων του προηγούμενου έτους.

7. Οι διατάξεις των παραγράφων 5, 6, 7, 8 και 9 της περίπτωσης Α' εφαρμόζονται ανάλογα και για τους διορισμούς με θέσεις προσωπικού της θευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

8. Μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 1985, σε θέσεις του γλάρου ΑΤΜ 7 Τεντολόγων διορίζονται πανγιόγοι: Τ.Ε.Ι. ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. με πτυχίο παταραγωγικών σπουδών Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε., μόνο σε διεύπαρχους υποψήφιους για διορισμό από πτυχιούχους της Α.Σ.Ε.Τ. Ε.Μ. της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε. Από την 1η Ιανουαρίου 1986 οι διοριστοί σε θέσεις του κλάδου αυτού γίνονται: με ποσοστό 70% από πτυχιούγονους της Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. της Σ.Ε.Δ.Ε.Τ.Ε. και 30% από πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. με πτυχίο παταραγωγικών σπουδών.

9. Οι διατάξεις των προηγούμενων πάραγράφων της περίπτωσης αυτής οις προς τους τίνακες διοριστέων δεν εφαρμόζονται για το διορισμό εκπαίδευτικών του κλάδου ΑΤ 13 Μουσικής που έχουν πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού θρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής. Οι υποψήφιοι αυτοί διορίζονται ώστερα από δικωνοτικό στις θέσεις που απομένουν, δύος ειδικότερων ορίζονται: με απόφαση του Γ' πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

10. Με προσδιορισμό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Γ' πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αναφέρονται στο διορισμό του εκπαιδευτικού προσωπικού της θευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

### Γ' Υποψηφίων με ωχητηρένα προσόντα.

1. Κατεξάριστη είναι: δυνατή η πλήρωση περιορισμένου αριθμού θέσεων εκπαίδευτοιού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και: της θευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από εκπαίδευτικούς που έχουν αυξημένα επιστημονικά προσόντα με επιλογή θέτες από προκήρυξη.

2. Με απόφαση του Γ' πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται: ο αριθμός των θέσεων που πρόκειται να πληρωθούν για κάθε κλάδο, τα προσόντα, τα οποία δεν μπορούν να είναι κατώτερα από τα οριζόμενα για κάθε κλάδο από αυτόν το νόμο, με επιπλέον πτυχίο διετών τουλάχιστο μεταπτυχιακών σπουδών στο εσωτερικό ή εξωτερικό ή διεθνοτερικό δίπλωμα αντίστοιχης είδικότητας ή των επιστημών της αγωγής και: η διαδικασία επιλογής.

3. Οι διοριστέοι επιλέγονται από το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο και ο διορισμός γίνεται με απόφαση του Γ' πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Δ' Τοποθέτηση διοριζομένων.

1. Οι εκπαίδευτοι πρωτοβάθμιας και θευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διορίζονται: τίθενται στη διάθεση των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης και με απόφαση των προϊσταμένων των διευθύνσεων αυτών, ώστερα από τρίταξη των οικείων περιφερειακού υπηρεσιακού συμβούλιου, τοποθετούνται: προσωρινά σε πεντέ θέσεις σχολείων του νομού, μέχρι να λήξει το διεκπεριώδες έτος για το οποίο διορίζονται και οριστικά σε

θέσεις σχολείων του νομού που απομένουν κενές μετά τις γνωμένες μεταθέσεις των εκπαιδεύτων, με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου.

2. Οι διοριζόμενοι εκπαίδευτοι στη διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης για ειδικότητες που προβλέπονται από το πρόγραμμα μα για διεκπεριώδες είναι: επιτρέπεται η τοποθέτηση της παραγράφου 1 μόνο σε γυμνάσια. στα οποία διέδικτουν για μία πενταετία τουλάχιστον. Εξοικείωση επιτρέπεται ώστερα από ειδικά κιτιολογημένη προταση του περιφερειακού συμβούλιου και εφόσον υπάρχει ανυπέρβλητη υπηρεσιακή ανάγκη.

3. Δεν επιτρέπεται: η τοποθέτηση εκπαίδευτων κατά το διεργάσιμο τους τις σχολεία των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης. Κατεξαίρεται είναι: επιτρέπεται η τοποθέτηση της διοριζόμενης σχολεία των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης, εφόσον: οι κενές θέσεις των σχολείων κατών δεν μπορούν να ακλυθούν με μεταβολές εκπαίδευτων εξαιτίας της έλλειψης αιτήσεων ενδιαφέρομένων για μετάθεση.

4. Με απόφαση του Γ' πουργείου Εθνικής Ηπειρού και Θρησκευμάτων, ώστερα από πρόταση του κεντρικού υπηρεσιακού συμβούλιου, μπορούν να οριστούν και άλλες περιοχές της χώρας, στις οποίες δεν επιτρέπεται: η τοποθέτηση εκπαίδευτων κατά το διεργάσιμο τους.

5. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Γ' πουργείου Εθνικής Ηπειρού και Θρησκευμάτων και αριθμούνται: τα κατατάξια για την τοποθέτηση των διοριζόμενων εκπαίδευτων της πρωτοβάθμιας και διευθετητικών αιτήσεων εκπαίδευτων εκπαίδευτων εκπαίδευτων της θευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

### Άρθρο 16.

Θέματα υπηρεσιακής κατάστασης.

#### Α' Προσαγωγές.

1. Τον Ιανουάριο κάθε έτους συντάσσεται από την οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης κάθε νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος αλφαριθμητική κατάσταση, στην οποία προβλέπεται: δύοις: οι εκπαίδευτοι κατά κατηγορία, κλάδο, ειδικότητα, έδρα και μεταθολογικό κλιμακίο, μαζί με στοιχεία δηλωτικά της συνολικής υπηρεσίας, της υπηρεσίας κατά βαθμό και μεταθολογικό κλιμακίο και των τίτλων σπουδών. Οι καταστάσεις αυτές κοινοποιούνται: στους εκπαίδευτοι μέσω του πρώτου δεκαπεντήμερου του Φεβρουαρίου κάθε έτους. Ένσταση, επιτρέπεται προς τη υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα σε δέκα τημέρες από την κοινοποίηση. Το υπηρεσιακό συμβούλιο υποφασίζει: μέσα σε ένα μήνα από την υποβολή της ένστασης.

2. Οι καταστάσεις της προηγούμενης παραγράφου, δταν αριθμητικού ημέρου, υποβάλλονται στο Γ' πουργείο Εθνικής Ηπειρού και Θρησκευμάτων, το οποίο συντάσσει συνολικές για δύο ή τη χώρα αλφαριθμητικές καταστάσεις των εκπαίδευτων.

3. α) Οι εκπαίδευτοι δύοις διώρυων των κλάδων της πρωτοβάθμιας και διευθετητικών εκπαίδευτης προσόντων με εκπαίδευτη του νομάρχη. Οι προσαγωγές αυτές γίνονται: με βάση πίνακα προσκένων που καταρτίζεται: το οικείο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα στο μήνα Απρίλιο κάθε έτους. Ο πίνακας αυτός συντάσσεται: κατά κλάδους με αλφαριθμητική σειρά και περιλαμβάνει: ίσους συμπληρώμαντα των απαιτούμενο χρόνο προσαγωγής ως τις 30 Απριλίου των επόμενου έτους και κρίνονται προσκένων από τα υπηρεσιακά τους στοιχεία. Προσκένων κρίνονται: οι εκπαίδευτοι που γαραντηρίζονται σε δύο τα στοιχεία της έκθεσης υπηρεσιακής ευδοκιμότητας τουλάχιστον τους «επαρκείς» για προσαγωγή στο βαθμό Β' και τουλάχιστον «ακαλοί» για προσαγωγή στο βαθμό Α'.

β) Για την προσαγωγή από έκδημο σε βαθμό απαιτείται:

α) στην κατηγορία ΑΤ, για προσαγωγή στο Β' βαθμό διετής υπηρεσία στο βαθμό Γ' και για προσαγωγή στον Α' βαθμό εξαετής υπηρεσία στο έκδημο Β',

β) στην κατηγορία ΑΡ, για προσαγωγή στο Β' βαθμό τετραετής υπηρεσία στο έκδημο Γ' και για προσαγωγή στο βαθμό Λ' εξαετής υπηρεσία στο έκδημο Β',

γ) στην κατηγορία ΜΕ, για προσαγωγή στο Β' βαθμό εγκεκτής υπηρεσία στο έκδημο Γ' και για προσαγωγή στον Α' έκδημο οικείας υπηρεσία στο έκδημο Β'.

γ.) Ηροκειμένου για εκπαιδευτικούς ΑΠ' κατηγορίας, κατέχοντας μεταπτυχιακού διπλώματος επίσημης τουλάχιστο φοιτησης ή διδακτορικού διπλώματος Α.Ε.Ι., συναρχόντας με τα αντικείμενα στα οποία απασχολούνται ή είναι δυνατό να απασχοληθούν, μετώνεται ο χρόνος προσγωγής κατά έναν έτος για την προσγωγή στο έβαθμό Β' και στις δύο περιπτώσεις και για την προσγωγή στο έβαθμό Α' κατά ένα έτος για τους κατέχοντας μεταπτυχιακού διπλώματος και κατά δύο έτη για τους κατέχοντας διδακτορικού διπλώματος. Αν ο παραπάνω τίτλος σπουδών συντρέχουν αδροιστικά, η συνίλεκτη μείωση του χρόνου προσγωγής σε δύο έτης τους έβαθμούς δεν μπορεί να υπερβαίνει την τριετία.

δ.) Ως μεταπτυχιακό ή διδακτορικό δίπλωμα νοείται εκείνο που γνωρίζεται με ξεχωριστό τίτλο μετά τη λήξη του πυγίου ή διπλώματος Α.Ε.Ι. Για τα μεταπτυχιακά ή διδακτορικά διπλώματα Α.Ε.Ι. του εξωτερικού απαιτείται βεβαίωση ιστομίας.

4. Η προσγωγή θεωρείται δύτι συντελείται από την ημέρα που συμπληρώνει ο εκπαιδευτικός το χρέος υπηρεσίας που απαιτείται για να προσχθεί στον επόμενο έβαθμό.

5. Εκπαιδευτικοί που κρίνονται μη προσκετέοι δύο φορές συνέχεια ή τρείς φορές σε διάφορα χρονικά διαστήματα παραπέμπονται με απόδειξη του νομάρχη στο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο με το ερώτημα της απόλυτης.

6. Το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο εξετάζει όλα τα στοιχεία του φακέλου, καλεί σε ακρόαση τον κρινόντα και μπορεί να εξετάσει κάθε άλλο χρήσιμο στοιχείο. Αν ο εκπαιδευτικός κρίθει απολυτέος, με απόφαση του νομάρχη στο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο διαπιστώνται ότι ο κρινόντας δεν είναι κατάλληλος για το έργο του εκπαιδευτικού, κρίνεται άμως επαρκής για την προσφορά διοικητικής υπηρεσίας, μπορεί να αποφασίσει τη μετάταξη του σε προσωρινή θέση διοικητικού προσωπικού των διευθύνσεων ή γραφείων της εκπαίδευσης, εφόσον έχει υπερεπίστατη και δεν συμπλήρωσε εικοσιπενταετή πραγματική συντάξιμη υπηρεσία. Στην περίπτωση αυτή συνιστάται προσωρινή θέση διοικητικού προσωπικού με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, την οποία καταλαμβάνει ο μετατασόμενος. Η θέση αυτή καταργείται με την αποχώρησή του από την υπηρεσία.

7. Για τη δικαιολογική και μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών εφαρμόζονται κατά τα λοιπά οι διατάξεις που ισχύουν για την εξέλιξη των άλλων δημόσιων υπαλλήλων.

#### B' Μεταδέσεις.

1. Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μετατίθενται:

α) για το συμφέρον της υπηρεσίας και με διαπάνη του Δημοσίου,

β) για το συμφέρον της υπηρεσίας και χωρίς διαπάνη του Δημοσίου, όταν η μετάθεση επιβάλλεται από υκαντιότητα του εκπαιδευτικού,

γ) εξαιτίας υπεραριθμίας στο σχολείο ή στα σχολεία του νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος και με διαπάνη του Δημοσίου,

δ) με αίτησή τους και χωρίς διαπάνη του Δημοσίου για συνυπότρετηση με σύζυγο εκπαιδευτικού ή άλλου απασχολούμενο με αποικιακό σχέση στο δημόσιο τομέα ή άμεσο δημόσιο υπάλληλο ή λειτουργό, καθώς και εργαζόμενο στον ιδιωτικό τομέα ή επαγγελματία, εφόσον στις δύο τελευταίες περιπτώσεις ο σύζυγος εργάζεται στον τόπο για τον οποίο ζητείται η μετάθεση δύο τουλάχιστο χρόνια,

ε) με αίτησή τους και χωρίς διαπάνη του Δημοσίου, εφόσον εξηπηρετείται και το συμφέρον της υπηρεσίας,

στ) με αίτησή τους και χωρίς διαπάνη του Δημοσίου για πλήρωση κενών θέσεων στα πειραιατικά σχολεία,

ζ) με αίτησή τους και χωρίς διαπάνη του Δημοσίου για αιμοβαθία μετάθεση, που επιτρέπεται αν κανένας από τους αιτούντες δεν έχει συμπληρώσει υπηρεσία τριάντα (30) ετών.

2. Κατά την ενέργεια των μεταθέσεων επιδιώκεται η σύμμετρη κατανομή του προσωπικού μεταξύ των σχολείων των

ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, καθώς και μεταξύ των νομών ή νομαρχιακών διαμερίσματων.

3. Με τις μεταθέσεις για τη συνυπότρετηση συζύγων κακόπτεται το ένα τρίτο των θέσεων που προσερίζονται για τις τακτικές μεταθέσεις κατά κλάση σε κάθε νομό.

4. Οι μεταθέσεις, ωστε εκπαιδευτικών από νομό ή νομαρχιακό διαμέρισμα σε άλλο ή νομαρχιακό διαμέρισμα γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβούλου, μέσα στο γήραντα πρόλιγο. Με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου, οι τοποθετήσεις, δύσων μετατίθενται, στο νομό ή το νομαρχιακό διαμέρισμα σε κενές θέσεις τυχερίων, καθώς και οι μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο των ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, γίνονται με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβούλου, μέσα στο μήνα Μάιο. Όσοι μετατίθενται οφείλουν να παρουσιαστούν και να αναλάβουν υπηρεσία στα σχολεία που μετατίθενται το γραγότερο ως τις 20 Ιουνίου για την πρωτοβάθμια και ως τις 30 Ιουνίου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

5. Κατά τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις σε σχολεία του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος μετατίθενται ή τοποθετούνται κατ' ακρούτη προτεραιότητα σε κενές θέσεις των λυκείων ίσοι έχουν συμπληρώσει πενταετή εκπαίδευση υπηρεσία. Με το προσδρικό διάταγμα της παραγράφου 8 ορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία των μεταθέσεων και τοποθετήσεων αυτών.

6. Κατά τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που μετατίθενται στο νομό ή το νομαρχιακό διαμέρισμα και κατά τις μεταθέσεις τους από σχολείο σε σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, μετατίθενται για το συμφέρον της υπηρεσίας, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβούλου, σε κενές θέσεις λυκείων της ίδιας πόλης ή κωμόπολης εκπαιδευτικοί που μη πρετερούν σε γυμνάσια περισσότερο από πέντε. (5) έτη.

7. Μεταθέσεις κατά τη διάρκεια του διδάκτορικού έτους επιτρέπονται μόνο:

α) για τοποθέτηση διευθύνσων και υποδιευθύνσων σχολικών μονάδων, διευθύνσων Σ.Ε.Κ. και υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ. και

β) για άμεση απομάκρυνση εκπαιδευτικού από υπαίτιοτητά του.

8. Με προσδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζονται η διαδικασία, οι σχετικές προδειμίες, τάξιδια, οι πρώτοποθέσεις, μεταξύ των οποίων η παρέλευση διετίας από την τοποθέτηση στην τελευταία οργανική θέση, τα κριτήρια στα οποία περιλαμβάνονται ιδίως το ευδόκιμο, η υπηρεσία σε σχολεία με δυσμενίες ή όρους διαβίωσης, η σύνυπηρετήση, η ανάγκη συνοικησης συζύγων, η εντοπιότητα, η προτασία τέκνων και γενικότεροι αικογγειακοί λόγοι, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διενέργεια των μεταθέσεων.

9. Στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που μετατίθενται ύστερα από πέντε συνεχή διδάκτορικά έτη, σε σχολεία της ίδιας πόλης ή κωμόπολης, καταβάλλονται οδοιπορικά έξοδα και ημερήσια αποζημίωση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

10. Οι διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 287/1976 (ΦΕΚ 78) δέν εφαρμόζονται για τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Γ' Αποστάσεις.

1. Αν υπάρχουν εξαιρετικές υπήρεσιακές ανάγκες μπορεί να γίνει απόσταση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος για χρονικό διάστημα μέχρι δύο μήνες με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου της διεύθυνσης.

2. Παράταση της απόστασης αυτής ή απόστασης για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο του διμήνου και έως τη λήξη του

Ξειναριτικόύς έτους γίνεται με κτόφαση του νομάρχη. Ήτερα πάρτη της διαδικασίας μπορούν να αποσπαστούν και πρεσβυτέλιοι αναπληρωτές από σχολείο σε σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρετικού.

3. Με την ίδια διαδικασία μπορούν να αποσπαστούν και πρεσβυτέλιοι αναπληρωτές από σχολείο σε σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρετικού. εφόσον δεν υπάρχουν κατά το χρόνο της απόσπασης οι λόγοι που επέβαλαν την πρόσληψή τους στο σχολείο που υπηρετούν.

4. Αποσπάσεις διευθυντών σχολείων και: Σ.Ε.Κ. δεν επιτρέπονται, εκτός από περιπτώσεις αμοιβαίς απόσπασης.

5. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για την αντιμετώπιση σοβαρότατων αναγκών, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες, συνυπηρέτηση συζύγων και εξαιρετικά σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, είναι δυνατή η απόσπαση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε άλλο νόμο ή νομαρχιακό διαιρέσιμα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ήτερα από αιτιολογημένη γνώμη του σχολείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

6. Με απόφαση, του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων ήτερα από γνώμη του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, επιτρέπονται αποσπάσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε άλλο νόμο ή νομαρχιακό διαιρέσιμα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ήτερα από γνώμη του σχολείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

α) στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις διατάξεις του οργανισμού του,

β) σε γομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου, που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήτερα από πρόταση των αρμόδιων οργάνων τους.

7. Αν διενεργείται: ένορκη ανάκριση για τη διπίστωση πειθαρχικού αδικημάτος και εγέρονται σεξαρές υπόνοιες υπαγνώσιον εκπαιδευτικού, επιτρέπεται: η απόσπασή του σε άλλο σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρέσιματος με απόφαση του νομάρχη ήτερα από εισήγηση του ανακριτή και γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου για τη διευκόλυνση του ανακριτικού έργου. Η απόσπαση γίνεται: ήτερα από ακρόστη του εκπαιδευτικού και δε μπορεί για διεκρέτει: πέρα από τρεις μήνες. Κατά την ίδια διαδικασία και για το ίδιο χρονικό διάστημα είναι δυνατή απόσπαση του εκπαιδευτικού σε σχολείο άλλου νομού ή νομαρχιακού διαιρέσιματος με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων.

8. Με τη διαδικασία της παραγράφου 1 αποσπώνται τα μέλη των διοικητικών συμβουλίων των ενώσεων λειτουργών μέσης εκπαίδευσης και των ταλλόγων των δωσκάλων σε σχολεία της έδρας τους. Ο χρόνος της απόσπασης θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση τους.

9. Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποσπώνται στα αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής, τίθενται στη διάσταση, των διευθύνσεων εκπαίδευσης, από τις οποίες αποσπάστηκαν και οι οργανικές θέσεις τους στα σχολεία θεωρούνται: κενές. Οι διευθύνσεις εκπαίδευσης είναι αρμόδιες για τη ρύθμιση των διεκάτων υπηρεσιακής κατάστασης και την άσκηση της πειθαρχικής δικαιοδοσίας για το χρονικό διάστημα της απόσπασης των εκπαιδευτικού στα σχολεία της αλλοδαπής. Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί μετά τη λήξη της απόσπασης τους τοποθετούνται: πρόσφερεις με απόφαση του νομάρχη, ήτερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, σε σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρέσιματος. Η οριστική τους τοποθέτηση γίνεται κατά τις επόμενες μεταδέσεις εκπαιδευτικών και: σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις μεταδέσεις αυτές, εντός του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρέσιματος. Αν οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν καταλάβουν δέσεις μέσα στον ίδιο νομό ή νομαρχιακό διαιρέσιμων, τοποθετούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων, ήτερα από πρόταση του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, σε σχολεία άλλου νομού ή νομαρχιακού διαιρέσιματος. Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 17 του ν. 1932/1982 (ΦΕΚ 22) καταργούνται.

10. Διατάξεις που είναι: μητέρες πλιδών γέργι: τριάντα ετών μπορεί να αποσπώνται από ολιγοδέσια σε πολυθέσια ήγημοτικά σχολεία με απόφαση του νομάρχη ήτερα από τύμφων, γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

#### Δ' Μετατάξεις.

1. Μετατάξη εκπαιδευτικών κατά τις κείμενες διατάξεις από ήλιδο σε ήλιδο επιτρέπεται: εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι για διαρροή του ίδιου ήλιδος με χρονολογία λήψης του πτυχίου προγενέστερη από τη χρονολογία λήψης του πτυχίου του μεταταξικού. Απαγορεύεται: η μετατάξη εκπαιδευτικού που έχει: υποδολογικό ηλιμάκιο ανώτερο από το 100.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήτερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, επιτρέπεται μετατάξη εκπαιδευτικών της ηδητής διέτη άλλης ειδικότητας του ίδιου ηλιδίου, με τους περιορισμούς της παραγράφου 1.

3. Για την τοποθέτηση δύων μετατάξσονται: εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγρ. 3 της περίπτωσης Δ' του άρθρου 15.

#### Ε' Άδειες χωρίς αποδοχές.

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήτερα από πρόταση του αιγαλόδιου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, μπορεί για χορηγείται σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης άδεια χωρίς αποδοχές μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους, όταν υπαρχουν σοβαροί λόγοι: ιδίως διερράγεται δυσίατον αναγνειόν το: ίδιου του εκπαιδευτικού ή των μελών της οικογένειάς του, αντιμετώπιση δύσκολων περιπτώσεων εγκυμοσύνης, τοκετού και μητρότητας, ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών, ανάγκη προσωρινής εγκατάστασης στο εξωτερικό.

2. Άδεια χωρίς αποδοχές, που χορηγείται σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, δε μπορεί σε καμία περίπτωση να παραταθεί πέρα από τρία σχολικά έτη.

#### ΣΓ' Πειθαρχική δικαιοδοσία και διαδικασία.

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται: με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προεδρίας της Κυβερνητικής, ορίζονται: τα μονομελή και συλλογικά δργανα που αποκόν την πειθαρχική δικαιοδοσία για το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και: η αρμοδιότητά τους για την άσκηση πειθαρχικής διεύθησης και: την επιθελή πειθαρχικών ποινών.

2. Η κατά τις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 1 του ν. 1256/1982 (ΦΕΚ 65) διοικητική εξέταση, καθώς και η ένορκη ανάκριση για διπίστωση πειθαρχικού αδικημάτος όταν αναρρέπεται σε εκπαιδευτικούς, ενεργείται: α) για τους σχολικούς συμβουλίους από σύμβουλο ή μόνιμο πάρεδρο του Π.Ι. ή άλλο σχολικό σύμβουλο. β) για τους προϊσταμένους των διεύθυνσεων εκπαίδευσης από άλλο προϊσταμένο διεύθυνσης της εκπαίδευσης γ) για τους προϊσταμένους γραφείων της εκπαίδευσης από προϊσταμένο διεύθυνσης της εκπαίδευσης ή άλλο προϊσταμένο γραφείο της εκπαίδευσης, δ) για τους διεύθυντες σχολικών μονάδων και: Σ.Ε.Κ. από προϊσταμένο διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης ή άλλο διεύθυντή σχολικής μονάδας ή Σ.Ε.Κ. και ε) για τους υποδιευθυντές σχολικών μονάδων και: υπεύθυνους τομέων Σ.Ε.Κ. από προϊσταμένο διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης ή διεύθυντή σχολικής μονάδας ή Σ.Ε.Κ. ή άλλον υποδιευθυντή σχολικής μονάδας ή υπεύθυνο τομέα Σ.Ε.Κ..

3. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις για τη πειθαρχική δίκαιοι των υπαλλήλων του Δημοσίου.

#### Άρθρο 17.

##### Προσωρινοί αναπληρωτές.

1. Αν για οποιαδήποτε αιτία απονοτάσσονται από τα σχολεία εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και αν υπάρχουν άλλες έκτακτες ανάγκες λειτουργίας των σχολείων, οι οποίες δημιουργούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους διάρκειας, προσλαμβάνονται, με αίτηση τους, προσωρινούς αναπληρωτές με σχέση εργασίας ίδιωτικού

διεκίσιο υπό κυριαρχία που υπέβαλκεν κίτηση διορισμού τε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών.

2. Προσωρινοί αναπληρωτές προσλαμβάνονται επίσης με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας, που αντιστοιχεί στο μισό τουλάχιστον του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας του πρωτοβάριτου εκπαιδευτικού, όταν οι προσβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο ή και σε άλλο σχολείο της ίδιας ή γειτονικής πόλης ή κωμόπολης δε δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού.

3. Η πρόσληψη των προσωρινών αναπληρωτών γίνεται με πράξη των αρμόδιων προϊσταμένων των διεύθυνσεων πρωτοβάθμιας ή διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση των οικείων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων. Αν υποθηκούν περιπτώσεις αιτήσεις για τις ίδιες θέσεις, τηρείται η τειρά υποδειλής των αιτήσεων για το διορισμό τε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών. Σε περίπτωση παός ηγέτης χρέων προηγούνται δύο: έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή έχουν γνωμικά απολληλγεί από αυτές. Η απόλυτη των προσωρινών αναπληρωτών γίνεται αυτοδικαίως με τη λήξη του διδασκαλικού έτους και χωρίς καμία αποζημίωση. Αν δεν υπάρχουν διευθύνσεις προστάσης για τη διορισμό εκπαιδευτικού, μπορούν να προσληφθούν ως προσωρινοί αναπληρωτές ιδιώτες που έχουν τα προσόντα διορισμού, εκτός από το παιδαγωγικό πτυχίο της Σ.Ε. Α.Ε.Τ.Ε.. Στην περίπτωση αυτή το δριο ηλικίας δεν αποτελεί κώλυμα για την πρόσληψη.

4. Στους προσωρινούς αναπληρωτές καταβάλλονται οι αποδοχές που αντιστοιχούν στο κατώτερο μισθολογικό ακλιμάκιο του εισαγωγικού βαθμού του κλάδου τους, καθώς και επιδόματα εσορτών, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι σχετικές πιστώσεις για την πληρωμή των δαπανών αυτών εγγράφονται στον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι αποδοχές που καταβάλλονται στους προσωρινούς αναπληρωτές, οι οποίοι προσλαμβάνονται με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας, καθώς και ο χρόνος υπηρεσίας τους επολογίζονται με κλάσμα που έχει αριθμητή τον χρισμό των εξόδων αιώνων ωρών, για τις οποίες έχουν προσληφθεί και παρανομαστή το υποχρεωτικό ωράριο του πρωτοβάθμιου εκπαιδευτικού.

5. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων που προβλέπονται από την παράγραφο 12 του άρθρου 4, εφόσον οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές, σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

#### Άρθρο 18.

##### Αποζημιώσεις.

1. Για την καταβολή ημερήσιας εκτός έδρας αποζημίωσης και οδοιπορικών εξόδων στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που μετακινούνται για την εκτέλεση υπηρεσίας, εγγράφονται οι αναγκαίες πιστώσεις στον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Στους μόνιμους εκπαιδευτικούς, τους προσωρινούς αναπληρωτές και τους εκπαιδευτικούς με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαιού, που μετακινούνται για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας σε σχολείο ή μεταλλυκειακό πειραιαραπτερικό κέντρο άλλης πόλης ή κωμόπολης, καταβάλλονται:

α) οδοιπορικά έξοδα κατά τις κείμενες διατάξεις και

β) για κάθε ώρα διδασκαλίας το ένα δεύτερο της προβλεπόμενης ωρασίας αμοιβής για διδασκαλία πέρα από το υποχρεωτικό ωράριο.

Οδοιπορικά έξοδα καταβάλλονται και στους δασκάλους των σχολείων που η έδρα τους μετακινείται εποχιακά.

3. Στους σχολικούς συμβούλους και στους προϊσταμένους των διεύθυνσεων και γραφείων εκπαίδευσης, που μετακινούνται εκτός γραφείου και εντός έδρας, επιτρέπεται η χρήση διόρθητου μεταφορικού μέσου με καταβολή της χιλιομετρι-

κής χιλιομετρικής, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Με κοινή πρόσφατη των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η διαδικασία για τη βεβίαση των χιλιομετρικών αποστάσεων και κάθε σχετική λεπτομέρεια.

4: Οι εκπαιδευτικοί που συνοδεύουν μαθητές σε σχολικές ενδημάτωσης, που συνδέονται με τη εκπαιδευτική έργο (δημόσιες εκδρομές, περιποτοί, αγώνες, πολιτιστικές ενδημάτωσης), διεωρείται ότι: εκτελούν διατεταγμένη υπηρεσία. Για την κάλυψη των διπλανών κίνησης εκτός έδρας, όπου προβλέπονται, εγγράφονται: σχετικές πιστώσεις στους προϋπολογισμούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των νομαρχιών.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

##### Άρθρο 19.

###### Προσωπικό υπηρεσιών και σχολείων.

1. Η υπηρεσία κάθε διεύθυνσης πρωτοβάθμιας ή διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί με την άμεση ευθύνη του προϊσταμένου της. Η υπηρεσία αυτή αποτελείται: α) της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από δύο τμήματα: (αα) διοικητικών διεμάτων και (ββ) εκπαιδευτικών διεμάτων και β) της διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τρία τμήματα: (αα) διοικητικών διεμάτων, (ββ) εκπαιδευτικών διεμάτων γενικής κατεύθυνσης και (γγ) εκπαιδευτικών διεμάτων τεχνικής - επαγγελματικής κατεύθυνσης.

Οι αρμοδιότητες κάθε τμήματος καθορίζονται με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Προϊστάμενοι των τμημάτων διοικητικών διεμάτων είναι διοικητής οικοπέδης χατιγορίας ΑΤ ή ΑΡ ή ΜΕ με βαθμό δύο και πάνω. Προϊστάμενοι των τμημάτων εκπαιδευτικών διεμάτων είναι: δάσκαλοι ή νηπιαγωγοί και προκειμένου για τη διευτεροβάθμια εκπαίδευση εκπαιδευτικοί των κλάδων ΑΤ1 έως ΑΤ11 για τα τμήματα γενικής κατεύθυνσης και των κλάδων ΑΤ12, ΑΤ13, ΑΤ14, ΑΤ17, ΑΤ18 ή ΑΡ1 για τα τμήματα τεχνικής — επαγγελματικής κατεύθυνσης. Για την επιλογή, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών διεμάτων καταρτίζεται από το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο πίνακας υποψηφίων. Για την επιλογή, τα προσόντα, την ποιοτέτη της, την υπηρεσιακή κατάσταση και για κάθε άλλο δέμα ψαραρμόζονται: ανάλογα οι διατάξεις του άρθρου 11 που αναφέρονται στους υποδιευθυντές των σχολείων μογάδων.

3. Η υπηρεσία κάθε γραφείου πρωτοβάθμιας ή διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί με την άμεση ευθύνη του προϊσταμένου του. Σε κάθε γραφείο λειτουργεί τμήμα γραμματείας με προϊστάμενο διοικητικό υπάλληλο χατιγορίας ΑΤ ή ΑΡ ή ΜΕ με βαθμό δύο και πάνω.

4. Σε κάθε διεύθυνση και σε κάθε γραφείο πρωτοβάθμιας και διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τοποθετείται ένας κλητητήρας — επιστάτης — φύλακας — νυκτοφύλακας.

5. Σε κάθε διεύθυνση ή γραφείο εκπαίδευσης τοποθετούνται διοικητικοί υπάλληλοι χατιγορίας ΑΤ, ΑΡ, ΜΕ και ΣΕ.

6. Σε κάθε σχολική μονάδα διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με μαθητές πάνω από διαστάσεις (200) λειτουργεί γραμματεία, στην οποία τοποθετείται ένας διοικητικός υπάλληλος κατηγορίας ΑΤ, ΑΡ ή ΜΕ. Στην γραμματεία των λυκείων που έχουν περισσότερους από πεντακόσιους (500) μαθητές τοποθετείται και δεύτερος γραμματέας, καθώς και τρίτος, αν έχουν περισσότερους από οκτακόσιους (800) μαθητές. Με κοινή πρόσφατη των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνητικής και Οικονομικών μπορεί να διοιτεί ότι: σε κάθε διαδέντη της χιλιομετρικής υπάλληλος ως γραμματέας αποτελείται διοικητικός υπάλληλος με την προστασία της σχολείου.

7. Σε κάθε λύκειο ή γυμνάσιο ή τεχνική - επαγγελματική σχολή, με μαθητές πάνω από διαστάσεις (200), καθώς

και σε κάθε δεκαδέσιο και πάνω δημοτικό σχολείο, τοποθετήται ένας κλητήρας — επιστάτης — φύλακας — νυκτοφύλακας.

8. Σε ευγκροτήματα διδακτηρίων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που λειτουργούν σε αστικά κέντρα, καθώς και των Σ.Ε.Κ. τοποθετούνται ακόντιμοι δύο κλητήρες — επιστάτης — φύλακες — νυκτοφύλακες.

9. α) Για τη συντήρηση του εργαστηριακού εξοπλισμού των τεχνικών - επαγγελματικών και ειναιών πολυκλαδικών λυκείων, των Σ.Ε.Κ. και των τεχνικών - επαγγελματικών σχολών συνιστώνται διεκόσιες πενήντα (250) θέσεις τεχνιτών συντήρησης με σχέση εργασίας διωτικού δικτύου αριστουργόν.

β) Προσόντα για την πρόσληψη των τεχνιτών συντήρησης αφίζονται: το πτυχιό κατίστοιχης ειδικότητας μέσης τεχνικής σχολής ή τεχνικών επαγγελματικού ή ειναιών πολυκλαδικού λυκείου ή τεχνικής - επαγγελματικής σχολής και τετραετής τουλάχιστον επαγγελματική εμπειρία.

γ) Οι τεχνίτες συντήρησης κατατίθονται και τοποθετούνται σε μία ή περισσότερες σχολικές μονάδες ή συγκροτήματα σχολικών μονάδων του εδαφίου α' που χρησιμοποιούν τον ίδιο εργαστηριακό εξοπλισμό με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Αν αυξηθούν τα σχολεία όπου τοποθετείται προσωπικό αυτής της περιοχής, αυξάνονται ανάλογα και εις θέσεις τεχνιτών συντήρησης, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ε) Το ύψος αυτού, ο: δρός, η διαδικασία, η αρμοδιότητα, υπογραφής των σχετικών συμβάσεων και κάθε σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Προεδρίας της Κυβερνησης και Οικονομικών.

#### Άρθρο 20.

Οργανικές θέσεις, προσόντα, διορισμός.

1. Οι οργανικές θέσεις του διοικητικού προσωπικού των διευθύνσεων και γραφείων της εκπαίδευσης και των γραμματειών των σχολείων, καθώς και των κλητήρων - επιστατών - φυλάκων - νυκτοφύλακων, ορίζονται κατά κατηγορίες, κλάδους και έδαφους ως εξής:

#### Κατηγορία ΑΤ

Κλάδος ΑΤ1 Διοικητικός	
Με έδαφος 30—20 θέσεις	10
Με έδαφος 50—40 θέσεις	35
Με έδαφος 80—60 θέσεις	83

Σύνολο θέσεων 128

#### Κατηγορία ΑΡ

Κλάδος ΑΡ1 Διοικητικός	
Με έδαφος 30—20 θέσεις	13
Με έδαφος 50—40 θέσεις	117
Με έδαφος 90—60 θέσεις	501

Σύνολο θέσεων 631

#### Κατηγορία ΜΕ

Κλάδος ΜΕ1 Διοικητικός	
Με έδαφος 50—40 θέσεις	513
Με έδαφος 100—60 θέσεις	2058

Σύνολο θέσεων 2571

#### Κλάδος ΜΕ2 Διοικητικός

Κλάδος ΜΕ2 Διοικητικός	
Με έδαφος 50—40 θέσεις	89
Με έδαφος 100—60 θέσεις	356

Σύνολο θέσεων 445

#### Κατηγορία ΣΕ

Κλάδος ΣΕ1 Κλητήρων-επιστατών-φυλάκων-νυκτοφύλακων	
Με έδαφος 120—70 θέσεις	3052

Αν κατατίθονται γραφεία της πρωτοβάθμιας και διευθύνσεων εκπαίδευσης ή των σχολείων, στα οποία προσέλεπται από τις διατάξεις αυτού του νόμου τοποθέτηση υπαλλήλων των κλάδων ΑΤ1, ΑΡ1, ΜΕ1, ΜΕ2 και ΣΕ1, κατάφονται ανάλογα οι θέσεις των υπαλλήλων των κλάδων κατά κατηγορίες με προεδρικό διάταγμα, που επιδέται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ικανομικών.

2. Προστάμενοι των τμημάτων διοικητικών θεμάτων των διευθύνσεων διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης των νομαρχιακών διαιρετιμάτων Αθήνας, Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής, Πειραιώς και των νομών Αιτωλοακαρνανίας, Ασκαδίας, Αχαΐας, Έβρου, Ηλείας, Ηρακλείου, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων, Καβάλας, Κοζάνης, Λάρισας, Μαγνησίας, Σερρών, Φθιώτιδας και Χανίων τοποθετούνται διοικητικοί υπάλληλοι των κλάδων ΑΤ1 Διοικητικού ή ΑΡ1 Διοικητικού με έδαφο 40, 30 ή 20.

3. Προστάμενοι των τμημάτων διοικητικών θεμάτων των διευθύνσεων διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης των λοιπών νομών και των τμημάτων διοικητικών θεμάτων των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης όλων των νομών και νομαρχιακών διαιρετιμάτων καθώς και των γραφείων εκπαίδευσης, τοποθετούνται διοικητικοί υπάλληλοι των κλάδων ΑΤ1 Διοικητικού, ΑΡ1 Διοικητικού ή ΜΕ1 Διοικητικού με έδαφο 60, 50 ή 40.

4. Οι λοιποί υπάλληλοι των κλάδων ΑΤ1, ΑΡ1, ΜΕ1 και ΜΕ2 τοποθετούνται στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης, στα γραφεία φυσικής αγωγής και στις γραμματείες των σχολείων.

5. Η κατανομή και ανακατανομή των θέσεων υπαλλήλων των προηγούμενων παραγγράφων γίνεται, κατά νομούς ή νομαρχιακά διαιρετίσματα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Οι τοποθετήσεις των προσταμένων των τμημάτων διοικητικών θεμάτων των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας και διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, το οποίο συντάσσει σχετικές πίνακες σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για την επιλογή προσταμένων των δημόσιων υπηρεσιών. Οι τοποθετήσεις των λοιπών υπαλλήλων γίνονται, κατά νομούς ή νομαρχιακά διαιρετίσματα, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από πρόταση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου και η περιτέρω τοποθέτησή τους σε συγκεκριμένες θέσεις του νομού ή νομαρχιακού διαιρετίσματος με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Κατά τις τοποθετήσεις αυτές λαμβάνεται μέριμνα για τη σύμμετρη στελέχωση όλων των υπηρεσιών και σχολείων.

7. Τα προσόντα του προσωπικού που διορίζεται σύμφωνα με το άρθρο αυτό ορίζονται ως εξής:

α) για τον κλάδο ΑΤ1, πτυχιό νομικού ή πολιτικού ή εικονομικού ή εμπορικού τμήματος ή τμήματος δημόσιας διοίκησης Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής,

β) για τον κλάδο ΑΡ1, πτυχιό διοίκησης και οικονομίας Τ.Ε.Ι. ή αντίστοιχο Κ.Α.Τ.Ε.Ε. ή ισότιμο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

γ) για τους κλάδους ΜΕ1 και ΜΕ2, απολυτήριο λυκείου ή εξατάξιου γυμνασίου ή μέσης επαγγελματικής σχολής λαγιστών ή γραμματέων,

δ) για τον κλάδο ΣΕ1, απολυτήριο δημοτικού σχολείου.

Όσοι διορίζονται στον κλάδο ΜΕ2 είναι υποχρεωμένοι να κατηγορούν στη χρήση γραφομηχανής σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 2 του ν. 1320/1983 (ΦΕΚ 6).

8. Η πλήρωση των κενών θέσεων προσωπικού γίνεται στον εισαγωγικό διάδημα τύπου με τις διατάξεις του ν. 1320/1983.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'  
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΚΑΙ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ**

'Αρθρο 21.

Υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια.

1. Για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού προσωπικού συνιστώνται κατά νομός ή νομαρχιακά διαιμερίσματα και χωριστά για κάθε βαθμίδα περιφερειακά υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια και στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ένα ή πειθαρχικά συμβούλια και πειθαρχικά συμβούλια για κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης.

2. Για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του διοικητικού προσωπικού της εκπαίδευσης συνιστώνται στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ένα ή πειθαρχικά συμβούλια.

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μέσα σε έξι (6) μήνες από την ισχύ αυτού του νόμου με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προεδρίας της Κυβέρνησης, καθορίζονται ο αριθμός, η έδρα και η συγκρότηση των συμβούλων των προηγούμενων παραγράφων, η θητεία των μελών τους, οι αρμοδιότητες, η οργάνωση και λειτουργία τους και κάθε άλλο συναφές θέμα.

Με το ίδιο προεδρικό διάταγμα:

α) Μπορεί να συσταθούν και περιφερειακά υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια για το διοικητικό προσωπικό ή να ανατεθεί η κρίσιμη θεμάτων της υπηρεσιακής του κατάστασης στα περιφερειακά υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια του εκπαιδευτικού προσωπικού. Στη δεύτερη περίπτωση, μετέχουν στα πειθαρχικά συμβούλια αιρετοί εκπρόσωποι των διοικητικών υπαλλήλων αντί των αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών.

β) Μπορεί να ανατεθούν στα κεντρικά και περιφερειακά συμβούλια αρμοδιότητες για τα θέματα ιδιωτικής εκπαίδευσης, θρησκευτηρίων και εργαστηρίων ελεύθερων σπουδών και του προσωπικού τους. Στις περιπτώσεις που τα συμβούλια ασκούν τις αρμοδιότητες του εδαφίου αυτού μετέχουν εκπρόσωποι των ιδιωτικών εκπαιδευτικών ή των ιδιοκτητών κανά περίπτωση.

4. Σε δλα τα συμβούλια που συγκροτούνται σύμφωνα με το άρθρο ωτό μετέχουν αιρετοί εκπρόσωποι των αντίστοιχων συγδικαλιστικών ενώσεων των εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων κατά περίπτωση. Η διαδικασία ελλογής των εκπροσώπων και των ανταπληρωτών τους ορίζεται με το προεδρικό διάταγμα της παρ. 3. Στους εκλεγόμενους αιρετούς εκπροσώπους και τους ανταπληρωτές τους απονέμεται, με πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για το χρόνο της θητείας τους, ο βαθμός που κατέχει το πρότο μετά τον πρόεδρο τακτικό μέλος του συμβουλίου χωρίς τις αντίστοιχες αποδοχές του μέλους αυτού. Κατεξήρεση στους αιρετούς εκπροσώπους των κεντρικών συμβούλων καταβάλλονται οι αποδοχές αυτές.

5. Έως την εκλογή, καθώς και σε περίπτωση αδυναμίας ή καθυστέρησης εκλογής αιρετών εκπροσώπων, τα συμβούλια συγκροτούνται με τη συμμετοχή εκπροσώπων που ορίζονται από τις οικείες συνδικαλιστικές ενώσεις. Αν δεν υπάρχουν εκπρόσωποι, τα συμβούλια συγκροτούνται και λειτουργούν και χωρίς τη συμμετοχή τους.

'Αρθρο 22.

Γνωμοδοτικά συμβούλια.

1. Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστώνται μικτά όργανα συμμετοχής εκπροσώπων άλλων υπουργείων, εκπαιδευτικών, επιστημονικών, συνδικαλιστικών και κοινωνικών φορέων, καθώς και ειδικών επιστημόνων. Τα δραγματα αυτά είναι:

α) το Συμβούλιο Πρωτοδιάθεσης Εκπαίδευσης (Σ.Π.Ε.),

β) το Συμβούλιο Δευτεροδιάθεσης Εκπαίδευσης (Σ.Δ.Ε.),  
γ) το Συμβούλιο Ειδικής Αγωγής (Σ.Ε.Α.).

Τα συμβούλια αυτά υπάγονται στον Υπουργό Εδικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και γνωμοδοτώνται σε θέματα που αφορούν τη διοίκηση, το πειθαρχικό και τη λειτουργία της πρωτοδιάθεσης και της ειδικής αγωγής. Στα συμβούλια αυτά προσδέρεται ο Υπουργός Εδικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εκπρότωπός του.

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εδικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα θέματα που αναφέρονται στη συγκρότηση και σύνθεση των συμβούλων, τη διάσκεψη της θητείας των μελών τους, τις ειδικότερες αρμοδιότητές τους, τη λειτουργία τους σε ολομέλεια ή τμήματα ανάλογα με τα εξεταζόμενα αντικείμενα, την οργάνωση της γραμματείας τους, τη διαδικασία έξιτασης των θεμάτων τους, τη σύνταξη και την υποδολή των πράξεων και γνωμοδοτήσεών τους και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία τους.

3. Για την υποδολή του έργου του Σ.Ε.Α. συνιστώνται τρεις (3) θέσεις επιστημονικών συνεργατών, οι οποίοι προσλαμβάνονται για αόριστο χρόνο με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Οι προσλαμβανόμενοι πρέπει να έχουν μεταπτυχιακές σπουδές ή ειδική εμπειρία σε θέματα ειδικής εκπαίδευσης.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ορίζονται τα ειδικότερα προτόντα, το ύψος της αμοιβής, η διαδικασία πρόσληψης, οι δρόμοι των συμβάσεων και κάθε σχετική λεπτομέρεια που αφορά τους επιστημονικούς συνεργάτες της προηγούμενης παραγράφου. Με δύοις απόφαση μπορεί να αυξάνεται ο αριθμός των θέσεων των επιστημονικών συνεργατών της προηγούμενης παραγράφου και να συνιστώνται και στα λοιπά συμβούλια της παραγράφου 1 δύοις θέσεις επιστημονικών συνεργατών για τις οποίες εφαρμόζονται οι διατάξεις αυτού του άρθρου.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

'Αρθρο 23.

Επανίδρυση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
Κατάργηση του Κ.Ε.Μ.Ε..

1. Επανιδρύεται το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του ν.δ. 4379/1964 (ΦΕΚ 182) και διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος.

2. Το Κέντρο Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμόρφωσης (Κ.Ε.Μ.Ε.) που ιδρύθηκε με το ν. 186/1975 (ΦΕΚ 214) καταργείται.

'Αρθρο 24.

Μορφή και αρμοδιότητες.

1. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) αποτελεί ανεξάρτητη δημόσια υπηρεσία, εδρεύει στην Αθήνα και υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Έργο του Π.Ι. είναι:

α) η επιτημονική έρευνα και η μελέτη των θεμάτων της πρωτοδιάθεσης και διευτεροδιάθεσης εκπαίδευσης,

β) η κατάρτιση και υποδολή προτάσεων για τη χάραξη κατευθύνσεων και το σχεδιασμό και προγραμματισμό της εκπαίδευτικής πολιτικής για την επίτευξη των σκοπών της πρωτοδιάθεσης και διευτεροδιάθεσης εκπαίδευσης σε συνδυασμό με το πρόγραμμα οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης της χώρας,

γ) η παρακολούθηση της εξέλιξης της εκπαίδευτικής τεχνολογίας, η μελέτη του τρόπου χρησιμοποίησής της στην εκπαίδευση και ο έλεγχος των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της και

δ) ο σχεδιασμός και η μέριμνα για την εφαρμογή των πρωτοδιάθεσης εκπαίδευσης των επιμόρφωσης των επιστημονικών συνδικαλιστικών και διευθετηριών.

2. Το Π.Ι. ιδίως:

α) μελετά και αξιολογεί τα αποτελέσματα της εκπαίδευτικής πράξης.

β) επισημαίνει τις ανάγκες για εκπαιδευτική έρευνα, οργανώσει, συντονίζει και παρέχει οδηγίες για την καλύτερη διεξαγωγή της, από τους σχολικούς συμβούλους και το εκπαιδευτικό προσωπικό και αξιοποιεί τα πορίσματά τους,

γ) καταρτίζει και προτείνει τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων και των εργαστηριακών ασκήσεων στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και διεπαρχιακής εκπαίδευσης και τα προγράμματα της εκπαιδευτικής ραδιοφωνίας και τηλεόρασης,

δ) εισηγείται την προκήρυξη και τη συγγραφή βιβλίων για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, την πραμήθειά τους από το ελεύθερο υπόριο και τον τρόπο συγγραφής και τελικής τους έγκρισης και συνάσσει οδηγίες για τη συγγραφή τους,

ε) εισηγείται τη λήψη μέτρων για τη θελτίωση των μεθόδων της διδακτικής και γενικότερα της εκπαίδευτικής εργασίας,

στ) γνωμοδοτεί για τις ανάγκες, τις μορφές και το περιεχόμενο της επικράτειας των εκπαιδευτικών,

ζ) γνωμοδοτεί για τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων και τον προσδιορισμό και τη χρήση οπτικοακουστικών και άλλων διδακτικών μέσων στα σχολεία,

η) εκπονεί μελέτες και πραγματοποιεί έρευνες για τη δέματα της εκπαίδευτικής τεχνολογίας, παρακολουθεί την εφαρμογή και εξέλιξη τους και εισηγείται μέτρα για την ευρύτερη και πλήρεστερη χρησιμοποίησή της,

θ) μελετά την οργάνωση του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού και παρακολουθεί την εφαρμογή του,

ι) συνεργάζεται με τους σχολικούς συμβούλους και τους διορθεί στην άσκηση του επιστημονικού και καθοδηγητικού τους έργου,

ια) γνωμοδοτεί για το περιεχόμενο σχεδίων νόμων, προεδρικών διεταγμάτων και κανονιστικών απόφασεων που ρυθμίζουν εκπαίδευτικά θέματα, όταν παραπέμπονται σε αυτό από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

ιβ) μελετά κάθε εκπαιδευτικό δέμα που αναφέρεται στη δομή, τη διάρθρωση, τη λειτουργία και το περιεχόμενο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και παραπέμπεται σε αυτό από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων του το Π.Ι. δέχεται οδηγίες και κατευθύνσεις από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και συνεργάζεται με το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, τα Α.Ε.Ι., τα Τ.Ε.Ι., τα γνωμοδοτικά συμβούλια της εκπαίδευσης και με ιδρύματα και οργανισμούς μελέτών και ερευνών του επωτερικού ή του εξωτερικού.

4. Μέσα σε ένα τρίμηνο από τη λήξη κάθε σχολικού έτους, ο πρόεδρος του Π.Ι. υποβάλλει στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων:

α) έκθεση εξισιονήσης των αποτελεσμάτων της εκπαίδευτικής πράξης με τυχερούς εισηγήσεις για την αντιμετώπιση αναγκών και ελλείψεων και

β) έκθεση πεπραγμένων του Π.Ι. μεζί με προτάσεις για την αποτελεσματικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων του.

5. Κάθε σχολικό έτος ή και σε συντομότερα χρονικά διαστήματα το Π.Ι. εκδίδει εκπαιδευτικό δελτίο, όπου δημοσιεύονται πορίσματα εκπαιδευτικών ερευνών, μελέτες μελών του Π.Ι., εκπαιδευτικών και άλλων ειδικών που έχουν σχέση με την παιδεία, καθώς και πληροφορίες, στατιστικά στοιχεία και άλλα εξυπηρετεί τους σκοπούς της παιδείας. Τα δέματα που σχετίζονται με την έκδοση του εκπαιδευτικού δελτίου ρυθμίζονται με απόφαση του συντονιστικού συμβούλου του Π.Ι.

'Αρθρο 25.

Προσωπικό, οργανικές θέσεις, προσόντα, πλήρωση θέσεων.

Το προσωπικό του Π.Ι. θιακρίνεται σε κύριο και επικοινωνικό.

### Α' Κύριο προσωπικό.

1. Το κύριο προσωπικό του Π.Ι. αποτελούν οι σύμβολοι που είναι μόνιμοι και οι πάρεδροι που είναι μόνιμοι ή με θητεία. Οι σύμβολοι παίρνουν πλήρεις αποδοχές καθηγητή Α.Ε.Ι. οι μόνιμοι πάρεδροι αναπληρωτή καθηγητή Α.Ε.Ι. και οι πάρεδροι με θητεία επίκουροι, ακμηγητή Α.Ε.Ι. περιοχής Αττικής.

2. Οι θέσεις των συμβούλων είναι τριάντα (30) και κατανέμονται σε ειδικότητες ως εξής: θεολόγου μία (1), φιλολόγων τρεις (3), μαθηματικών δύο (2), φυσικών δύο (2), χημικού μία (1), γαλλικής ή αγγλικής γλώσσας μία (1), καλλιτεχνικών μαθημάτων μία (1), οικονομολόγου μία (1), οικιανοιολόγου μία (1), φυσικής αγωγής μία (1), πολιτικού μηχανικού ή αρχιτέκτονα ή αγρονόμου τοπογράφου μηχανικού μία (1), μηχανολόγου μία (1), ηλεκτρολόγου ή φυσικού ραδιοηλεκτρολόγου ή ηλεκτρονικού μία (1), γεωπόνου μία (1), νομικού ή πολιτικού επιστήμονα μία (1), δημοτικής εκπαίδευσης επτά (7), προσχολικής αγωγής μία (1), ειδικής αγωγής μία (1), ψυχολόγου μία (1) και ειδικευμένου σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού μία (1).

### 3. Οι θέσεις των παρέδρων είναι:

α) των μόνιμων παρέδρων δεκαπέντε (15) και κατανέμονται σε ειδικότητες ως εξής: θεολόγου μία (1), φιλολόγων δύο (2), μαθηματικού μία (1), φυσιογνώστη ή βιολόγου ή γεωλόγου μία (1), γαλλικής ή αγγλικής γλώσσας μία (1), οικονομολόγου μία (1), φυσικής αγωγής μία (1), ηλεκτρονικού ή ηλεκτρολόγου μηχανικού μία (1), γεωπόνου μία (1), οικιανής οικονομίας μία (1), γουσικής μία (1), δημοτικής εκπαίδευσης δύο (2) και προσχολικής αγωγής μία (1).

β) των παρέδρων με θητεία τριάντα (30) ανεξάρτητα από ειδικότητα και ο προσδιορισμός των γίνεται με την προκήρυξη που εκδίδεται για την πλήρωση των κενών θέσεων.

4. Τα ειδικά τυπικά προσόντα διορίζονται στις θέσεις συμβούλων είναι:

α) Διδακτορικό δίπλωμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής αντίστοιχης ειδικότητας ή σε δέματα εκπαίδευσης που πρέπει να έχει: ληφθεί ίστερα από μεταπτυχιακές σπουδές. Στην περίπτωση που το διδακτορικό δίπλωμα όχι: ληφθεί χωρίς μεταπτυχιακές σπουδές ή επιστημονικές έρευνες στο εστωτοικό ή το εξωτερικό.

β) Δημοσιευμένες αξιόλογες επιστημονικές εργασίες σχετικές με δέματα της εκπαίδευσης ή της ειδικότητας του υποψήφιου, καθώς και:

αα) για τις θέσεις θεολόγου, φιλολόγων, μαθηματικών, φυσικού, χημικού, γαλλικής γλώσσας και αγγλικής γλώσσας:

ι) πτυχίο τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής αντίστοιχης ειδικότητας ή ισότιμο πτυχίο ομοταγόνους ιδρύματος της αλλοδαπής και

ii) δεκαετής τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση.

ββ) για τη θέση φυσικής αγωγής:

ι) πτυχίο της εθνικής ακαδημίας σωματικής αγωγής ή τημάτων επιστήμης φυσικής αγωγής και αδλητισμού Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγόνους ιδρύματος της αλλοδαπής και

ii) δεκαετής τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση,

γγ) για τις θέσεις δημοτικής εκπαίδευσης, προσχολικής αγωγής και ειδικής αγωγής:

ι) πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής αντίστοιχης ειδικότητας ή ισότιμο πτυχίο ομοταγόνους ιδρύματος της αλλοδαπής και

ii) δεκαετής τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση.



Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη μελέτη ειδικών εκπαιδευτικών θεμάτων ή για την άσκηση ειδικών καθηκόντων.

#### Β' Επικουρικό προσωπικό.

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίθεται ώστερα από πρόταση του συντονιστικού συμβουλίου, επιτρέπεται να συσταθούν στο Π.Ι.:

α) μέχρι δέκα (10) θέσεις ειδικών επιστημόνων πτυχιούχων Α.Ε.Ι. ή πατένταρων ακαδημιών ή σχολών νηπιαγωγών που έχουν ιδιαίτερο δίπλωμα ή ειδικές μεταπτυχιακές σπουδές.

β) μέχρι πέντε (5) θέσεις ειδικών επιστημόνων πτυχιούχων Α.Ε.Ι. ή πατένταρων ακαδημιών ή σχολών νηπιαγωγών που έχουν αξιόλογη συγγραφική ή ερευνητική δράση στον άλλο της επιστήμης τους,

γ) μέχρι πέντε (5) θέσεις στενογράφων—πρακτικογράφων,

δ) μέχρι τριάντα (30) θέσεις ερευνητών—συλλεκτών και εποπτών τους για τη διεξαγωγή ερευνών σε συγκεκριμένες περιοχές ή σε ολόκληρη τη χώρα.

Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι ειδικότητες κα: εις πρόσοντα του προσωπικού των παραπάνω κατηγοριών.

2. Το προσωπικό της προηγούμενης παραγράφου προσλαμβάνεται με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αδριστού ή ορισμένου χρόνου που μπορεί να ανανεώνεται. Οι αποδοχές, οι αποζημιώσεις και η διάρκεια της σχέσης εργασίας του προσωπικού αυτού ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίθεται ώστερα από γνώμη του συντονιστικού συμβουλίου, μπορεί να αποσπώνται στο Π.Ι. για να νοηθούν το έργο του εκπαιδευτικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον έχουν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών ή αξιόλογη συγγραφική ή ερευνητική δράση στον άλλο της επιστήμης τους ή εκπαιδευτική εμπειρία.

#### Άρθρο 26.

Οργάνωση και λειτουργία του Π.Ι.

1. Τα όργανα του Π.Ι. είναι η ολομέλεια, το συντονιστικό συμβούλιο, τα τμήματα, ο πρόεδρος και οι αντιπρόεδροι. Τα τμήματα μπορούν να λειτουργούν και κατά τομείς.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται ο πρόεδρος του Π.Ι. και τέσσερις αντιπρόεδροι που είναι σύμβουλοι του Π.Ι. ή καθηγητές Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ή προσωπικότητες με αναγνωρισμένη ειδίκευση και προσφορά στην εκπαίδευση. Η θητεία τους είναι τοιετής και μπορεί να ανανεώνεται. Για τους καθηγητές Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. οι θέσεις αυτές είναι πλήρους απαρχής ηλιστηριακές εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στην απόφαση διορισμού τους. Ένας από τους αντιπρόεδρους ορίζεται: αναπληρωτής του πρόεδρου. Στον πρόεδρο και τους αντιπρόεδρους του Π.Ι. που είναι καθηγητές Τ.Ε.Ι. ή προσωπικότητες με αναγνωρισμένη ειδίκευση και προσφορά στην εκπαίδευση καταβάλλονται αποδοχές συμβούλου του Π.Ι. για το χρονικό θάστημα της θητείας τους. Για το ίδιο χρονικό θάστημα αναστέλλεται η καταβολή σε αυτούς αποδογών από θέσεις που κατέχουν στο δημόσιο τουέα. Ο πρόεδρος και οι αντιπρόεδροι του Π.Ι. που είναι καθηγητές Α.Ε.Ι. επιλέγονται για το χρονικό θάστημα της θητείας τους είτε τις αποδοχές καθηγητή Α.Ε.Ι. είτε τις αποδοχές συμβούλου του Π.Ι.

3. Ο πρόεδρος είναι προϊστάμενος του Π.Ι. και ποδέθρευει στην ολομέλεια και στο συντονιστικό συμβούλιο, καθώς και σε σποιαδήτοτε τμήμα, όταν παρευρίσκεται. Όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται, ο πρόεδρος αναπληρώνεται από τον αντιπρόεδρο αναπληρωτή του και, όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται και ο αναπληρωτής του πρόεδρου, καθήκοντα προέδρου ασκεί ο αρχαιτέρος από τους αντιπρόεδρους, σύμεων για την ημερομηνία και τη σειρά διορισμού τους.

4. Οι αντιπρόεδροι μετέχουν στο συντονιστικό συμβούλιο του Π.Ι., προσθέτουν σε ένα από τα τμήματα που ορίζεται με την απόφαση διορισμού τους και αναπληρώνονται, όταν δεν υπάρχουν, απουσιάζουν ή κωλύονται, από σύμβουλο του ίδιου τμήματος που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Οι θιατάξεις των παραγράφων 12 και 13 της περίπτωσης Α' του προηγούμενου άρθρου εφαρμόζονται αναλόγως και για τον πρόεδρο και τους αντιπρόεδρους του Π.Ι.

6. Η ολομέλεια συγκροτείται από τον πρόεδρο, τους αντιπρόεδρους και τους σύμβουλους και δρίσκεται σε απαρτία, όταν οι παρόντες είναι περισσότεροι από τους απόντες.

7. Το συντονιστικό συμβούλιο συγκροτείται από τον πρόεδρο, τους αντιπρόεδρους και ένα μέλος καθενός από τα τέσσερα τμήματα, που ορίζεται για μία διετία. Σε απόσταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

8. Τα τμήματα του Π.Ι. είναι τέσσερα (4):

α) τμήμα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με τομείς προσχολής αγωγής, δημοτικής εκπαίδευσης, ειδικής αγωγής και επιμόρφωσης εκπαίδευτικών,

β) τμήμα δευτεροβάθμιας γενικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκπαίδευτικών,

γ) τμήμα δευτεροβάθμιας τεχνικής—επαγγελματικής εκπαίδευσης με τομείς τεχνικής—επαγγελματικής εκπαίδευσης. ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, επιμόρφωσης εκπαίδευτικών και σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού.

δ) τμήμα ερευνών, τεκμηρίωσης και εκπαίδευτικής τεχνολογίας.

9. Καθένα από τα τμήματα συγκροτείται: από τους συμβούλους και παρέδρους, μόνιμους και με θητεία, της αντίστοιχης βαθμίδας ή κατεύθυνσης της εκπαίδευσης ή της αντιστοιχης ειδικότητας. Με απόφαση του συντονιστικού συμβουλίου του Π.Ι. μπορεί να μετέχουν σε τμήμα, ως μέλη, σύμβουλοι ή πρέδροι, μόνιμοι ή με θητεία, που είναι μέλη και άλλων τμημάτων. Η απόφαση αυτή εκδίθεται το μήνα Σεπτέμβριο κάθε έτους. Κάθε τμήμα δρίσκεται σε απαρτία όταν οι παρόντες είναι: περισσότεροι από τους απόντες.

10. Οι σύμβουλοι του Π.Ι. μετέχουν με φήφι στην ολομέλεια και τα τμήματά του και οι πάρεδροι, μόνιμοι και με θητεία, μετέχουν με φήφι στα τμήματα. Αν δεν έχουν καλυφθεί διέσοδοι οι θέσεις των συμβούλων και παρέδρων, μόνιμων και με θητεία, δεν κωλύεται η λειτουργία της ολομέλειας και των τμημάτων, εφόσον στις συνεδριάσεις οι παρόντες είναι περισσότεροι από το μισό των προβλεπόμενων θέσεων.

11. Οι πράξεις της ολομέλειας, των τμημάτων και των τομέων διατυπώνονται: σε πρακτικά που υπογράφονται από τον αντίστοιχο πρόεδρο και το γραμματέα. Στα πρακτικά καταχωρίζεται και η τυχόν γνώμη της μειοψηφίας.

12. Όταν στην ολομέλεια ή τα τμήματα πρόκειται να συζητηθούν σχέδια νόμων, προεδρικών δικαστηρίων ή κανονιστικών αποφάσεων, καθώς και θέματα σχετικά με την κατάρτιση ωρολόγιων και αναλυτικών προγραμμάτων, ο πρόεδρος του Π.Ι. ή του τμήματος μπορεί να καλεί στη συνεδρίαση τον προϊστάμενο ή άλλον υπάλληλο της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, συγλίκους συμβούλους, εκπροσώπους των αντίστοιχων οργανώσεων ή άλλες προσωπικότητες για τη γνώμη τους.

13. Όταν ζητείται η γνώμη του Π.Ι., αυτό οφείλει να γνωμοδοτήσει μέσα στην προθεσμία που έχει οριστεί, αλλιώς μέσα σε είκοσι πέντε (25) ημέρες. Αν περάσουν άπρακτες οι προθεσμίες αυτές, η έκδοση της σχετικής πράξης μπορεί να γίνει και χωρίς τη γνωμοδότησή του.

14. Η διοικητική υπηρεσία του Π.Ι. διεξάγεται από τη γραμματέα του που συγκροτείται:

α) από υπαλλήλους της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ως εξής:

(αα) ένας (1) υπάλληλος του κλάδου ΑΤ Διοικητικού με βαθμό 3ο ή 2ο, ως προϊστάμενος της γραμμάτειας,

(ββ) τέσσερις (4) υπάλληλοι του κλάδου ΑΤ Διοικητικού με βαθμό 5ο ή 4ο,

(γγ) οκτώ (8) υπάλληλοι του κλάδου ΑΤ Διοικητικού ή ΑΡ Διοικητικού με βαθμό 8ο—6ο,

(δδ) οκτώ (8) υπάλληλοι του κλάδου ΜΕ Διοικητικού με βαθμό 10ο—6ο,

(εε) δέκα (10) δακτυλογράφοι με βαθμό 10ο—6ο και:

(στστ) τρεις (3) κλητήρες με βαθμό 12ο—7ο, καθώς και

6) από θημάσιους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αποσπώνται σε αυτή.

15. Η διάρθρωση της γραμματείας σε τμήματα ή γραφεία και οι λεπτομέρειες της λειτουργίας της καθορίζονται με τον κανονισμό λειτουργίας του Π.Ι. Οι γραμματείς της αλομέλειας του συντονιστικού συμβουλίου, των τμημάτων και των τομέων ορίζονται, με απόφαση του προέδρου, από υπαλλήλους της γραμματείας ή αποστασμένους εκπαιδευτικούς.

16. Ο πρόεδρος του Π.Ι. ή ο νόμιμος αναπληρωτής του είναι διοικητικός και πειδαρχικός προϊστάμενος του προσωπικού της γραμματείας του Π.Ι. και του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου.

### Άρθρο 27.

#### Εξουσιοδοτικές διατάξεις.

1. Οι αρμοδιότητες του Π.Ι. μπορούν να επεκτείνονται και σε άλλα θέματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή στερεά από γνώμη της ολομέλειας.

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού, ή στερεά από γνώμη του συντονιστικού συμβουλίου, μπορεί να επεκτείνονται οι αρμοδιότητες του Π.Ι. και σε άλλους φορείς της εκπαίδευσης.

3. Η σύνθεση των τμημάτων και των τομέων του Π.Ι., η ίδρυση, κατάργηση ή συγχώνευση τμημάτων ή τομέων, οι αρμοδιότητες της ολομέλειας, του συντονιστικού συμβουλίου των τμημάτων και: των τομέων, η λειτουργία των τμημάτων με πλήρη ή περιορισμένη σύνθεση, η λειτουργία των τομέων κάθε τμημάτος και η μεταξύ τους συνεργασία, η λειτουργία τμημάτων ή τομέων τμημάτων σε κοινές συνεδριάσεις ήταν εξετάζονται θέματα κοινής αρμοδιότητας, ο τρόπος συνεργασίας με τα ιδρύματα ή φορείς, τα δικαιώματα και: οι υποχρεώσεις των συμβούλων και παρέδρων που μετέχουν σε περισσότερα τμήματα, τα καθηκόντα και: οι υποχρεώσεις του επικουρικού προσωπικού, η διαδικασία των εισηγήσεων στα διάφορα άργανα και: κάθε θέμα οργάνωσης και: λειτουργίας του Π.Ι. που δεν προβλέπεται από το νόμο αυτόν, ρυθμίζονται με τον κανονισμό λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ο οποίος καταρτίζεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή στερεά από εισήγηση του συντονιστικού συμβουλίου.

4. Τα θέματα που αναφέρονται στη διεξαγωγή των έρευνών από το Π.Ι. ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ή στερεά από εισήγηση του συντονιστικού συμβουλίου.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'

#### ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ—ΜΕΤΕΚ ΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚ ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

### Άρθρο 28.

Σχοποί και μορφές της επιμόρφωσης.

1. Σχοπός της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι:

α) η ενημέρωση των νεοδιορύζομενων εκπαιδευτικών σχετικά με το αναλυτικό πρόγραμμα, τα διδακτικά θίβλια και τη διδακτική των μαθημάτων και γενικότερα την εκπαιδευτική

πολιτική και: η προσαρμογή τους στην πραγματικότητα του σχολείου και τις γενικότερες συνθήκες προσφοράς του διδακτικού τους έργου,

β) η ενημέρωση των εκπαιδευτικών που ήδη υπηρετούν σχετικά με τις εξελίξεις της επιστήμης και της εκπαιδευτικής πολιτικής, τις νέες μεθόδους θιδασκαλίας και αξιολόγησης και την ανάπτυξη της εκπαίδευσης τους, ώστε να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της εκπαίδευσης και να ασκούν αποτελεσματικότερα το έργο τους και

γ) η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα με νέα γνώσειμενα, σε μαθήματα, μέτρα και θεσμούς, καθώς και: η προετοιμασία τους για άσκηση νέων θηράντων.

2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών διαχείνεται σε:

α) Εισαγωγική επιμόρφωση των υποψήφιων για διοικητικό ή νεοδιορύτων εκπαιδευτικών πριν από την ανάληψη των διδακτικών τους καθηκόντων, που έχει ως στόχο την αναγένωση και συμπλήρωση της θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισής τους, την εναρμόνιση των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας με την εκπαιδευτική πραγματικότητα και την ενημέρωσή τους σε υπηρεσιακά, επιστημονικά και παιδαγωγικά θέματα. Η εισαγωγική επιμόρφωση είναι υποχρεωτική. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα δργανα, η διάρκεια της επιμόρφωσης και κάθε σχετική λεπτομέρεια. Στη διάρκεια της επιμόρφωσης οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν διδασκαλίες σε σχολεία και θιδάσκουν οι ίδιοι σε αυτά παράλληλα με τη θεωρητική τους επιμόρφωση. Σε όσους καλούνται στην εισαγωγική επιμόρφωση πριν από το διόρισμό τους καταβάλλεται αποζημίωση, το ύψος της οποίας καθορίζεται: με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Οικόνομηκών.

β) Επήσια επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς που έχουν συμπλήρωσε πέντε έτη υπηρεσίας για την ενημέρωσή τους σχετικά με τις εξελίξεις της επιστήμης τους, την εκπαιδευτική πολιτική, την αναγένωση των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και γενικότερα την πληρότερη κατάρτισή τους για αποτελεσματικότερη, άσκηση του έργου τους. Όσοι καλούνται στην επιμόρφωση αυτή ασκούν παράλληλα και διδακτικό έργο για τις ανάγκες της επιμόρφωσής τους. Οι λεπτομέρειες εφεξημογής αυτής της διάταξης θα καθορίστούν με το προεδρικό διάταγμα οργάνωσης των μορφών επιμόρφωσης.

γ) Περιοδικές επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε περιφερειακή και πανελλαδική κλίμακα, διατηρούνται για αιλλαγή σχολικών προγραμμάτων και για εισαγωγή νέων μαθημάτων, νέων διδακτικών μεθόδων και σχολικών θιβλίων.

Εκτός από τις παραπάνω μπορούν να οργανώνονται και: άλλες μορφές επιμόρφωσης για την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών συναγκών. Η οργάνωση και: οι σχετικές με αυτές τις μορφές επιμόρφωσης λεπτομέρειες ρυθμίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Οικονομικών. Όλες οι μορφές επιμόρφωσης είναι υποχρεωτικές για τους εκπαιδευτικούς.

### Άρθρο 29.

Οργάνωση, λειτουργία και φορείς επιμόρφωσης.

1. Φορείς της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι το Π.Ι. και τα περιφερειακά επιμόρφωσηκά κέντρα (Π.Ε.Κ.) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Τα Π.Ε.Κ. λειτουργούν σε μεγάλες πόλεις της χώρας. Μπορούν ακόμα να δημιουργούν παρατημάτα τους ή κλιμάκια σε μικρότερες πόλεις για να εξυπηρετούν μορφές επιμόρφωσης χωρίς μετακίνηση των εκπαιδευτικών από τις διέσεις τους. Τηρούνται γενικής λειτουργίας τους έχει επιτροπή διοίκησης που συγκροτείται με τη συμμετοχή σχολικών συμβούλων της περιοχής και των διδασκόντων στα Π.Ε.Κ.. Διευθυντής κάθε Π.Ε.Κ. είναι σχολικός σύμβουλος και υποδιευθυντής

εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για μία διετία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται.

3. Σε κάθε Π.Ε.Κ. τοποθετείται ως γραμματέας του ένας διοικητικός υπάλληλος κλάδου ΑΤ1 Διοικητικού ή ΑΡ1 Διοικητικού ή ΜΕ1 Διοικητικού. Αν δεν υπάρχει διοικητικός υπάλληλος, καθώς και αν οι διοικητικές εργασίες είναι αυξημένες, αποστάται στο Π.Ε.Κ. εκπαιδευτικός με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού συμβουλίου και εισήγηση της επιτροπής διοίκησης του Π.Ε.Κ..

4. Στα Π.Ε.Κ. διδάσκουν ειδικοί επιστήμονες, μέλη διδακτικού—ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι., σχολικοί σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης με απόσπαση ολική ή μερική ή με ωριαία αντιμετώπιση και άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι και ιδιώτες που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα. Οι διδάσκοντες ορίζονται με απόφαση της επιτροπής διοίκησης του Π.Ε.Κ..

Λαν δε βρίσκεται οχτάληλο διδακτικό προσωπικό μπορεί να αποτελείται στα Π.Ε.Κ. για διδασκαλία δημόσιοι εκπαιδευτικοί με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Οι δαπάνες λειτουργίας των χώρων όπου λειτουργούν τα Π.Ε.Κ. αντιμετωπίζονται από τη δημοσική ή κοινωνική αρχή.

6. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται:

α) η διάρκεια της επιμόρφωσης κάθε μορφής, τα προγράμματα διδασκαλίας και ασκήσεων, η διαδικασία πρόσκλησης των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, η παράλληλη άσκηση του διδακτικού τους έργου, η αξιολόγηση και τα αποδεικτικά επιμόρφωσης, τα οποία τους χορηγούνται και

β) η σύνθεση και συγχρότηση των επιτροπών διοίκησης των Π.Ε.Κ., η διάρκεια της δημοτικής των μελών τους, καθώς και κάθε λεπτομέρεια σχετική με την άσκηση των αρμοδιοτήτων των επιτροπών αυτών και των διευθυντών και υποδιευθυντών.

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών:

α) ιδρύονται Π.Ε.Κ. για εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και

β) καθορίζονται το ύψος και ο τρόπος καταβολής αποζημίωσης στο διευθυντή, υποδιευθυντή και τους διδάσκοντες στα Π.Ε.Κ., το ύψος της αμοιβής ή υπερωριασής αποζημίωσης των μελών των επιτροπών διοίκησης των Π.Ε.Κ. και των γραμματέων τους και η αποζημίωση των εκπαιδευτικών που καλούνται για επιμόρφωση από σχολεία της έδρας του Π.Ε.Κ. ή από άλλα σχολεία της περιοχής.

8. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του δικείου τμήματος του Π.Ι., ορίζεται ο τρόπος επιλογής και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που καλούνται σε κάθε μορφή επιμόρφωσης στα Π.Ε.Κ.

9. Η κάθε μορφής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των κλάδων ΑΤ9, ΑΤ10, ΑΤ12, ΑΤ13, ΑΤ14, ΑΤ17, ΑΤ18, ΑΡ1 και ΜΕ1 πραγματοποιείται στην παραπάνω τεχνική σχολή (Π.Α.ΤΕ.Σ.) της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και στο παρόφτημά της στη Θεσσαλονίκη, καθώς και σε ειδική τμήματα των Π.Ε.Κ.. Κατά τα λοιπά για τη λειτουργία της Π.Α.ΤΕ.Σ. και του παραπέμπατος της ως Π.Ε.Κ. εφαρμόζονται οι διατάξεις αυτού του νόμου.

10. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε σχολές μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. μπορούν να καλούνται για επιμόρφωση στα Π.Ε.Κ.. Εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των τεχνικών κλάδων, καθώς και εκπαιδευτικοί των σχολών μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. μπορούν να επιμόρφωνται σε δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις. Τα θέματα που ανακύπτουν από την εφαρμογή αυτής της παραγράφου ρυθμίζονται με γοινή από-

φαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας.

#### Άρθρο 30.

##### Μετεκπαίδευση.

1. Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχοι των πανεπιστημίων ακαδημιών και των σχολών νηπιαγωγών, παράλληλα προς την επιμόρφωση, η οποία παρέχεται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του νόμου, μετεκπαίδευση στο Μαράσλεο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ.Δ.Ε.). Η μετεκπαίδευση αυτή παύει μετά την παρέλευση ενός έτους από την έναρξη της μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσής τους στα πανεπιστημιακά τμήματα των Α.Ε.Ι.

2. Η μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που είναι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., πραγματοποιείται στα πλαίσια των μεταπτυχιακών σπουδών των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του ίδρυματος 81 του παρόντος νόμου και των ειδικών προγραμμάτων μετεκπαίδευσης των Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173).

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών: ύστερα από γράμμη των οικείων Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., καθορίζεται: ο αριθμός των εκπαιδευτικών κάθε ειδικότητας, οι οποίοι μπορούν να γίνουν δεκτοί στους μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών των Α.Ε.Ι. ή στα προγράμματα μετεκπαίδευσης των Τ.Ε.Ι., η διαδικασία επιλογής και χορήγησης μέσεις με αποδοχές, η διάρκεια των σπουδών, η καταβολή επιμόρφωσης, η παράλληλη άσκηση των διδακτικών τους καθηκόντων, η απαλλαγή τους από αυτά μερικά ή ολιγά και κάθε σχετική λεπτομέρεια.

4. α) Για τη μελέτη ειδικών εκπαιδευτικών θεμάτων και την παρακολούθηση ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων σε θέματα παιδείας, μπορούν να αποστέλλονται στην αλλοδαπή εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

β) Οι προϋποθέσεις, το όργανο και ο τρόπος επιλογής, καθώς και η διάρκεια αποστολής για ειδικές μελέτες και μετεκπαίδευσεις εκπαιδευτικών στην αλλοδαπή καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Το ύψος της αποζημίωσης για δαπάνες μετάβασης, διαμονής, καταβολής διάστηματος και άλλων εξόδων και επιστροφής καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γράμμη του διοικητικού συμβουλίου του ιδρύματος κρατικών μποτροφίων και του Π.Ι., καταρτίζονται ειδικά προγράμματα χορήγησης υποτροφίων στους δημόσιους εκπαιδευτικούς για πραγματοποίηση μετεκπαίδευσης σπουδών.

#### Άρθρο 31.

##### Πειραματικά σχολεία.

1. Σκοπός των πειραματικών σχολείων είναι η πρακτική παιδαγωγική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού και η πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, καθώς και η πειραματική χορήγηση σχολικών θερινών, σπειροκαπουστικών και άλλων μέσων εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

2. Στην έδρα κάθε Π.Ε.Κ. πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να λειτουργούν πειραματικά νηπιαγωγεία και πειραματικά θημοτικά σχολεία. Στην έδρα κάθε Π.Ε.Κ. δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να λειτουργούν πειραματικά γυμνάσια και πειραματικά λύκεια, καθώς και πειραματικά σχολεία τελείων, επιτακτικών πειραματικά λύκεια με έναν ή περισσότερους από τους κύκλους και πλέοντας του ενιαίου πολυχαλικού λυκείου.

3. Τα πειραματικά σχολεία ορίζονται ή ιδρύονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Με δροιτα απόφαση αυξάνονται οι οργανισμές εκπαιδευτικού προσωπικού.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εδικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν να μετατρέπονται τα πειραματικά σε κοινά σχολεία, καθώς και κοινά σχολεία σε πειραματικά. Τα πειραματικά σχολεία που συμπληρώνουν έξι έτη λειτουργίας μετατρέπονται υποχρεωτικά.

5. Τα πειραματικά σχολεία υπάγονται στη διεύθυνση εκπαίδευσης του νομού ή νομαρχιακού διαιρεσίματος στην περιοχή της οποίας λειτουργούν. Ο προϊστάμενος της διεύθυνσης εκπαίδευσης και το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο συκούν για τα σχολεία αυτά όλες τις χρυσιδίτητες που έχουν για τα υπόλοιπα σχολεία.

6. Η εγραφή των μαθητών στα πειραματικά σχολεία γίνεται με χλήρωση. Η διαδικασία εγγραφής των μαθητών στα πειραματικά σχολεία και μετεγγραφής από ένα πειραματικό σε άλλο πειραματικό σχολείο καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Η μετάδεση των διευθυντών και του εκπαιδευτικού προσωπικού σε κενές θέσεις των πειραματικών σχολείων γίνεται ύστερα από αίτησή τους. Οι μεταδέσεις αυτές γίνονται πριν από τις μεταδέσεις των εκπαιδευτικών στα πιόλοιπα σχολεία. Αν οι κενές θέσεις στα πειραματικά σχολεία δεν καλύπτονται με μεταδέσεις, αποσπώνται σε αυτά για ένα διδακτικό έτος εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία της έδρας ή και της περιοχής του νομού ή νομαρχιακού διαιρεσίματος με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου. Για τις μεταδέσεις ή αποσπάσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη η επιμόρφωση, η μετεκπαίδευση, οι μεταπνηγιακές σπουδές, η επιστημονική συγχρότηση και γενικότερα τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

8. Αν υπάρχουν αιτήσεις εκπαιδευτικών για μετάδεση στα πειραματικά σχολεία με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, μπορεί το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο να προτείνει για το συμφέρον της υπηρεσίας τη μετάδεση εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα πειραματικά σχολεία.

9. Όσοι διδάσκουν στα πειραματικά γυμνάσια και λύκεια έχουν μειωμένο κατά πέντε ώρες υποχρεωτικό ωράριο εδδομαδιαίας διδασκαλίας από το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε άλλα σχολεία.

10. α) Τα πειραματικά σχολεία των Α.Ε.Ι. εξακολουθούν να λειτουργούν για την προσχωρή της παιδαγωγικής έρευνας και την πρακτική άσκηση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού της περιοχής στην οποία ανήκουν. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μέσα σε έξι (6) μήνες από τη δημοσίευση αυτού του νόμου με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναδιοργανώνονται τα πειραματικά σχολεία των Α.Ε.Ι. και καθορίζονται τα θέματα εποπτείας και διοίκησής τους, σύνθετης με τις αρμόδιες αρχές των Α.Ε.Ι., λειτουργίας, προϋποθέσεων και διαδικασίες εγγραφής μαθητών στις περιπτώσεις και στις άλλες τάξεις των σχολικών μονάδων κάθε βαθμίδας και τοποδέτησης του εκπαιδευτικού προσωπικού και κατ' απόκλιση από τις διατάξεις του νόμου αυτού και του ν. 4376/1929 (ΦΕΚ 300), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε. Οι διατάξεις των παραγράφων 5 και 6 και των δύο τελευταίων εδαφίων της παραγράφου 7 αυτού του άρθρου: σχύνουν και για τα πειραματικά σχολεία των Α.Ε.Ι.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Α.Ε.Ι. και του προϊσταμένου της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, ιδρύονται πειραματικά σχολεία και σε άλλα Α.Ε.Ι. στα οποία λειτουργούν τομείς ή θμήματα παιδαγωγικής. Με ίδιοις απόφασηις αυξάνονται οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού της εκπαίδευσης.

11. Τα πρότυπα κλασικά λύκεια του άρθρου 30 παρ. 5 του ν. 309/1976 (ΦΕΚ 100) μετονομάζονται: τα κλασικά λύκεια και εξακολουθούν να λειτουργούν με σκοπό την αυξημένη διδασκαλία των ελληνικών γραμμάτων. Η ίδρυση, μετατροπή, συγχώνευση και κατάργηση κλασικών λυκείων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του νόμου. Με την ανάπτυ-

ξη των ενιαίων πολυχλαδικών λυκείων είναι δυνατή η προστασία των κλασικών λυκείων σε ωτά. Οι λεπτομέρειες της προστασίας και λειτουργίας των σχολείων αυτών ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

### ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

#### Άρθρο 32.

Σκοπός και μορφή:

1. Στα άτομα που έχουν ειδικές ανάγκες παρέχεται ειδική αγωγή και ειδική επαγγελματική εκπαίδευση, η οποία στα πλαίσια των σκοπών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επιδιώκεται ιδιαίτερα:

α) την ολόπλευρη και αποτελεσματική ανάπτυξη και αξιοποίηση των δυνατοτήτων και ικανοτήτων τους,

β) την ένταξή τους στην παραγωγική διεξικαία και

γ) την αλληλοαποδοχή τους με το κοινωνικό σύνολο.

Οι στόχοι υποτίθενται: με την εφαρμογή ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τις συνδυατικές και κοινωνικές μέτρα.

2. Άτομα με ειδικές ανάγκες θεωρούνται, κατά την έννοια του νόμου, τα πρόσωπα τα οποία από οργανικά, ψυχικά ή κοινωνικά αίτια παρουσιάζουν καθυστερήσεις, αναπτηρίες ή διαταραχές στη γενικότερη ψυχοσωματική κατάσταση ή στις επιμέρους λειτουργίες τους, και σε βαθμό που δυσκολεύεται ή παρεμποδίζεται σοβαρά η πρακτικούλωγη θηρευτικότητα της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, η δυνατότητα ένταξής τους στην παραγωγική διαδικασία και η αλληλοαποδοχή τους με το κοινωνικό σύνολο.

Στα άτομα αυτά περιλαμβάνονται ιδίως:

α) οι τυφλοί και άστοι έχουν σοδαρές διαταραχές στην άρση,

β) οι κωφοί και βαρήκοοι,

γ) οι άστοι έχουν κινητικές διαταραχές,

δ) άστοι έχουν νοητική καθυστερήση,

ε) άστοι έμφανιζουν επιμέρους δυσκολίες στην μάθηση (δυσλεξία, διαταραχή λόγου και άλλα) ή είναι ξένοικότερα δυσπροστάρμοστοι,

στ) άστοι πάσχουν από ψυχικές γόνους και συναίσθιμη ματικές χυχτολέσεις,

ζ) οι επιληπτικοί,

η) οι χανσενικοί,

θ) άστοι πάσχουν από ασθέτισμα που απκιτούν μακρόχρονη θέραπεια και παραγονή σε νοσηλευτική ιδρύματα. Υλικής ή πρεβαντόρια και

ι) κάθε άτομο νηπιακής, παιδικής ή εφηβικής ηλικίας, που διένικεις σε μία από τις προηγούμενες περιπτώσεις και που παρουσιάζει διαταραχή της πρώτων παραδιδήστοις αιτία.

3. Η ειδική αγωγή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και η ειδική επαγγελματική εκπαίδευση, παρέχεται: θωρακάν από το κράτος σε θημόσια σχολεία. Η μορφή των σχολείων προσδιορίζεται από το ιδίος και το βαθμό των ειδικών αναγκών από τον άρθρο.

4. Η ειδική αγωγή και η ειδική επαγγελματική εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες παρέχεται:

α) σε κανονικά σχολεία στα οποία είναι ενταγμένα τα άτομα αυτά,

β) σε ειδικές τάξεις, τμήματα ή ομάδες που λειτουργούν μέτα σε κανονικά σχολεία ή σε ειδικές τάξεις ή τμήματα παρατήρησης που λειτουργούν με σκοπό τη βαθμότερη διάρρηση δύσκολων περιπτώσεων. και εφαρμόζουν ειδικά προγράμματα,

γ) σε ειδικά νηπιαγωγεία και σε αυτοτελή ειδικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

δ) σε ειδικά σχολεία, ειδικές τάξεις ή τμήματα ή ομάδες που λειτουργούν ως παραρτήματα σε νευροψυχιατρικά ορθοπε-

δικά και δίλλα νοσοκομεία και κλινικές ή ιατροπαθογικά κέντρα ή θεραπευτικά καταστήματα ανηλίκων,

ε) σε ειδικές επαγγελματικές σχολές ή σε ειδικά τμήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης μέσω σε κανονικά σχολεία, καθώς και σε ειδικά επαγγελματικά εργαστήρια,

στ) σε οποιονδήποτε χρόνο και χώρο εκτός της οικογένειας, ιδίως σε θεραπεύτρια χρόνιων παθήσεων ή θεραπεύτρια καταστήματα ανηλίκων, όπου τα νήπια, τα παιδιά και οι έφηβοι έχουν για οποιονδήποτε λόγο ειδικές συνθήκες διείσιδησης.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις παρέχεται ειδική αγωγή στο σπίτι και συγχρόνως γίνεται διαφύτιση της οικογένειας, για την αντιμετώπιση των αναγκών αυτών των ατόμων, με την επίθεψη ειδικού σε κάθε περίπτωση.

5. Η ίδρυση, η προαγωγή, η κατάργηση, ο υποθίσιασμός και η συγχώνευση ειδικών σχολείων και δίλλων μονάδων ειδικής αγωγής και η ανάλογη αύξηση ή μείωση των οργανικών θέσεων προσωπικού γίνονται με προσθρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συγχρόνως σε κάθε περίπτωση υπουργού, καθώς και του Υπουργού Οικονομικών, διανομένη σε κάθε πρόκειται για κύρηση οργανικών θέσεων προσωπικού. Οι θέσεις προσωπικού που συγιστώνται προστατέλλονται από αυτόν το νόμο.

6. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται διάφορα σχετικά με:

α) την προσωνυμία ή τον τίτλο, καθώς και την εξειδικευμένο τύπο των ειδικών σχολείων ή δίλλων μονάδων ειδικής αγωγής,

β) τον ελάχιστο αριθμό ατόμων που απαιτείται για την ίδρυση ειδικών σχολείων και δίλλων μονάδων ειδικής αγωγής, την οργάνωση, λειτουργία, διοίκηση και τον τρόπο παροχής της ειδικής αγωγής στο σπίτι από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

γ) την εσωτερική διάρθρωση κατά βαθμίδες και τάξεις, την αρχιμονάρχητη του εκπαιδευτικού προσωπικού και τον αριθμό των μαθητών κατά τάξη.

δ) τη σύσταση, τύπονθεση και συγκρότηση συλλογικών οργάνων για το συντονισμό λειτουργίας των επικέρους τομέων ειδικής αγωγής, ιατρικής θεραπείας και κοινωνικής μέριμνας, τη διαχείριση, των διεπανών λειτουργίας των μονάδων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και τον τρόπο λειτουργίας τους,

ε) τον τρόπο ένταξης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στα κανονικά σχολεία και την επιλογή και κατάταξή τους στον κατάλληλο τύπο και βαθμίδα ειδικού σχολείου ή άλλης μονάδας ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης,

στ) τη συγκρότηση και λειτουργία των συλλόγων γονέων, οι οποίοι συμμετέχουν και συνεργάζονται με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο έργο της ειδικής αγωγής και της ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης,

ζ) τις εγγραφές, μετεγγραφές και κατατάξεις απόμων με ειδικές ανάγκες στα ειδικά σχολεία ή άλλες μονάδες ειδικής αγωγής, την αξιολόγηση, πράγματη και απόλυτη τους,

η) το εδαφομορφικό ορόφιο διδακτικής εργασίας και άλλης απασχόλησης του εκπαιδευτικού προσωπικού των ειδικών σχολέων και ειδικών επαγγελματικών σχολών,

θ) τις κάθε είδους εξετάσεις,

ι) την έναρξη και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, ια) τη διαδικασία, τους λόγους και τα δργανά που αποφασίζουν τη διακοπή των μαθημάτων ή τη συμπλήρωσή τους με παράταση του διδακτικού έτους,

ιε) τους τίτλους σπουδών, και

ιγ) κάθε άλλη λεπτομέρεια για την οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Για τις περιπτώσεις α' και δ', εφόσον οι μονάδες ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης λειτουργούν σε ιδιόματα που ανήκουν στην αρμοδιότητα άλλων υπουργείων, στην έκδοση του προεδρικού διατάγματος συμπράττει και ο συναρμόδιος υπουργός.

### Άρθρο 33.

Ιατροδιαγνωστική εξέταση, φοίτηση, προγράμματα, μέσα:

1. Οι περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων είναι: αρμόδιες για:

α) τη διαγνωστική εξέταση και τη διεπίστωση του είδους και του βαθμού της ειδικής ανάγκης των ατόμων σχολικής ηλικίας,

β) την εισήγηση εγγραφής, κατάταξης και φοίτησης νηπίων, παιδιών και εφήβων με ειδικές ανάγκες σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής ή ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης ή σε ειδικές τάξεις ή σε κανονικά σχολεία,

γ) την παροχή συμβουλών στους διδάσκοντες, τους γονείς και τα ίδια τα άτομα με τις ειδικές ανάγκες για την αντιμετώπιση των προβλημάτων τους, και

δ) την ιατροδιαγνωστική εξέταση δισταγμάτων φοιτούν σε κανονικά σχολεία για τη διαπίστωση των ειδικών αναγκών που τυχόν υπάρχουν και την εισήγηση για τη λήψη των επιθαλλόμενων μέτρων.

Για την ασκηση των αρμοδιοτήτων αυτών οι παραπάνω υπηρεσίες συνεργάζονται με τις οικείες υπηρεσίες, τα δργανα και τους λειτουργούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, καθορίζονται οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή της παραπάνω αυτής.

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί να γίνει η υποχρεωτική η φοίτηση των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην ειδικά σχολεία και τις λοιπές ειδικές μονάδες, από το 30 μέχρι και το 180 έτος της ηλικίας τους για την ειδική αγωγή και από το 140 μέχρι το 206 έτος για την ειδική επαγγελματική εκπαίδευση. Καθορίζονται επίσης οι κατηγορίες δισταγμάτων απαλλάσσονται: από την υποχρεωτική φοίτηση και τα κριτήρια απαλλαγής, καθώς και η διαδικασία εγγραφής ή παράτασης της φοίτησης πέρα από το 180 ή το 206 έτος αντιστοιχα και για όσο χρονικό διάστημα χρειάζεται για τη συμπλήρωση της ειδικής αγωγής και της ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

3. Για την ειδική αγωγή και την ειδική επαγγελματική εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες εφαρμόζονται ειδικά προγράμματα με βάση το είδος και το βαθμό ανάγκης, τις δυνατότητες εκπαίδευσης στην παραγωγική διαδικασία, καθώς και ολληλοτροποδοχής με το κοινωνικό σύνολο, αφού ληφθούν υπόψη και οι κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες, οι πολιτιστικές και άλλες ειδικές συνθήκες της διαδικασίας τους.

Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζονται τα διδακτικά μαθήματα και τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα.

4. Τα απαιτούμενα για τη διδασκαλία βιβλία, ατομικά μαγνητόφωνα, ατομικά ακουστικά βαρηκούς, μαχητικούς και άλλα απαραίτητα μέσα για την ειδική αγωγή και την ειδική επαγγελματική εκπαίδευση παρέχονται: διωρεάν από το κράτος στα άτομα με ειδικές εκπαίδευτικές ανάγκες.

5. Τα διδακτικά μέσα και τα βιβλία εγκυρωπούνται από τον Οργανισμό Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.) και διατίθενται σε αυτούς δωρεάν. Οποιοδήποτε θέμα με τη συγγραφή, εικονο-

γράφηση, χρίση, έκδοση, διακίνηση και διανομή των δι-  
βλίων και λοιπών διδακτικών μέσων που προκύπτει λόγω  
της ιδιαιτερότητάς τους ρυθμίζεται με απόφαση του Γ' πουρ-  
γού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέχρια από-  
φαση μπορεί να ανατίθεται η εκτύπωση των βιβλίων και  
λοιπών διδακτικών μέσων στο κέντρο εκπαίδευσης και απο-  
κατάστασης τυφλών (Κ.Ε.Α.Τ.).

Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίθεται με πρόταση των  
Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας  
της Κυβερνησης, και Οικονομικών, μπορεί να συνιστώνται  
στον Ο.Ε.Δ.Β. θέσεις επιστημονικού και τεχνικού προσωπι-  
κού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Με  
διμοιρικό προεδρικό διάταγμα διαρρέωνται οι θέσεις του μόνι-  
μου προσωπικού σε κλάδους και βαθμούς, καθορίζονται τα  
προθόντα και ο τρόπος πλήρωσης όλων των θέσεων και οι  
έροι εργασίας και αποδομήσιμης του προσωπικού με σχέση ερ-  
γασίας ιδιωτικού δικαίου.

• 6. Οι δαπάνες για την εφαρμογή των παραγράφων 4 και  
5 αντιμετωπίζονται με κρατικές επιχορηγήσεις από τον τα-  
κτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και  
Θρησκευμάτων, στον οποίο εγγράφονται οι σχετικές πιστώ-  
σεις.

#### Άρθρο 34.

##### Φορέσ.

1. Αποκλειστικός φορέας για κάθε θέμα που προβλέπεται  
στην ειδική αγωγή και την ειδική επαγγελματική εκπαί-  
δευση είναι το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευ-  
μάτων.

2. Η ανάπτυξη και ο εκσυγχρονισμός της ειδικής αγω-  
γής και της ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης αποτε-  
λούν έργο του Σ.Ε.Α., οι αρμοδιότητες του οποίου καθορίζο-  
νται με το προεδρικό διάταγμα που προβλέπεται από την  
παράγραφο 2 του άρθρου 22. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται  
ιδίως:

α) η ευθύνη για το σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, τον  
προσδιοικού των γενικών στόχων και των ικανοτήτων και  
τη διεμόρφωση γενικά της εκπαίδευσης πολιτικής στους  
τομείς της ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής  
εκπαίδευσης και η υποβολή των σχετικών προτάσεων στον  
Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) η γνωμοδότηση για κάθε θέμα που παραπέμπεται σε  
αυτό και αφορά την ειδική αγωγή και την ειδική επαγγελ-  
ματική εκπαίδευση και η εισήγηση μέτρων για τα επιμέ-  
ρους προγράμματα εκπαίδευσης και

γ) η παραολούμηση και ο έλεγχος της εφαρμογής των  
προγραμμάτων και η εισήγηση για τη λήψη των απαραίτη-  
των μέτρων.

3. Μονάδες ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής  
εκπαίδευσης, που κηνώνουν στην αρμοδιότητα ή την εποπτεία,  
όλων υπουργείων και εργανισμών και λειτουργούν είτε ως  
θημέσια σχολεία είτε ως σχολεία νομικών προσώπων δημόσιου  
δικαίου είτε ως ιδιωτικά σχολεία, υπάγονται έφεδρης στην  
αρμοδιότητα ή την εποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Παι-  
δείας και Θρησκευμάτων.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρη-  
σκευμάτων μπορεί να μετατρέπονται σε δημόσιες σχολικές  
μονάδες τα ειδικά σχολεία ειδικής αγωγής και ειδικής  
επαγγελματικής εκπαίδευσης που ανήκουν σε νομικά πρόσω-  
πα ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα. Η μετατροπή γί-  
νεται είτε ύστερα από αίτησή τους και εξαγορά της περιου-  
σίας τους είτε με σύγχρονη ιναγκαστική απαλλοτρίωση. Πε-  
ριεχόμενο ή όρο: διαθήκης, κωδικέλλου ή θωρεάς δικτηρού-  
νται όπως έχουν.

5. Οι εκπαίδευτοι και το λοιπό προσωπικό των μο-  
νάδων της παραγράφου 3, εφόσον έχουν την ιδιότητα του μό-  
νιμου δημόσιου υπαλλήλου, εντάσσονται με το βαθμό που κατέ-  
χουν στις θέσεις προσωπικού που συνιστώνται με το νόμο αυ-  
τού για την ειδική αγωγή και την ειδική επαγγελματική

εκπαίδευση. Όσοι έχουν την ιδιότητα του μόνιμου υπαλλήλου  
νομικού προσώπου δημόσιου διατηρούν την ιδιότητά  
τους αυτή. Οι λοιποί εξακολουθούν να υπηρετούν με την ιδιό-  
τητα που έχουν. Όσοι υπηρετούν σε σχολικές μονάδες που  
μετατρέπονται κατά τις διατάξεις της παραγράφου 4 προσ-  
λαμβάνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας  
και Θρησκευμάτων στις δημόσιες σχολικές μονάδες ειδικής  
αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης με σχέση  
εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Κατό τα λοιπά εφαρμόζονται ανα-  
λόγως οι διατάξεις του άρθρου 62.

6. Διδακτήρια, γήπεδα, κάθε είδους εξοπλισμός, έπιπλα  
και σκύνη ειδικών σχολείων, πάνταν σε νομικά πρόσωπα  
ιδιωτικού δικαίου ή σε φυσικά πρόσωπα, μπορεί να απαλ-  
λογισθούν ή να αγοραστούν για χρήση των δημόσιων ειδι-  
κών σχολείων. Οι πρέσεις μεταβίβασης γίνονται χωρίς παρά-  
σταση δικηγόρου, μεταγράφονται ατελώς και δεν υπόκεινται  
σε οποιοδήποτε τέλος, φόρο ή εισφορά ή άλλη επιβάρυνση  
υπέρ του Δημοσίου ή τοίτου.

7. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρη-  
σκευμάτων ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με τη με-  
τατροπή σχολείων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελμα-  
τικής εκπαίδευσης, την πρόσληψη του προσωπικού τους και  
την εξαγορά της περιουσίας τους.

#### Άρθρο 35.

##### Προσωπικό.

1. Οι θέσεις του εκπαίδευτικού προσωπικού των δημόσιων  
μονάδων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκ-  
παίδευσης περιλαμβάνονται στο σύνολο των οργανικών θέ-  
σεων εκπαίδευτικού προσωπικού, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης,  
όπως προβλέπονται στα άρθρα 12 παρ. 4, 13 παρ. 4 και  
14 παρ. 4.

2. Για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων ειδικής αγω-  
γής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης χρησιμοποιείται  
τα εκπαίδευτικά προσωπικά της πρωτοβάθμιας και δευτερο-  
βάθμιας εκπαίδευσης κατά περίπτωση. Συνιστώνται επιπλέον  
κατά κλάδους οι εξής θέσεις προσωπικού:

##### Α' Ειδικό προσωπικό:

Κλάδος AT19 Θεραπευτών του λόγου	θέσεις 10
Κλάδος AT20 Επαγγελματικών συμβούλων	" 1
Κλάδος AT21 Ψυχολόγων	" 50
Κλάδος AP2 Επιμελητών	" 40
Κλάδος AP3 Θεραπευτών του λόγου	" 10
Κλάδος AP4 Επαγγελματικών συμβούλων -	" 1
Κλάδος AP5 Φυσικοθεραπευτών	" 15
Κλάδος AP6 Εργασιαθεραπευτών	" 15
Κλάδος AP7 Κοινωνικών λειτουργών	" 60
Σύνολο θέσεων	
202	

##### Β' Διοικητικό προσωπικό:

Κλάδος ME1 Διοικητικών υπαλλήλων	θέσεις 10
Κλάδος ΣΕΙ Κλητήρων, επιστατών, φυλά- κων—υγιεινούλων	" 30

##### Σύνολο θέσεων

40

Οι πάραπάνω θέσεις του ειδικού προσωπικού κατατάσσονται στους βαθμούς Α', Β' και Γ' και είναι σε κάθε κατηγορία  
και κλάδο οργανικά εντασίες. Οι θέσεις του διοικητικού προ-  
σωπικού προσανέλαβον τις αντίτοιχες θέσεις του άρθρου 20  
στον εισαγωγικό βαθμό κάθε κλάδου.

3. Η κατανομή και ανακατανομή των θέσεων στα σχολεία  
ειδικής αγωγής, και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης  
γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και  
Θρησκευμάτων. Οι διατάξεις της παραγρ. 14 του άρθρου 14  
εφαρμόζονται: αναλόγως και για το ειδικό προσωπικό της  
ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

4. Τυφλοί, χωροί και άτομα που έχουν κινητικές διαταραχές μπορούν να διορίζονται σε θέσεις που προβλέπονται από αυτό το άρθρο, εφόσον έχουν τα υπόλοιπα προσόντα που προβλέπονται από το νόμο και δεν έχουν συμπληρώσει το 50% έτος της ηλικίας τους.

5. Οι διατάξεις που ισχύουν για το εκπαιδευτικό πρωταρικό των σχολείων ιδιωτικής εκπαίδευσης εφαρμόζονται αναλόγως και στο εκπαιδευτικό πρωταρικό των ιδιωτικών σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

6. Στο πρωταρικό που υπηρετεί στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης καταβάλλεται κατά μήνα και για όλο το έτος επίδομα δυσμενών συνδημηκών εργασίας ίσο με το 30% των μηνιαίων αποδοχών του κατώτερου μισθολογικού κλιμακίου του εισαγωγικού θαλαμού κάθε κλάδου.

7. Με κοινή απόφαση, των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών συνιστώνται θέσεις εκπαιδευτικού και λοιπού πρωταρικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, τις οποίες καταλαμβάνει το αντίστοιχο πρωταρικό των σχολείων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, που μετατρέπονται κατά τις διατάξεις του άρθρου 34 παράγραφοι 4 και 5 και ρυθμίζονται θέμετα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της παραγράφου αυτής.

8. Τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό έλαβαν του ειδικού πρωταρικού ορίζονται κατά κλάδους ως εξής:

α) του κλάδου AT19 Θεραπευτών του λόγου, πτυχίο θεραπευτού του λόγου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής ή πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής με εξειδίκευση στη θεραπεία του λόγου,

β) του κλάδου AT20 Επαγγελματικών Συμβούλων πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και πτυχίο της σχολής επαγγελματικών πεισταντολισμού του Οργανισμού Απειχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) ή ισότιμο πτυχίο επαγγελματικού συμβούλου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής.

γ) του κλάδου AT21 Ψυχολόγων πτυχίο ψυχολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής με προτίμηση στην ειδίκευση της παιδαγωγικής ψυχολογίας,

δ) του κλάδου AP2 Επιμελητών, πτυχίο νοσοκόμων ή θρησκονομικών ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής,

ε) του κλάδου AP3 Θεραπευτών του λόγου, πτυχίο θεραπεύτου του λόγου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής,

στ) του κλάδου AP4 Επαγγελματικών Συμβούλων, πτυχίο επαγγελματικών συμβούλων ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής,

ζ) του κλάδου AP5 Φυσικομεραπευτών, πτυχίο τμήματος φυσικομεραπευτών ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής,

η) του κλάδου AP6 Εργασιομεραπευτών, πτυχίο τμήματος εργασιομεραπευτών ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής και,

θ) του κλάδου AP7 Κοινωνικών Λειτουργών, πτυχίο κοινωνικής εργασίας ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής.

Για την ανάγνωση των πτυχίων σχολών της αλλοδαπής ως ιστότιμων προς τα πτυχία σχολών της ημεδαπής, εκτός από τα πτυχία Α.Ε.Ι., εφαρμύζεται: αναλόγως τη παραγράφος 2 του άρθρου 13.

9. Για την τοποθέτηση ηπηγών ως δωσκάλων στις μονάδες ειδικής αγωγής απαιτείται: και πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στο κώμηκα ειδικής αγωγής του Μαρασλείου Διεκπερατείου Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ.Δ.Ε.) ή μετεκπαίδευση στη Α.Ε.Ι. ημεδαπής ή αλλοδαπής ή πεντατεύχης διδακτικής πηγερεσίας σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής.

10. Δάσκαλος και ηπηγών, που έχουν πάνω από τρία έτη διδακτικής υπηρεσίας σε μονάδες ειδικής αγωγής, μπορούν να εγγράφονται χωρίς εξετάσεις στο δεύτερο έτος του τμήματος ειδικής αγωγής του Μ.Δ.Δ.Ε.. Η διαδικασία εγγραφής και κάθε σχετικό θέμα ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

11. Τα ειδικότερα καθήκοντα του πρωταρικού των κλάδων AT19 έως AT21 και AP2 έως AP7 καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ώστερα από γνώμη του Σ.Ε.Α..

12. Κατά την τοποθέτηση του εκπαιδευτικού πρωταρικού στις μονάδες ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης προτιμώνται όσοι έχουν σπουδέσει στην ειδική αγωγή σε σχολή της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή διδακτική εμπειρία στις μονάδες αυτές.

13. α) Οι διορισμοί στις θέσεις του θιοικητικού πρωταρικού γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1320/1983.

β) Η πλήρωση των θέσεων του ειδικού πρωταρικού γίνεται ώστερα από προκήρυξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και επιλογή των διοριστέων από το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αν δεν είναι θινατή η πλήρωση των θέσεων με μόνιμο πρωταρικό, συγιστώνται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, για όσο χρόνος θια μείνουν κενές, ισάριθμες θέσεις με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και το ύψος των παροδοχών όσων προσλαμβάνονται στις θέσεις αυτές.

γ) Ο διορισμός του ειδικού πρωταρικού γίνεται στον εισαγωγικό έλαμπο Γ'. Ήστα τα δέματα της υπηρεσιακής του κατόστασης εφαρμόζονται ανάλογα σι διατάξεις του άρθρου 16.

14. Η μετεκπαίδευση, ειδίκευση και επιμόρφωση του πρωταρικού σε θέματα ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης γίνονται είτε με προγράμματα του ιδρύματος κρατικών υποτροφιών σε Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής είτε με εκπαίδευτικές άδειες για διάτηση σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής είτε με προγράμματα καταρτίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και πειλαγόδηνον αποστολές στο εξωτερικό με τη μορφή επιτακένεων, σε μιναρίων ή συνεδρίων. Οι δημοσίοι εκπαίδευτοι που μετεκπαίδευνται στα δέματα ειδικής αγωγής με διπλόνες του ιράτους είναι υποχρεωμένοι να υπηρετήσουν σε θημετα σε ειδικά σχολεία για μία πενταετία τουλάχιστον. 'Οσοι έχουν μετεκπαίδευτες μέχρι σήμερα και όσοι δε μετεκπαίδευνται στο τμήμα ειδικής αγωγής του Μ.Δ.Δ.Ε. τοποθετούνται υποχρεωτικά σε δημόσια ειδικά σχολεία, όπου υπηρετούν μία πενταετία τουλάχιστον.

Η διαδικασία για την κατάρτιση και έγκριση των προγραμμάτων, ο τρόπος επιλογής των υποψηφίων για μετεκπαίδευση, ειδίκευση και επιμόρφωση και άλλες άλλη λεπτομέρειες που προκύπτουν από την εφαρμογή του άρθρου αυτού ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Η διάρυτη και λειτουργία όποιας επιπλέοντες μορφής σχολών, ινστιτούτων ή κέντρων από τις οποίες για την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, ειδίκευση και επιμόρφωση πρωταρικού σε θέματα ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης απαγορεύεται. Οι παραβάτες τιμωρούνται κατά το άρθρο 458 του ποινικού κώδικα.

15. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να εισάγεται το μάθημα της ειδικής αγωγής στα προγράμματα διδακτηκαλίας των σχολών εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης εκπαίδευτοι πρωταρικού.

#### Άρθρο 36.

Αρμοδιότητες άλλων υπουργείων και οργανισμών.

· Με το νόμο αυτόν δε δίγονται ειδικές διατάξεις που αναφέρονται στις αρμοδιότητες:

α) του Υπουργείου Υγείας, Πρέβοιας και Κοινωνικών Α-

σφαλμάτων για κάθε δέμα ιατρικής βοήθειας (προφύλαξη, πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία) και κοινωνικής μέριμνας των ατόμων που έχουν ειδικές ανάγκες,

ε) του Γραμματικού Δικαιοσύνης για κάθε δέμα ίδρυσης, οργάνωσης, λειτουργίας και εποπτείας των θεραπευτικών καταστημάτων ανηλίκων, εκτός από την ειδική αγωγή και τη γενική ή επαγγελματική εκπαίδευση που παρέχεται πει αυτά, η οποία υπάγεται στο Γραμματικό Δικαιούς Επιτροπής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

γ) του Ο.Α.Ε.Δ. για κάθε δέμα επαγγελματικής αποκατάστασης, ελέγχου και διελίσης των δρων κα: συνδημών» εργασίας των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ' ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

### Άρθρο 37.

Σκοπός — Εφαρμογή.

1. Ο σχολικός επαγγελματικός προσωπικολιγμός (Σ.Ε.Π.) στοχεύει: ιδίως στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, στην πληροφόρησή τους για τις επαγγελματικές διεξόδους, στην ενημέρωσή τους για τα μεταβατικά στάδια προς την επαγγελματική αποκατάσταση και στην αρμονική ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο.

2. Ο Σ.Ε.Π. εφαρμόζεται σε σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

α) με συζητήσεις και ομαδικές ασκήσεις, με πληροφόρηση μέσα στην τάξη, με εφαρμογή μεθόδων σύγχρονης τεχνολογίας, με επαφές με επαγγελματίες και με επισκέψεις σε χώρους εργασίας και εκπαίδευσης, όπως προβλέπεται από τα αναλυτικά προγράμματα,

β) με την ενημέρωση των εκπαιδευτικών λειτουργών,

γ) με εκδρομές σχετικών εντύπων για μαθητές, καθηγητές και γονείς.

### Άρθρο 38.

Οργάνωση εφαρμογής του Σ.Ε.Π.

1. Η εφαρμογή του Σ.Ε.Π. γίνεται στα σχολεία σύμφωνα με τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα κατά προτεραιότητα από καθηγητές που έχουν τύχει ανάλογης επιμόρφωσης στα Π.Ε.Κ.

2. Σε κάθε σχολείο τηρείται αρχείο εκπαίδευτικής και επαγγελματικής πληροφόρησης, με ευδύνη των καθηγητών που έχουν αναλάβει την εφαρμογή του Σ.Ε.Π.

3. Σε κάθε θιεύμνηση ή γραφείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποστάται ένας εκπαιδευτικός, με κτηφοση του νομάρχη, ύστερα από τρίτατη, του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, ως υπεύθυνος Σ.Ε.Π. Έργο του είναι ιδίως ο σχεδιασμός της εφαρμογής του Σ.Ε.Π. στα σχολεία της περιοχής. Τα ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητές του καθορίζονται με απόφαση του Γραμματικού Δικαιούς Επιτροπής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του οικείου τμήματος του Π.Ι.

### Άρθρο 39.

Προσωπικό Σ.Ε.Π. — Επιμόρφωση.

1. Ο Σ.Ε.Π. εφαρμόζεται από καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δύο των ειδικοτήτων που έχουν τύχει ειδικής επιμόρφωσης στα Π.Ε.Κ. ή σε ειδικά σεμινάρια που εργανώνονται κατά περιοχές.

2. Τα προγράμματα επιμόρφωσης καθηγητών σε δέματα εφαρμογής του Σ.Ε.Π. καταρτίζονται από το οικείο τμήμα του Π.Ι. και εγκρίνονται με απόφαση του Γραμματικού Δικαιούς Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ' ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΟΓΣΙΑ

### Άρθρο 40.

Εφορεία σχολείων.

1. Σε κάθε δέμα ή δημοτικό διαμέρισμα ή τμήμα του ή κοινότητα, όπου λειτουργεί δημόσιο σχολείο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ιδρύεται με αυτόν το νόμο ένα νομικό πρόσωπο δημόσιου δικαίου με τον τίτλο «εφορεία σχολείων», το οποίο έχει δική του περιουσία που την αποκτά με κάθε νόμιμο τρόπο.

2. Σκοπός της εφορείας σχολείων είναι η εξένεργη και διάθεση πόρων για την ανέγερση ή επέκταση διδακτήριών στην περιοχή της αρμοδιότητάς της.

Ως διδακτήριο γνέται όχι μόνο το ακίνητο όπου στεγάζεται και λειτουργεί το σχολείο, αλλά και οι υπόλοιποι χώροι, όπως τα γυμναστήρια, τα εργαστήρια, τα υπόστεγα, η αυλή, ο σχολικός κήπος.

3. Η εφορεία σχολείων διοικείται από τη δημότική ή κοινοτική επιτροπή παιδείας. Τα θέματα οργάνωσης, λειτουργίας, διοίκησης, εκπροσώπησης, εποπτείας και ελέγχου της εφορείας σχολείων ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Γραμματικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης και Οικονομικών.

4. Τα ν.π.δ: με τίτλο «Σχολικόν Ταμείον», «Τάξης ή ΚΕΤΕ», «Ταμείον Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου», «Ταμείο Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής» καταργούνται και όπου στην ισχύουσα νομοθεσία αναφέρονται αυτά ή η σχολική τους εφορεία γνέται εφεξής η οικεία εφορεία σχολείων. Η κυριότητα της ανίνητης περιουσίας αυτών κα: κάθε σχολείου, που έγινε καταργηθεί ή ανήκει στον Ο.Σ.Κ. ή στο ελληνικό Δημόσιο, μεταβιβάζεται, γωρίζ διατυπώσεις, συνηγερεία σχολείων του δήμου ή του δημοτικού διαμερίσματος ή της κοινότητας δύο ή περισσότερων επιτροπές. Το σχετικό πρωτόκολλο παράδοσης και παραλαβής, στο οποίο καταγράφονται κα: τα τηρούμενα διδιλία και λοιπά υπηρεσιακά στοιχεία της σχολικής εφορείας, καθώς και το χρηματικό υπόλοιπο του σχολικού ταχείου κα: οι απαιτήσεις και οφειλές του, υπογράφεται από τον πρόεδρο της καταργόμενης σχολικής εφορείας και τον πρόεδρο της οικείας σχολικής επιτροπής, ο οποίος ενεργεί για λογαριασμό της εφορείας σχολείων. Το πρωτόκολλο αυτό δεωρείται από τον προϊστάμενο της οικείας διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης. Δικαιώματα και υποχρεώσεις των ταμείων, που καταργούνται, μεταβιβάζονται στις οικείες εφορείες σχολείων.. Εκκρεμείς δίκες στις οικείες διάδικτος είναι καταργούμενα σχολικά ταμεία συνεγγένονται από την οικεία εφορεία σχολείων.

Αν παύει η λειτουργία των σχολείων μίας κοινότητας, καταργείται η εφορεία σχολείων και η κυριότητα της περιουσίας της περιερχεται στον Οργανισμό Σχολείων Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.). Με απόφαση του Γραμματικού Δικαιούς Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να παραχωρείται η χρήση των διδακτήριων στην κοινότητα ή σε τοπικούς πολιτιστικούς φορείς.

5. Η κυριότητα κάθε νέου σχολικού κτιρίου μεταβιβάζεται από τον Ο.Σ.Κ. στην οικεία εφορεία σχολείων κατά τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 4 του ν. 513/1976 (ΦΕΚ 356).

6. Οι εφορείες σχολείων απαλλάσσονται από κάθε δόρο, τέλος, τέλη χαρτοσύμμου, δικαιώματα ή εισφορές υπέρ Δημοσίου, ν.π.δ.θ., Ο.Γ.Α. ή κάθε τρίτου, ωπό δικαιωτικού τέλου, και από κάθε κράτηση υπέρ τρίτου, εκτός από τους εισαγωγικούς δασμούς. Οι απαλλαγές που προβλέπονται από τη νομοθεσία για τις δημόσιες επενδύσεις ισχύουν και γι' αυτές.

7. Λεπτομέρειες για την εφαρμογή του άρθρου αυτού ρυθμίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των συναρμόδιων υπουργών κατά περίπτωση. Με ίδιες αποφάσεις μπορεί να κατατέμνεται σε τακτικά δήμος ή δημοτικό διαιμέρισμα. Σε κάθε τέτοιο τακτικό δήμο θέρεται εφορεία σχολείων.

#### Άρθρο 41.

##### Χρήση των σχολικών κτιρίων.

1. Τα σχολικά κτίρια χρησιμοποιούνται για τη στέγαση θημόσιων σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στην περιοχή του δήμου ή της κοινότητας.

2. Η συστέγαση δημόσιων σχολείων στο ίδιο διδακτήριο, η αποκλειστική χρήση οριμένων γάρων του διδακτηρίου από κάθε σχολείο, η κοινή χρήση των υπόλοιπων γάρων και οι ώρες λειτουργίας του κάθε συστεγχόμενου σχολείου καθορίζονται με απόφαση του νομάρχη κατά την έναρξη κάθε διδακτικού έτους, ύστερα από γνώμη της οικείας δημοτικής και κοινότητας.

3. Σχολικά κτίρια που δε χρησιμοποιούνται για στέγαση θημόσιων σχολείων μπορεί να διατεθούν με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση της οικείας δημοτικής ή κοινοτικής επιτροπής παιδείας, για άλλες χρήσεις κοινής αφέλειας, εφόσον δεν υπάρχει κίνδυνος σοβαρών φθορών και ζημιών και υπό τον όρο της διατήρησης του διδακτηρίου για το σκοπό που προορίζεται.

Με την ίδια διαδικασία μπορεί να διατεθεί διδακτήριο, σε χρονικά διαστήματα που δε χρησιμοποιείται, για την οργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων κοινού ενδιαφέροντος.

Σε κάθε περίπτωση κατά τη διάρκεια της χρήσης αποκλίστονται από το χρήστη οι τυχόν φθορές και ζημιές και καταβάλλονται οι επιπλέον δαπάνες φωτισμού, θέρμανσης και ύδρευσης, ώστε το διδακτηρίο να παραδίδεται καθ' όλα έτοιμο για τη λειτουργία του σχολείου.

#### Άρθρο 42.

##### Εποπτικά και οπτικοακουστικά μέσα—Εργαστήρια.

1. Σε κάθε σχολείο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπάρχουν και χρησιμοποιούνται εποπτικά και οπτικοακουστικά μέσα, καθώς και εργαστήρια φυσικής και γημείας για την εμπέδωση της διδασκαλίας των οικείων μαθημάτων.

2. Με απόφαση του συλλόγου των διδακτόντων ορίζεται σε κάθε σχολείο ένας εκπαιδευτικός υπεύθυνος για τα οπτικοακουστικά και άλλα μέσα, ο οποίος, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επιβολθείται από μαθητές που ορίζεται το μαθητικό συμβούλιο. Ο εκπαιδευτικός αυτός απαλλάσσεται από τις προσδετες απασχολήσεις και ασκεί μόνο τα διδακτικά του καθήκοντα.

3. Ο εξοπλισμός των σχολείων με εποπτικά και οπτικοακουστικά μέσα γίνεται με τη φροντίδα των αρμόδιων υπηρεσιών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο εξοπλισμός αυτός μπορεί να συμπληρώνεται, σε κάθε σχολείο, με προμήθειες ειδών, που πραγματοποιούνται με απόφαση της σχολικής επιτροπής, ύστερα από πρόταση του συλλόγου των διδακτόντων, η οποία εγκρίνεται από την οικεία δημοτική ή κοινοτική επιτροπή παιδείας.

Τα είδη για προμήθεια αναγράφονται σε πίνακες που καταρτίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του αρμόδιου τακτικού του Π.Ι.

#### Άρθρο 43.

##### Σχολικές έιδη.

1. Σε κάθε σχολείο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί «σχολική έιδη» για χρήση των μαθητών, του διδακτικού προσωπικού και των κατοίκων της έδρας και της περιοχής του σχολείου. Οι βασικές σχολικές

έιδη λαμβάνονται με υπάρχοντα λειτουργούντα σχολικές έιδη.

2. Με απόφαση του συλλόγου των διδακτούντων ορίζεται ένας εκπαιδευτικός του σχολείου ως υπεύθυνος για τη σχολική έιδη λαμβάνονται, ο οποίος, για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επιβολθείται στο έργο του από μαθητές που ορίζεται το μαθητικό συμβούλιο. Η οργάνωση και η λειτουργία των σχολικών έιδη λαμβάνονται με αποφάσεις του σχολικού συμβούλιου, που γνωστοποιούνται με τοιχογράφηση στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

3. Για τις δαπάνες που απαιτούνται για τον εμπλούτισμό των σχολικών έιδη λαμβάνονται σχετικές πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες διατίθενται τις νομαρχίες. Ο τρόπος της διάθεσης των πιστώσεων συτών ορίζεται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Ο εμπλούτισμός των σχολικών έιδη λαμβάνονται είναι έργο των σχολικών επιτροπών, οι οποίες και διαχειρίζονται τις σχετικές πιστώσεις ογκοράζοντας έιδη από τον κατάλογο που καταρτίζεται η επιτροπή της επόμενης παραγγελίας. Βιβλία του ίδιου καταλόγου μπορούν να τα αποδέχονται και ως δωρεές. Οι σχολικές επιτροπές συνεργάζονται με τους σχολικούς συνδυλώους για τον εμπλούτισμό των σχολικών έιδη λαμβάνονται.

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται επιτροπή που αποτελείται: α) από έναν ειδικό σύμβουλο του υπουργού ως πρόεδρο, β) από ένα μέλος του Π.Ι., γ) κνά έναν εκπρόσωπο των δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών της δημοσίας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δ) από δύο λογοτέχνες, ε) από έναν εκδότη - διδλιοπάλη, στ) από ένα διδλιοδημονόμο και ζ) από τρεις εκπαιδευτικούς αποσπασμάτους στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι αναπληρωτές από τον ίδιο κύκλο προσώπων, ο χρόνος θητείας των μελών της επιτροπής είναι η σύνταξη καταλόγων από τους οποίους δεν επιλέγονται έιδη λαμβάνονται σχολικών διεθνών σημερινών. Κατά τη σύνταξη των καταλόγων η επιτροπή λαμβάνει υπόψη προτάσεις και εισηγήσεις σχολικών επιτροπών, σχολικών συμβούλων και άλλων φορέων της εκπαίδευσης. Οι πράξεις της επιτροπής επικυρώνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Υπεύθυνος της έιδη λαμβάνονται επιτροπής του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου είναι ο διευθυντής ή ο υποδιευθυντής. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των διδλιοδημητρών αυτών.

7. Λεπτομέρειες για την εφαρμογή του άρθρου αυτού ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

8. Με προσδρομή διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβερνητικής Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, μπορεί να συγιστώνται δέσμεις διδλιοδημητρών για τη λειτουργία των σχολικών έιδη λαμβάνονται, να κατανέμονται κατά κατηγορίες, αλλάζονται και βαθμούς και να ορίζονται τα προσόντα και η διαδικασία διορισμού στις δέσμεις αυτές.

#### Άρθρο 44.

##### Διαχείριση της σχολικής περιουσίας — Σχολικά κυλικεία.

1. Την ευθύνη και την αρμοδιότητα για την επισκευή και συντήρηση των σχολικών κτιρίων έχουν οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, στους οποίους μεταβιβάζονται: α) απατούμενες πιστώσεις από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και τις νομαρχίες. Τα τυχόν αδιάθετα υπόλοιπα από τις επιχορηγήσεις αυτές επιστρέφονται προ τακτικό προϋπολογισμό στο τέλος καθώς οικονομικού έτους.

2. Η αντιμετώπιση των λειτουργικών δαπανών παθητικότητας, θέρμανσης, φωτισμού, ύδρευσης, προμήθειας επίπλων και σκευών, ειδικών για τη σχολική διδασκαλία και: κάθε είδους εξοπλισμού και υλικού απαραίτητων για τη λειτουργία του σχολείου γίνεται από τη σχολική επιτροπή. Οι σχετικές πιστώσεις μεταβιβάζονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων και από τις νομαρχίες στις οποίες δημοτικές ή κοινοτικές αρχές, οι οποίες τις κατανέμουν στις σχολικές επιτροπές. Για τα τυχόν αδιάδετα υπόλοιπα εφαρμόζεται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1.

Στις χετανές καθαριότητας περιλαμβάνεται: και η δαπάνη πρόσληψης καθαριστρίων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αριστου χρόνου ή ανάθεσης της καθαριότητας με σύμβαση μίσθωσης έργου.

3. Όργανα για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι:

- α) Το νομαρχιακό συμβούλιο,
- β) η οικεία δημοτική ή κοινοτική αρχή και
- γ) η σχολική επιτροπή.

4. Το νομαρχιακό συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση των προϊσταμένων των διευθύνσεων και: γραφείων της εκπαίδευσης, καταρτίζει το πρόγραμμα επισκευής και συντήρησης των διδασκαληρίων του νομού ή νομαρχιακού διαιρεύσιματος και το υποβάλλει για έγκριση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μετά την έγκριση του προγράμματος και τη διάθεση των αναγκαίων πιστώσεων, το νομαρχιακό συμβούλιο κατανέμει τις πιστώσεις στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης του νομού ή νομαρχιακού διαιρεύσιματος. Επίσης το νομαρχιακό συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση των προϊσταμένων των διευθύνσεων και: γραφείων της εκπαίδευσης, κατανέμει στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης τις διατιθέμενες πιστώσεις, για την αντιμετώπιση των λειτουργικών δαπανών των σχολείων.

Κατά την κατανομή των πιστώσεων το νομαρχιακό συμβούλιο παίρνει υπόψη του, εκτός των άλλων, τις ιδιαίτερες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες με στόχο την εξάλειψη των εκπαιδευτικών ανισοτήτων που προέρχονται από αυτές.

5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης και Οικονομικών παθορίζονται οι διαδικασίες έγκρισης των προγραμμάτων των νομαρχιακών συμβούλιων, διάθεσης των πιστώσεων από την προϋπολογισμό, εκτέλεσης των έργων επισκευής και συντήρησης των διδασκαληρίων, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του έργου αυτού.

6. Ειδικά για τα διδασκαληρία του λειτουργείου Αττικής, την ευδύνη και την αρμοδιότητη για την επισκευή και συντήρηση τους έχουν: ο Ο.Σ.Κ. και: οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης και Οικονομικών ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής.

7. α) Σε κάθε σχολείο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να λειτουργεί κυλικείρι για την εξυπηρέτηση των μαθητών. Τα είδη που πωλούνται: στα σχολικά κυλικεία καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και: οι τιμές τους παθορίζονται με αγορανομικές διατάξεις.

β) Η λειτουργία των κυλικείων σε σχολεία που ξεπερνούν εξαιρετικό αριθμό μαθητών ανατίθεται, με απόφαση της σχολικής επιτροπής, σε πλειοδότη έστερα από θηριόσιο πλειοδότη διαγωνισμό.

γ) Οι όροι διενέργειας των δημόσιου διαγωνισμού, ο τρόπος ανάδειξης του πλειοδότη, οι όροι ανάθεσης και λειτουργίας των κυλικείων, ο καθορισμός του αριθμού των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου, η διάρκεια και: η παρακολούθηση των συνθηκών λειτουργίας τους από το σύλλογο των διδασκαληρών και από τις μαθητικές κοινότητες, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται με κρεβρικό διάταγμα, που

εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Η κατά-οποιονδήποτε τρόπο μίσθωση των σχολικών κυλικείων δεν υπάγεται στις διντάξεις για τις εμπορικές μισθώσεις.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ'

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

#### Άρθρο 45.

Συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή.

Μαθητικές κοινότητες.

1. Για την υλοποίηση των σκοπών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απαραίτητη είναι η συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή.

2. Οι διάφορες μορφές οργάνωσης της μαθητικής ζωής αποτελούν να βοηθήσουν τους μαθητές:

α) Να αποκτήσουν υπευθύνοτητα και άμεση αντίληψη της σημασίας του δημοκρατικού διαιλόγου στη διαμόρφωση του συνιδητού και δημιουργικού πολίτη.

β) Να συμβάλουν στην αρχική και γόνιμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαιδικασίας, ώστε να επιτευχθεί η συστηματική μετάδοση της απαραίτητης και ουσιαστικής γνώσης.

γ) Να διαμορφώσουν δική τους αντίληψη για τη ζωή στα πλαίσια της σύνδεσης σχολείου και κοινωνίας, ώστε να έχουν ως νέοι τα απαραίτητα εφόδια για την παραπέρα πορεία και εξέλιξη τους.

3. Οι μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για: τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή υποκροτούν μαθητικές κοινότητες, με τις οποίες συμμετέχουν στην οργάνωση της μαθητικής ζωής και στην οργάνωση της μαθητικής ζωής και πραγματεύονται κάθε είδους σχολικών εκδηλώσεων.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα διεμέτρα που αναφέρονται στη συγκρότηση των μαθητικών κοινοτήτων, στα δημιουργήσαντα εκλογής τους καθώς και στον τρόπο συμμετοχής τους στην οργάνωση της μαθητικής ζωής.

#### Άρθρο 46.

Σχολικοί συνεταιρισμοί.

1. Ο σχολικός συνεταιρισμός είναι θεσμός κοινωνικής ζωής του σχολείου και ελεύθερη ένωση των μαθητών. Βασίζεται στην έμφυτη κοινωνικότητα του παιδιού, την ελεύθερη συμπειρούχη, την αριστερά κατανόηση και τον αλληλοσσεβασμό. Εφαρμόζει τις αρχές της αυτοδιοίκησης και των δημοκρατικών δικαιοσιών. Έχει ως σκοπό τη διαποσιδηγή σημασία των μαθητών σχετικά με τις αρχές της αλληλοσυνής, της συνεργασίας και της κοινωνικής ευδύνης, την ανάπτυξη της αγελάχητητης σκέψης και δημιουργικής συνείδησης, καθώς και τη γνώση συλλογικών μορφών οικονομικής δραστηριότητας.

2. Ο σχολικός συνεταιρισμός αναλαμβάνει παικίλες δραστηριότητες στα πάντα της σχολικής και γενικότερα της κοινωνικής ζωής, δηλαδή σχετικές με την επιτροπή της σχολικής ζωής, σχολικό κήπο, σχολική γέφυρα, πρατήριο ειδών, καλνεκίδι, έργα πολιτισμού. Ειδικά για τα δημοτικά σχολεία, οι δραστηριότητες των σχολικού συνεταιρισμού επεκτείνονται και στις έρευνες, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, εκδρομές και βιβλιοθήκης.

3. Η οργάνωση και η λειτουργία των σχολικών συνεταιρισμών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων.

#### Άρθρο 47.

Σχολικός αθλητισμός - Εκδηλώσεις.

1. α) Σε κάθε σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργούνται μαθητικοί διαιλογάτων (Μ.Ο.Α.) στους οποίους μετέχουν πρωτοετικά οι μαθητές. Στους Μ.Ο.Α. τα επιτροπών τομείς κατά αδλήματα και οι μάθητες παίρνουν μέρος σε δικοία επιτροπούν. Η κύρια λειτουργία τους γίνεται

εκτός του αριθμού προγράμματος του σχολείου. Οι κάθε είδους αγωνιστικές και αθλητικές δραστηριότητες διεξάγονται με ευδύνη των Μ.Ο.Α. Όταν πρόκειται για τέτοιου είδους δραστηριότητες οι επίπεδο δήμου ή κοινότητας, νομού ή της χώρας, οι Μ.Ο.Α. συνεργάζονται με τα οικεία δραγματαρχίες.

ε) Η οργάνωση και λειτουργία των Μ.Ο.Α., η χρησιμοποίηση αθλητικών χώρων και εγκαταστάσεων και οι προϋποθέσεις και η διάρκεια απασχόλησης δασκάλων και καθηγητών φυσικής αγωγής στις δραστηριότητες των Μ.Ο.Α., καθώς και η ανάλογη εφαρμογή του θεσμού αυτού στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθορίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού των Αρμόδιων για θέματα αθλητισμού.

γ) Με απόφαση του οικείου νομάρχη, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου του γραφείου φυσικής αγωγής, ανατίθεται σε δασκάλους ή και καθηγητές φυσικής σγωγής του ίδιου ή άλλου σχολείου της ίδιας πόλης ή κωμοπόλεως η προσφορά υπηρεσιών στους Μ.Ο.Α.. Στους εκπαιδευτικούς αυτούς, που απασχολούνται πέρα από το υποχρεωτικό τους ωράριο, καταβάλλεται υπερωριακή αποζημίωση κατά τις κείμενες διατάξεις.

δ) Όλες οι θαπάνες λειτουργίας των Μ.Ο.Α. βαρύνουν τον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου αρμόδιου για θέματα αθλητισμού, στον οποίο γράφονται και οι σχετικές πιστώσεις.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι μορφές και το γενικό πλάσιο των εκδηλώσεων στα σχολεία και ο τόπος υποστήριξης και πραγματοποίησής τους.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των νομάρχων μπορούν να οργανώνονται συναυλίες και διλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις για μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτόν εγγράφονται πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των νομαρχιών.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΔ' ΟΡΓΑΝΑ ΔΑΣΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

### 'Αρθρο 48.

#### Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας.

1. Συνιστάται Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.Σ.Υ.Π.), που εισηγείται στην κυβέρνηση θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής για τις έκδηλες της εκπαίδευσης, παιδείας, συνεχίζονταις εκπαίδευσης και λαϊκής επιγράφωσης, όπως:

α) Για τη χάραξη κατευθυντήριων γραμμών εκπαιδευτικής πολιτικής.

β) Για την προσταμογή του περιεχομένου της εκπαίδευσης στους στόχους και το πρόγραμμα οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης της χώρας.

γ) Για τη διάρθρωση της εκπαίδευσης και τον προσδιορισμό των επαγγελματικών εξειδικεύσεων, σύμφωνα με τις ανάγκες της παραγωγής και της παραγωγικότητας.

δ) Για το περιεχόμενο και τον τρόπο εφαρμογής του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού.

ε) Για την ανάπτυξη της πρωτοβάθμιας αγωγής και της ειδικής αγωγής.

στ) Για την ανάπτυξη της συνεχίζονταις εκπαίδευσης και της λαϊκής επιμόρφωσης.

ζ) Για τη χάραξη κατευθύνσεων δραστηριότητας των νομαρχιακών επιτροπών παιδείας.

η) Για κάθε άλλο σχετικό θέμα που ζητεί τη γνώμη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Το Ε.Σ.Υ.Π. αποτελείται από:

- α) τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εκπρόσωπό του, ως πρέσβεδρο,
- β) έναν εκπρόσωπο του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας,
- γ) έναν εκπρόσωπο του Υπουργού Εσωτερικών ή Δημοσίας Τάξης,
- δ) έναν εκπρόσωπο του Υπουργού Πολιτισμού,
- ε) έναν εκπρόσωπο του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων,
- στ) έναν εκπρόσωπο του Υπουργού Εργασίας,

γ) έναν εκπρόσωπο του Υπουργού Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας,

η) έναν εκπρόσωπο του Υφυπουργού αρμ. δι. ..., δέματα Νέας Γενιάς και έναν εκπρόσωπο του Υφυπουργού για δέματα Αθλητισμού,

δ) έναν εκπρόσωπο από κάθε κόμμα που αντιπροσωπεύεται στη Βουλή και συναγωνίζεται ως κόμμα από τον κανονισμό της,

ε) έναν εκπρόσωπο της Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος,

ιχ) έναν εκπρόσωπο της Κεντρικής Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδας,

ιβ) έναν εκπρόσωπο του Π.Ι., που ορίζεται από το Συντονιστικό Συμβούλιο,

ιγ) έναν εκπρόσωπο της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Ε.),

ιε) έναν εκπρόσωπο της Πανελλήνιας Συνομοσπονδίας Ενώσεων Γεωργικών Συνεταιρισμών (Π.Α.Σ.Ε.Γ.Ε.Σ.),

ιε) έναν εκπρόσωπο της Γενικής Συνομοσπονδίας Αγροτών Συλλόγων Ελλάδας,

ιτ) έναν εκπρόσωπο του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών (Σ.Ε.Β.),

ιλ) καθόλετη έναν εκπρόσωπο του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Αθήνας, του Εμπορικού Λεματικού και Βιοτεχνικού Επιμελητηρίου Αθήνας και της Γενικής Συγκόμισης Επιχειρήσεων Επιμελητηρίων και Βιοτεχνών Ελλάδας,

ιη) έναν εκπρόσωπο της συνομοσπονδίας γονέων του Δρόμου 58,

ιθ) από έναν εκπρόσωπο των δευτεροβάθμιων υργανώσεων των εκπαιδευτικών, δημόσιων και ιδιωτικών,

ικ) ένα μέλος του Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας (Σ.Α.Π.),

ικ) ένα μέλος του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε.),

ικ) από ένα μέλος των Σ.Π.Ε., Σ.Δ.Ε. και Σ.Ε.Α.,

ιγ) από έναν εκπρόσωπο της Εθνικής Φοιτητικής Ένωσης Ελλάδας (Ε.Φ.Ε.Ε.) και της Εθνικής Σπουδαστικής Ένωσης Ελλάδας (Ε.Σ.Ε.Ε.),

ιδ) έναν εκπρόσωπο του κεντρικού συλλογικού οργάνου της λαϊκής επιμόρφωσης,

ιε) έναν εκπρόσωπο του θιδωντικού — ερευνητικού πρωτοπονικού (Δ.Ε.Π.) των κηφαλαίων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Α.Ε.Π.) και έναν εκπρόσωπο του εκπαιδευτικού πρωτοπονικού (Π.Π.) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Π.),

ικτ) έναν εκπρόσωπο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Διοικητικών Υπαλλήλων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ε.Σ.Υ.Π., μπορεί να μεταβάλλεται η συγκρότηση του συμβουλίου αυτού.

4. Η γραμματεία του Ε.Σ.Υ.Π. αποτελείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή τον εκπρόσωπο του, ως πρέσβεδρο, στο συμβούλιο των Σ.Α.Π., Σ.Τ.Ε., Σ.Π.Ε., Σ.Δ.Ε. και του κεντρικού συλλογικού οργάνου της λαϊκής επιμόρφωσης.

Η γραμματεία του Ε.Σ.Υ.Π. παταρτίζει την ημερήσια διάταξη των θεμάτων που θα συζητηθούν και φροντίζει για την εκτέλεση των αποφάσεών του. Η διοικητική μέριμνα και η νέαθε μορφή της εξυπηρέτησης τους έργου του Ε.Σ.Υ.Π., ανατιθέτει σε διεύθυνση της, κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Επιβολής, την επίδειξης και θερητικούς θεμάτων με απόρριψη του Υπουργού.

5. Με προσδέρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Γηποντρήγοντος Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας του Ε.Σ.Υ.Π. και της γραμματείας του, η χρεωκότητακή του υποτετρά: Εγκ., η θητεία των μελών του, ο τρόπος υλοποίησης των προτάσεων του και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Με διο προσδέρικό διάταγμα μπορεί να προβλέπεται, εκτός από τις αναγκαίες κατά περίπτωση σύμβασης επαγγέλματος και επιτροπές για την υποδομήμηρη του έργου του Ε.Σ.Υ.Π. και η συγκρότηση Εθνικής Γύμναστικής Ηπειρωτικής Παιδείας με συμμετοχή προσώπων που έχει αναγνωριστεί γνωνικότερων το πνευματικό και κοινωνικό τους έργο και τη προσφορά τους στην παιδεία. Η επιτροπή υποδομήμει το Ε.Σ.Υ.Π. για τη διεπιπτωση των εισηγήσεών του στα θέματα των στοιχείων α', β' και γ' και σε εξωρειτική σημασία θέματα του στοιχείου η της παραχγήράφου 1.

6. Η σύνθεση του Ε.Σ.Υ.Π. γίνεται με απόφαση του Γ' πουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από προτάσεις των υπουργών και των φορέων που εκπροσωπούνται σε αυτό. Το Ε.Σ.Υ.Π. λειτουργεί υψηλών και δέχεται μόνη του έγγους ορισμένη.

'Αρθρα 49.

Νουαργιανές και επαργιανές επιτροπές παιδείας.

1. Σε πάθεια νομαρχικών συμβούλων λειτουργεῖ νομαρχική επιτροπή παθείας, η οποία αποτελείται από:

- α) το νομάρχη ή εκπρόσωπό του, ως πρόεδρο;

β) ένα σχολικό σύμβουλο διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) ένα σχολικό σύμβουλο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

δ) τον προϊστάμενο της διεύθυνσης διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

ε) τον προϊστάμενο της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

στ) εκπρόσωπο της ένωσης δήμων και κοινοτήτων του νομού,

ζ) εκπρόσωπο του εργατικού κέντρου της έδρας του νομού,

η) εκπρόσωπο της ένωσης γεωργικών συνεταιρισμών του νομού,

θ) εκπρόσωπο της ομοσπονδίας συλλόγων γονέων των μαθητών,

ι) εκπρόσωπο της ομοσπονδίας λειτουργών μέσης εκπαίδευσης, μέλους της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.),

(ix) εκπρόσωπο του συλλόγου δασκάλων, μέλους της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (Δ.Ο.Ε.),

(β) εν πρόσωπο της Ένωσης Λειτουργών Τεχνικής — Επαγγελματικής Επικίδιωσης (Ε.Λ.Τ.Ε.Ε.), μέλους της Ομοσπονδίας Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Επικίδιωσης (Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.),

(γ) εκπρόσωπο του συλλόγου : Ειδικών εκπαιδευτικών λεστηργάνων του νομού, μέλους της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος,

(3) Έτσι πρόσεξε ότι πολλαπλασιάσου συλλέγου που ορίζει ο νομός:

(ε) έναν εκπρόσωπο της Νομαρχιακής Επιτροπής Λασιθίου Επικράτειας (Ν.Ε.Λ.Ε.),

(ιετ) έναν εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που υπέρει προ για το νουνικανό δικαιότυπα.

2. Στους νομούς ή νομαρχιακά διαιμερίσματα που λειτουργούν περισσότεροι σύλλογοι δαστάλων ή περισσότερες ενώπιοι καθηγητών, που μετέχουν στις διευθετήσιμες οργανώσεις (ΟΔΗΓ, ΔΟΕ, ΟΑΤΕΕ), οι εκπρόσωποι τους φρίζονται με απόφαση των μελών των διοικητικών συμβούλων, που συνέχουνται σε κοινή συνεδρίαση ύστερη από πρόσκληση του αιτούντος νομάρχη.

3. Στις συγενέδριασες της νομιμαρχίακής επιτροπής πάιδειας μπορούν να κάλυψουται; Άπο τον πρόεδρό της, εκπρόσωποι των επιστημονικών ενώσεων ή, άλλων νοιονωνικών φορέων ή οογανώσεων για να εκμέσουν τις απόψεις τους.

4. Η νομαρχιακή επιτροπή παριστάται στο νομαρχιακό συμβούλιο και: το νομάρχη, μις έξιη, τις εισηγήσεις των δημοτικών και πονηροτικών συμβουλίων, θέματα παριστάται διπλα: οργάνωσης διελιμητριών, τεμαχιαρίων γνώσων και άλλων επιμόρφωσηών και πολιτιστικών εκθηλώσεων, έρευνης, κατάργησης και συγχώνευσης σχολείων, κατανομής πιστώσεων στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης για την επιτευγή και συντήρηση διδακτηρίων και για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων, θέματα συνεχιζόμενης επαίδευσης, καθώς και λαϊκής επιμόρφωσης που σχετίζονται με την επαίδευση και για τα οποία εισηγείται εκπρόσωπος της Ν.Ε.Δ.Ε., και γενικότερα θέματα λειτουργίας των δημόσιων σχολείων του νομού.

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθίσταται ο τρόπος λειτουργίας των νομαρχιακών επιτροπών πατέρες, η οργάνωση της γραμματείας τους, η θητεία των μελών τους, ο τρόπος υλοποίησης των εισηγήσεών τους, η λειτουργία υπεπιτροπών και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

6. Κάθε νομαρχιακή επιτροπή παιδείας συγκροτείται με απόφαση του οικείου νομάρχη, ύστερα από προτάσεις των απομεινών, οργανώσεων και φορέων που ενπροσωπούνται σε αυτή. Η νομαρχιακή επιτροπή παιδείας λειτουργεί νόμιμα με όσα μέλη της έχουν οριστεί. Με απόφαση του νομάρχη, η οποία εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γγώμη του νομαρχιακού συμβουλίου, μπορεύν να ορίζονται, ως μέλη της νομαρχιακής επιτροπής, επιπλέον εκείνων που αναφέρονται στην παραγράφο 1. έως δύο εκπρόσωποι μαζικών φορέων ή οργανώσεων του νομού.

7. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρέσταση του Γ' πυνθανόμενου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί να τροποποιείται: η συγκινότηση των νομαρχιακών επιτροπών παιδείας:

8. Οι εισηγήσεις των νομαρχιακών επιτροπών παιδείας που αναρρέουνται σε γενικά θέματα παιδείας και στο περιεχόμενο σπουδών υποβάλλονται όπως στο Ε.Σ.Υ.Π.

9. Σε κάποιες επιχρήστικές συμβολές, το οποίο συντίθεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 1416/1984 (ΦΕΚ 18), λειτουργεί επιχρήστηκή επιτροπή παιδείας που αποτελείται από:

- α) τον έπαρχο, ή εκπρόσωπο του ως πρόεδρο,  
β) ένα σχολικό σύμβουλο διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,  
γ) ένα σχολικό σύμβουλο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,  
δ) τον προϊστάμενο του γραφείου διευτελεσθμιας εκπαίδευσης,  
ε) τον προϊστάμενο του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

## 'Αρθρο 50.

Δημοτικές ή κοινοτικές επιτροπές παιδείας.

1. Σε κάθε δήμο ή δημοτικό διαμέρισμα ή τμήμα του ή κοινότητα λειτουργεί δημοτική ή κοινοτική επιτροπή παιδείας, η οποία αποτελείται από:

α) το δήμαρχο ή τον πρόεδρο της κοινότητας ή δημοτικό ή κοινοτικό σύμβουλο που ορίζεται με απόφαση του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου, ως πρόεδρο,

β) εκπρόσωπο της ένωσης γονέων των μαθητών,

γ) ένα διευθυντή σχολείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ο οποίος ορίζεται από τον προϊστάμενο της διεύθυνσης ή του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

δ) ένα διευθυντή σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπου υπάρχει, που ορίζεται από τον προϊστάμενο της διεύθυνσης ή του γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

ε) εκπροσώπους των πατέρων γιακών τάξεων, όπου υπάρχουν, που ορίζονται με απόφαση του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου των οποίων ο αριθμός δεν μπορεί να υπερβεί τους δύο, στ) από έναν εκπρόσωπο των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών, αν υπάρχει.

2. Στις συνεδρίσεις της δημοτικής ή κοινοτικής επιτροπής παιδείας μετέχει χωρίς ψήφο και εκπρόσωπος της τοπικής επιτροπής λαϊκής επιμόρφωσης, αν υπάρχει.

3. Η δημοτική ή κοινοτική επιτροπή παιδείας εισηγείται στο δήμαρχο ή πρόεδρο κοινότητας και στο δημοτικό ή κοινοτικό συμβούλιο θέματα σχετικά με την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την κατανομή των πιστώσεων για λειτουργικές δαπάνες των σχολείων, την ίδρυση, κατάργηση και συγχώνευση σχολείων και παρακολούθει την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή και συντήρησή του, καθώς και το έργο των σχολικών επιτροπών.

4. Η δημοτική ή κοινοτική επιτροπή παιδείας συγκροτείται με απόφαση του οικείου δημάρχου ή προέδρου κοινότητας, ύστερα από πρόταση των υπηρεσιών, οργανώσεων και σφρέων που εκπροσωπούνται σε αυτή και λειτουργεί νόμιμα με δια μέλη της έχουν οριστεί.

5. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας της δημοτικής ή κοινοτικής επιτροπής παιδείας, η θητεία των μελών της, η οργάνωση της γραμματείας της και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

6. Οι εισηγήσεις της δημοτικής ή κοινοτικής επιτροπής παιδείας υπεδαλονται και στο νομαρχιακό επαρχιακό συμβούλιο και μπορούν να κοινοποιούνται και στη νομαρχιακή ή επαρχιακή επιτροπή παιδείας.

## 'Αρθρο 51.

## Σχολικά συμβούλια.

1. Σε κάθε δημόσιο σχολείο λειτουργεί σχολικό συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από το σύλλογο των διδασκόντων, τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και τον εκπρόσωπο της τοπικής αυτοδιοίκησης στη σχολική επιτροπή.

2. Στα σχολικά συμβούλια των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μετέχουν και τρεις εκπρόσωποι: των μαθητικών κοινότητων, που ορίζονται με απόφαση του συμβουλίου τους.

3. Έργο του σχολικού συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της αμαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων αμοιβαίκις επικοινωνίας διδασκόντων και οικογενειών των μαθητών καθώς και η υγιεινή των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

4. Πρόεδρος του σχολικού συμβουλίου είναι ο διευθυντής του σχολείου. Το σχολικό συμβούλιο λειτουργεί νόμιμα με διάδημα του είναι παρόντα.

## 'Αρθρο 52.

## Σχολικές επιτροπές.

1. Σε κάθε δημόσιο σχολείο συγκροτείται σχολική επιτροπή, η οποία αποτελείται από εκπρόσωπο του δήμου ή της κοινότητας, εκπρόσωπο του συλλόγου γονέων των μαθητών του σχολείου, το διευθυντή του σχολείου και εκπρόσωπο των μαθητικών κοινότητων για τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στις περιπτώσεις συστέγασης πολλών σχολικών μονάδων σε ένα διεκτήριο συγκροτείται ενιαία σχολική επιτροπή που αποτελείται από τον εκπρόσωπο του δήμου ή κοινότητας, από έναν εκπρόσωπο του συλλόγου γονέων των μαθητών κάθε σχολείου, τους διευθυντές των σχολείων και από έναν εκπρόσωπο των μαθητικών κοινότητων για τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Έργο της σχολικής επιτροπής είναι: τη διαχείριση των πιστώσεων που διατίθενται για τις λειτουργίες διαπάνες, τη φροντίδα για την εξένερση άλλων πόρων, τη ανάθεση της λειτουργίας των κυλικείων ύστερα από πλειστοτέρου διαχωνισμού και γενικότερα η ευθύνη για τον εφοδιασμό του σχολείου με όλα τα μέσα που είναι απαραίτητα για τη λειτουργία του, καθώς και η αντιμετώπιση κάθε λειτουργικού προβλήματος αυτού. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων υπορεί να ορίζεται συμμετοχή και αλλων προσώπων στη σχολική επιτροπή, όπως αυτή αποφασίζεται για την ανάθεση λειτουργίας των κυλικείων.

3. Η σχολική επιτροπή συγκροτείται με απόφαση των οικείου δημάρχου ή προέδρου κοινότητας, με την οποία ορίζεται και ο πρόεδρος. Σε κοινότητες που λειτουργεί ένα μόνο σχολείο, τα καθήκοντα της σχολικής επιτροπής αποτελεί η κοινοτική επιτροπή παιδείας. Η σχολική επιτροπή λειτουργεί νόμιμα με δύο μέλη της έχουν οριστεί.

4. Οι διατάξεις αυτού του άρθρου δεν εφαρμόζονται στις διωτικές σχολικές μονάδες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΕ'  
ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

## 'Αρθρο 53.

## Συγκρότηση αργανώσεων.

1. Η συμμετοχή εκπροσώπων των γονέων των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα συλλογικά όργανα που προβλέπονται από αυτόν το νόμο προϋποθέτει τη συγκρότηση και λειτουργία συλλόγων γονέων ως ιαυκτίων, σύμφωνα με τις επόμενες διατάξεις.

2. Οι γονείς των μαθητών κάθε δημόσιου σχολείου συγκροτούν ένα σύλλογο γονέων, με την έννοια αυτού του νόμου, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Η επιλογή των εκπροσώπων των γονέων στα συλλογικά όργανα αυτού του νόμου γίνεται με απόφαση των γενικών συνελεύσεων των γονέων κάθε σχολείου. Μέχρι να συγκροτηθεί σύλλογος γονέων μερινά για τη σύγκληση γενικής συγέλευσης ο διευθυντής του σχολείου και καλεί τους γονείς πριν από διεκχέπτες ημέρες τουλάχιστον και ενημερώνει σχετικά το σύλλογο των διδασκόντων, τα μέλη του οποίου μπορεί να παρευρίσκονται στη γενική συγέλευση ως παρατηρητές. Η διοίκηση του συλλόγου γονέων των μαθητών πρέπει να προέρχεται από εκλογές που γίνονται με μυστική ψηφοφορία και με το σύστημα της απλής αναλογικής, στις οποίες πήραν μέρος είτε ο ένας ή και οι δύο γονείς του ενός τρίτου τουλάχιστον των μαθητών του σχολείου.

3. Οι σύλλογοι γονέων των σχολείων της ίδιας κοινότητας ή δημοτικού διαμερίσματος συγκροτούν μία ένωση, στην οποία κάθε σύλλογος εκπροσωπείται από έναν τουλάχιστον μέρχι τριάντα, των οποίων οι γονείς πήραν μέρος στις εκλογές για την ανάδειξη διοίκησης του οικείου συλλόγου. Στην περίπτωση που οι μαθητές του σχολείου είναι περισσότεροι αναλογικές ένας εκπρόσωπος για κάθε σφράντα μαθητές.

4. Οι ενώσεις γονέων κάθε νομού ή νομαρχικού διαιτηματού συγκροτούν μία υπερποντία γονέων, την οποία κάθε ένωση, εκπροσωπείται από έναν πουλάχιστον εκπρόσωπο για την πατριτελεία της. Στην περίπτωση που οι μαθητές των σχολείων της ένωσης είναι περισσότεροι από λαχεγείς ένας εκπρόσωπος για κάθε τετρακόντιους μαθητής. Στις κοινότητες όπου λειτουργεί ένα σχολείο, ο σύλλογός του θεωρείται ότι αποτελεί και ένωση για την εκπροσώπησή του στην ομοσπονδία.

5. Οι ομοσπονδίες γνώσων της γύρωτες συγκροτούν μία συνομοσπονδία στην οποία κάθε ομοσπονδία εκπροσωπείται από έναν τουλάχιστον εκπρόσωπο. Ομοσπονδίες με μεγάλο αριθμό μεμβρών εκπροσωπούνται από περισσότερους εκπροσώπους. Ε αριθμός των οποίων αντιτίθεται στο πηλίνο του αριθμού των μεμβρών των σχολείων του νομού ή γενικαχέριακού διαμερίσματος δικ του αριθμού των μεμβρών των σχολείων εκπίνου του νομού από διη τη γύρω που έχει το μικρότερο αριθμό μεμβρών.

6. Οι έπειτα επομένων του αρχιθέου εφερθείσης συντάξεις γίνονται: για τους συλλόγους γονέων των μαθητών των έπειτακών σχολείων μονοάδων. Ο σύλλογος των έπειτακών γιατίς έπειτακής σχολείων μονοάδας και τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων συγκριτούν το σχολείο συμβουλίο. Στα σχολεία που συμβουλία των έπειτακών σχολείων μονοάδων της έπειτακής σχολείων επεκπομπής γενέρουν και τρεις επεπρόσωποι: των μαθητών ανιψιοτήτων που ορίζονται με απόφαση του συμβουλίου.

7. Στην έννοια των γραμμών, κατά το νόμο ωτών, παραλλαγές συντάξεων: α) γραμμή, β) επίτροπος, γ) οι αυτοπρέσβετοι τους.

8. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζεται κάθε σχετική λεπτομέρεια για την εφαρμογή των προηγούμενων παραγράφων.

9. Σε κάθε δημοτικό σχολείο μπορεί να συγχωτούνται αυτόνομες πολλοτερικές μονάδες αγωγής (ΑΣΜΑ) κατά τέξη που συμβάλλουν στην αγωγή των μαθητών της κάθε τέξης και στην επιμόρφωση των γονέων. Η φράγματη και λειτουργία των ΑΣΜΑ, η συγκρότησή τους με τη σύμμετοχή γονέων, υπηρετών και δασκαλών, οι μαρτυρίες λειτουργίας τους, η συνεργασία τους με τα σχολικά συμβούλια, τις σχολικές επιτροπές ή διάλογους φορεών της εκπαίδευσης και κάθε σχετική λειτουργία εία ακηδομένη με προσθρικό διάταγμα, που εγκρίνεται με επόπτες του Γραμματού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΣΤ' ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

'Aρθρο 54.

Εἰδίκες αποσπάσεις, συαγγέριση προϋπηρετιών και  
τί-λωγ σπουδών.

1. Εκπλήσσεται οι της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπλήσσεταις, τους οποίουν οι σύζυγοι υπηρετούν σε ελληνικές υπηρεσίες στην Κύπρο, μπορούν να ταξιδιώσουν να αποσπουνται σε σχολεία της Κύπρου για όσο χρονικό διάστημα υπηρετούν εκεί οι σύζυγοι τους, γιαρίσ τις ταχινές αποδοχές τους, στην Ελλάδα και γιαρίσ το ειδικό επιμέσθιο και το αντίτυπο του εισιτηρίου μετάβασης και οριστικής επιστροφής στην Ελλάδα.

2. Κύπροι: εκπαίδευτικού, των οποίων οι σύγχρονοι υπηρεστούν σε κυπριακές υπηρεσίες στην Ελλάδα, προσλαμβάνονται σε δημόσια σχολεία της πρωτεύουσας και διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης με συέτη, εργαστήρια ιδιωτικού δικαίου. Ταυτόχρονα στην Ελλάδα έχουν διάφορες για το χρονικό διάστημα υπηρεσίες οι σύγχρονοι τους στην Ελλάδα. Με κοινή απόδοση των Γραμματών Εμβολιάς Η.Π.Ω.δίστας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών συναστάτων, προσωρινές διέτεις εκπαίδευτικών με σχέση την εργαστήρια ιδιωτικού δικαίου για την εργασιακή της παραγράφου αυτής και καθορίζεται το ύψος των αποδοχών, οι οποίες κατιστούνται, για καθέναν από τους προσλαμβανόμενους. Στο σύνολο των αποδοχών του μισθολογικού έλεγχου που τυχόν κατέχουν ή του αντίστοιχου με

το συγελικό γερόνι υπηρεσίας τους. Η διαπάνη καταβολής των απεδοχών αυτών έχαρένει τον πρεϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Η απόσπαση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και διευθετούσας εκπαίδευσης σε ανταριφασμένα ελληνικά σχολεία της υπόλοιπης και σε σχολεία της Κύπρου διαπιστεται: έτσι οι εκπαιδευτικοί αυτοί επιλέγονται: ως διευθυντές σχολείων, προϊστάμενοι διευθύνσεων και γραφείων της εκπαίδευσης ή ως τεχνικοί σύμβουλοι.

4. Η προϋπηρεσία εκπαίδευσηκών σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου, από την ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας μέχρι και την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου, υποδογιέζεται για τους ακαδημαϊκούς εισαγωγικούς διαθρησκούς και αρχιεπίσκοπους. Στις διατάξεις του άρθρου 2 του ν.δ. 695/1970 (ΦΕΚ 221), διαφέρει σε δημόσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για έσους διορίζονται μετά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου, η προϋπηρεσία αυτή λαμβάνεται υπόψη για την ένταξή τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγγέλου 7 της περίπτωσης Α' του άρθρου 15.

5. α) Η παράγραφος 3 του άρθρου 13 του ν. 1351/1983 (ΦΕΚ 56) κυριαρχείται, αφότου ίσημες, ως εξής:

«3. Εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας στα σχολεία της ίδιας κατεύθυνσης διατίθενται μερικά ή ολικά σε σχολεία της ίδιας ή άλλης κατεύθυνσης, ή σε αντίστοιχες πρόστιμη ειδικότητά τους υπηρεσίες του έγγρότου τουέρα του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρετήματος, με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου. Ακόμα μπορεί να διατίθενται, σύμφωνα με τα παραπάνω, τις άλλοι νομοί ή νομαρχιακό διαιρετήματα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου. Στους διατίθεμένους χορηγούνται οδοιπορικά έξοδα απόσπασης και γηρερήσια εκπτώσεις έδρας υποδηματιση σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.δ. 63/1973 (ΦΕΚ 150). Όσοι εκπαιδευτικοί, έως την έναρξη ισχύος του νόμου ωτού, έχουν διατεθεί μερικώς ή ολικώς από την περιφέρεια σε σχολεία ή υπηρεσίες της ίδιας ή άλλου νομού δικαιαιούνται έξοδα απόσπασης τούς ίδιους των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθικεντρωνούνται. Οικονομικών».

3) Στο στοιχ. α' της παρ. 3 του άρθρου 3. του ν. 1351/1983 και μετά τις λέξεις «πανελλήνιους σχολικούς αγώνες» προστίθεται: «η σεζάνη (ή διεθνείς σχολικούς αγώνες)»

II αληθινή έννοια του όρου «κατηγορία» στο ίδιο στοιχείο είναι: Η γνώση της κατηγορίας γελτυνότας.

γ) Στο συνολικό ποσοστό θέσεων της παραγράφου 7 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983 περιλαμβάνονται από το ακαδημαϊκό έτος 1986-87 και οι υποψήφιοι των περιπτώσεων ε' και στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του ίδιου νόμου. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 3 μετά από τα στοιχεία α', β', γ' και δ' πρέπει θεωρείται τα στοιχεία ε' και στ', τα οποία διαγράφονται από την παράγραφο 8 του ίδιου.<sup>1</sup>

Σ). Το ποσοστό 20% του μέσου όρου της έκδημολογίας των δικαιωμάτων, που συνημπολογίζεται για τη διαχρόνιση, της αναλογίας του υποψήφιου για επιλογή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία απαιτείται και που προσδέπτεται από τις διατάξεις της πανεπιστημίου 5 και του εδαφίου δ' της πανεπιστημίου. Το ποσοστό 2 του ν. 1351/1983, κυρώνεται από τον επιχειρηματία έτος 1986-87 σε 40%

6. Η υπηρεσία των δικαιάων στο ειδικό δημοτικό σχολείο του Ψυχολογικού Κέντρου Βόρειας Ελλάδας, οι οποίοι έχουν το πνύχιο τους σύμβολα με τις διατάξεις του ν. 1238/982 (ΦΕΚ 35), αναγνωρίζεται από την τημερομηνία πρόστιμος ως κανονική επιπλευτική υπηρεσία. Εφόσον ξατά την τημερομηνία κατά σίγουρη περιπτώσει, τις σπουδές τους σε εκπαιδευτική παραχώντα καθηγήσιμη ΙΙ προπτύχια, παρα-

σία προσμετρείται για την ένταξή των εκπαιδευτικών αυτών σε διαδικτύο αγώναρχο του εισαγωγικού. Η ένταξή τους γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπου από πρόταση του αιτούντος κεντρικού υπηρεσιακού συμβούλιου και σε χρονικό διάστημα τριών μηνών από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου. Στην απόφαση ένταξης προσδιορίζεται και ο πλεονάζων χρόνος υπηρεσίας στο έδαμο στον οποίο θα ενταχθούν.

7. Τίτλοι: σπουδών, θετούντος τουλάχιστο μετεκπαίδευσης στο Εξωτερικό, εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αναγνωρίζονται, εφόσον ο χρόνος και το περιεχόμενο σπουδών είναι ισοδύναμα, ως ιστόιμοι με τα πανήγια που χορηγούν τα διδασκαλεία μέσης και δημοτικής εκπαίδευσης, με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και όποτε από γνώμη της επιτροπής που προβλέπεται στην παράγραφο 7 του άρθρου 2 της ΣΤΓ5/5/26.4.82 (ΦΕΚ 213/τ. Β') κοινής απόφασης των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Όταν πρόκειται για αναγνώριση τίτλου εκπαιδευτικού λειτουργού μέσης εκπαίδευσης, στην επιτροπή αυτή, η οποία κατατάξει τότε μπορεί για κρίνει και τίτλους σπουδών μέτριας εκπαίδευσης, μετέχονταν δύο μέλη του αντιστοίχου τμήματος του Π.Π., αντί εκείνων που αναφέρονται στα στοιχεία β' και γ' της παραπάνω απόφασης. Η διαδικασία, οι προϋπολέψεις, ο ορισμός των μελών του Π.Π. και κάθε θέμα που έχει σχέση με την εφαρμογή της παραγράφου αυτής καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

8. Όταν, για το διορισμό ή την παρατηρήση σε κενές, κενούμενες ή δημιουργούμενες θέσεις ή απασχολήσεις στο δημόσιο τομέα, όπως αυτός προβλέπεται στο άρθρο 1 παρ. 6 του ν. 1256/1982 (ΦΕΚ 65), απαιτείται, ως τυπικό πρόσωπο, το απολυτήριο σχολείου μέσης εκπαίδευσης, γιατί: και το απολυτήριο κάθε τύπου λυκείου.

#### Άρθρο 55.

Πρόσθιετες απασχολήσεις εκπαιδευτικών:  
Ομάδες εργασίας.

1. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα δημόσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υποχρεούνται μεταξύ άλλων:

α) Να μετέχουν στις γενικές εξέτάσεις επιλογής σπουδαστών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση ως διαδικτύο αγώνης, εφωνητές και επιτροπές ή ως μέλη των σχετικών επιτροπών και ομάδων εργασίας.

β) Να μετέχουν στις επιτροπές απολυτήριων και προσγειών εξετάσεων των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων.

γ) Να μετέχουν σε επιτροπές και ομάδες εργασίας για τη μελέτη και επεξεργασία συγκεκριμένων θεμάτων.

δ) Να ασκούν καθήκοντα διευθυντών μεταλυκειακών προπαρακευαστικών κέντρων.

ε) Να συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και για διδάσκουν τις προβλεπόμενες από αυτόν το γόμο ώρες υποχρεωτικής υπερωριστής διδασκαλίας στο σχολείο τους, σε άλλα σχολεία της ίδιας ή γειτονικής πόλης ή κωμόπολης ή στα μεταλυκειακά προπαρακευαστικά κέντρα ή στα τμήματα πρόσθιετης εσωτερικής διοίκησης ή στις τάξεις υποδοχής ή σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 4.

στ) Να μετέχουν σε επιμορφωτικές δραστηριότητες, όπου ακλούνται από τους σχολικούς συμβούλους ή για αναλαμβάνουν την πραγματοποίηση διαλέξεων και σεμιναρίων, στα πλαίσια των παραπάνω επιμορφωτικών δραστηριοτήτων.

ζ) Να προσφέρουν διοικητικές υπηρεσίες, δύτινη δεν υπάγουν ή δεν επαρκούν οι διοικητικοί υπάλληλοι.

η) Οι σχολικοί σύμβουλοι υποχρεούνται, μεταξύ άλλων, να μετέχουν στις γενικές εξετάσεις επιλογής σπουδαστών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, ως προϊστάμενοι έκδυσης αγώνων και

εξεταστικών κέντρων ή ως μέλη των σχετικών επιτροπών και ομάδων εργασίας, να ασκούν καθήκοντα διευθυντών των περιφερειακών επιμορφωτικών κέντρων και για διδάσκουν σε αυτά μαθήματα της ειδικότητάς τους.

3. Οι απασχολήσεις που προβλέπονται στις προηγούμενες παραγγέλσεις αυτού του άρθρου δεν αποτελούν κατοχή δεύτερης θέσης. Στους εκπαιδευτικούς που ανατίθενται πρόσθιες απασχολήσεις κατατάσσονται οι αποδημιώσεις που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, με τις προϋπολέψεις της παραγρ. 4 του ενδέκατου άρθρου του ν. 1305/1982 (ΦΕΚ 146), δημοσιεύονται και ισχύει.

4. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να συγχρητούνται ομάδες εργασίας από δημόσιους εκπαιδευτικούς ή υπαλλήλους και από ιδιώτες που μπορούν, λόγω των επιστημονικών γνώσεων ή επιστημονικής κατάρτισης και πείρας, να συμβάλλουν στην αποδοτικότερη διεξαγωγή του έργου του υπουργείου με την κατάρτιση εισηγήσεων, μελετών, νομοθετικών ή διοικητικών κειμένων ή τη διεγέρσεια ερευνών. Στα μέλη των ομάδων εργασίας, τους γραμματείς και το απασχολούμενο προσωπικό χορηγείται αποζημίωση κατά τις κείμενες διατάξεις.

#### Άρθρο 56.

Διευθύνσεις και γραφεία εκπαίδευσης.

Επιλογή προϊσταμένων.

1. Τα άρθρα 4, 5, 7, 8, 14 και 15 του ν. 1304/1982 (ΦΕΚ 144) αντικαθίστανται ως εξής:

#### «Άρθρο 4.

Διευθύνσεις πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Στην έδρα κάθε νομού ή νομαρχιακού διαιρετικούτος ιδρύεται διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, για τη διοίκηση και τον έλεγχο λειτουργίας των δημοτικών σχολείων, των νηπιαγωγείων και των σχολείων ειδικής αγωγής, δημόσιων και ιδιωτικών, καθώς και του προσωπικού τους.

2. Προϊστάμενος της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται εκπαιδευτικός των αλλάζων δασκαλών ή νηπιαγωγών με έκδυση Α' και εξαστή υπηρεσία στο έκδυση αυτόν».

#### «Άρθρο 5.

Γραφεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Οι έδρες και οι περιοχές αρμοδιότητας των γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθορίζονται ως απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Προϊστάμενος των γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται εκπαιδευτικός των αλλάζων δασκαλών ή νηπιαγωγών με έκδυση Α' και πενταστή υπηρεσία στο έκδυση αυτόν».

#### «Άρθρο 7.

Διευθύνσεις διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Στην έδρα κάθε νομού ή νομαρχιακού διαιρετικούτος ιδρύεται διεύθυνση διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τη διοίκηση και τον έλεγχο λειτουργίας των γυμνασίων, των γενικών, αλλαγών και τεχνικών — επαγγελματικών λυκείων, των εγκίνων πολιτικών εκπαίδευσηών και των τεχνικών επαγγελματικών σχολών, δημόσιων και απόφαση του προσωπικού τους.

2. Προϊστάμενος της διεύθυνσης διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται εκπαιδευτικός των αλλάζων AT1 ή μέχρι: και AT14, AT17 και AT18 με έκδυση Α' και εξαστή υπηρεσία στο έκδυση αυτόν».

#### «Άρθρο 8.

Γραφεία διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Οι έδρες και οι περιοχές αρμοδιότητας των γραφείων διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Προϊστάμενος των γραφείων διευτεροβάθμιας εκπαίδευ-

σης ορίζεται εκπαίδευτικός της διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων AT1 μέχρι και AT14, AT17 και AT18 με έξι- μό Α' και πενταετή υπηρεσία στο έκδιπλο αυτόν).

«'Appo 14.

Επιλογή.

1. Για την επιλογή των προϊσταμένων των διευθύνσεων και γραφείων της εκπαίδευσης και των γραφείων αγρογνής, το οπικό περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο κρίνει, έως το τέλος Φεβρουαρίου κάθε δεκατετράου έτους, τους εκπαίδευτους της περιφέρειάς του που έχουν τα προσόντα αυτού του άρθρου για τις παραπάνω θέσεις και συντάσσει, χωρίς αξιολογική σειρά, τους παρακάτω πίνακες υποψηφίων:

- α) Προϊσταμένων διευθύνουσέων της επαρχίας.  
β) Προϊσταμένων γραφείων της επαρχίας.  
γ) Προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής.

2. Κατά τη σύνταξη των πινάκων αυτών το περιφερειακό υπηρεσιακό θυμβολύλιο εκτιμά τη γράψη των εκπαιδευτικών πραγμάτων καθ' τη διαπιστωμένη εκδότητα των εκπαιδευτικών στην οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος διαπίστωσης των προσόντων αυτών.

3. Ο προϊστάμενος της οικείας διεύθυνσης της εκπαίδευσης υποδέχεται τους παραπάνω πίνακες στο αρμόδιο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται έως 15 Μαρτίου του ίδιου έτους, καλούνται όσοι, έχουν τα προσόντα να ασκήσουν καθήκοντα προϊσταμένων των διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και των γραφείων φυσικής αγωγής να υποδάλουν έως 15 Απριλίου σχετική αίτηση. Στην αίτηση αυτή επισυγάπτεται από τους υποψήφίους:

α) Ιειόγραφο έιογραφικό στημείωμα και β) δήλωση γ:α την τοποδέτησή τους σε θειευθύνσεις ή γραφεία θύρας έως πεντε νομάων ή νομαρχιακών διαιρέσιματων κατά σειρά προτίμησης.

5. Το αρμόδιο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα στο μήνα Μάιο καταρτίζει πίνακες υποψήφιων προϊσταμένων διεύθυνσεων εκπαίδευσης, υποψήφιων προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης και προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής με αξέσοδοι λάχει υπόψη του τα προσάντα της παραγγέλθου θηλώσεις προτίμησης και ασφάλειας τους πινακες των περιφερειακών υπηρεσιακών συγκούλιων, ανεξάρτητα από άλλο και ειδικότητα. Αν ο χρημάτων των υποψηφίων που περιλαμβάνονται στους πίνακες δεν επαρκεί για την πλήρωση όλων των κενών θέσεων νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο συντάσσει συμπληρωματικό πίνακα χωρίς κατέτελες ενδικαζόμενων, αφού ικρίνει και αξιολογήσει ίσους περιλαμβάνονται στους πίνακες του οικείου περιφερειακού συμβούλιου. Ο πίνακες αυτοί κυρώνονται με απόδοση του Υπουργού Εσωτερικής Προστασίας και Θρησκευμάτων και ισχύουν για δύο έτη από τη δημοσιεύση τους στην Εφημερίδα της Κυρεργήσεως.

6. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ωστερά από πρόταση του χρημάτιου για διέμεντη τοποθέτησης και μετάθεσης εκπαιδευτικών κεντρικού υπηρεσιακού συγβούλου, τοποθετούνται σε κενές διέσεις προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής όσους περιλαμβάνονται: στους οικείους πίνακες με τη σειρά που έχουν και σε νομαρχίας ή νομαρχιακών διαμερισμάτων, που περιλαμβάνονται: στις δηλώσεις τους. Αν οι διεξέσεις δημοπούνται: από περισσότερους υπωψήφους, για την τοποθέτηση εφερχομόντωνται οι διατάξεις που ισχύουν για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών.

7. Η εγγραφή εκπαθεύτικού σε πίνακα της παραγράφου 1 δεν εμποδίζει: την εγγραφή του κα: στους υπόλοιπους πίνακες της θέσας παραγράφου ή και στους άλλους πίνακες, σύμφωνα με τις θυτάξεις. Οι οποίες κάθε εօρά εισήγουν για την πρωτοάρθρια και δευτεροάρθρια εκπαθεύστρα.

«'Appo 15.

Υπηρεσιακή πατάσταση προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαιδευτικής και γραφείων φυσικής αγωγής

1. Οι προϊστάμενοι: των διευθύνσεων και: των γραφείων εκπαιδεύσης, ακαδημαϊκών και: των γραφείων φυσικής αγωγής, που τοποθετούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του προγράμματος όρθρου, ασκούν τα καθήκοντά τους αυτά για μία τετραετία, η οποία αρχίζει από την έκδοση της απόφασης τοποθέτησή τους.

Όταν δεν υπάρχει, απουσίας είναι η κωλυτική προστασίανος, αναπληρώνεται: α) από προϊστάμενο γραφείου ή, σε δέν υπάρχει, από διευθυντή σχολείου που εδρεύουν στην ίδια πόλη, ή ταν πρόκειται για προϊστάμενο διεύθυνσης εκπαίδευσης, β) από διευθυντή σχολείου που εδρεύει στην ίδια ή γειτονική πόλη, ή ταν πρόκειται για προϊστάμενο γραφείου εκπαίδευσης και γ) από εκπαιδευτικό του γλάζου ΑΤ11 με έδαφος Α' που υπηρετεί στην ίδια ή γειτονική πόλη, ή ταν πρόκειται για προϊστάμενο γραφείου φυσικής αγωγής. Οι αναπληρωτές οφέζονται με απόφαση του νομάρχη, ή σερβα από πρέταση του οικείου περιφέρειακού υπηρετικού ταυτούτου.

2. Κατά τη διάρκεια της τετραετίας Βιατρούν τις οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών από τις οποίες προέρχονται και εξελίσσονται έωφυλογικά και μισθολογικά σε αυτές σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Μπορούν ως εκπαιδευτικοί να μετατεθούν σε νενές θέσεις εκπαιδευτικών άλλου σχολείου του ίδιου ή άλλου νομού ή νομαρχιακού διαιρετισματος, όπου και αναλαμβάνουν υπηρεσία μετά τη λήξη της τετραετίας. Ως προϊστάμενοι μπορούν να μετατεθούν σε νενές θέσεις του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαιρετισματος ή και άλλου, εφόσον αυτές οι θέσεις είχαν πειδηγρούς στην αρχική τους δηλωση.

3. Οι προϊστάμενοι, των διευθύνσεων και των γραφείων εκπαιδευτηρίους και των γραφείων φυσικής αγωγής, καθώς και οι αναπληρωτές τους, έτσι ως αυτοί δεν υπάρχουν ή απονομένουν για τη γραμμοκλιπή στην πέραν του μηνός, εντός από τις αποδοχέες τους ως επικαιρεμένων, παίρνουν κατά τη διάρκεια της αίσκησης των καθηγόντων τους επίθεμα δέσμης, που ορίζεται με κοινη απόσταση των Γύρους·ών Εθνικής Πατρίδας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

4. Με σύμβωνη και αιτιολογημένη γράψη του αξιούσιου υπηρεσιακού συμβουλίου ο πρόεδρος μενος θεωρήσεται ή γραφείου επανθίσεως ή γραφείου διαστάσεως αγωγής μπορεί να παχλαγεί από τα καθήκοντά του ή να μετατρέψει σε άλλη θεωρήση ή γραφείο για το συμβέρον της υπηρεσίας και γιαφές διαπόνη του Δημοσίου, εφόσον διαπιστωθεί ότι εξαιτίας ενεργειών ή παραλειψέων του είναι υπηρεσιακά αναγκαία η απουάρωντή του».

2. O: παράγοντα 2 και 3 του άρθρου 9 του ν. 1304/1982  
συντηρεθείται ως εξής:

«2. Προτετάμενος του πρόξενου δυτικής χώρας σφίζεται επικιβεύτικός του κλάδος AT11 με έκθυμό Α' ως πεντακτήνη υποστήξις στο ξεχωριστό αυτόν.

3. Το γραφείο φυτωκής αγωγής υπάγεται στη διεύθυνση διεύθυνσης επιχειρήσεων: ας εν περιθέματα του νομού ή γονιαρχικού διαμερίσματος.

3. Този декрет е в сила от 11 юни 1982 г.

'Ac920.57.

Θέματα συζήσεων συγκρότησης.

1. Μέσα στο τελευταίο δίμηνο ισχύος του πίνακα επιλογής σχολικών συμβούλων, όπως αυτός καταρτίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 277/1984 (ΦΕΚ 104), τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια κρίνουν τους εκπαιδευτούς της περιφέρειάς τους που έχουν τα πρόσωντα και συντάξουν πίνακα με αξιολογική σειρά, στον οποίο περιλαμβάνονται: οι κατάλληλοι για τη δέση σχολικού συμβούλου, αριθμοί λόγουν υπόψη τα κριτήρια του άρθρου 17 παρ. 2 του ν. 1304/1982. Οι πίνακες αυτοί υποβάλλονται στο χρήματο συμβούλιο επιλογής τυχοδικών συμβούλων και κποτελούν στογείο πληρωσόστ-

σης χωρίς θεσμευτικό χαρακτήρα.

2. Στους σχολικούς συμβούλους απονέμεται, με απόσαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο διαδρός του παρέδρου για θητείας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη διάρκεια της θητείας τους και καταδάλονται οι αντίστοιχες αποδοχές.

3. Σχολικούς σύμβουλους, οι οποίοι: κατά την επιλογή τους δεν είχαν οργανικές θέσεις στην εκπαίδευση, καταλαμβάνουν μετά τη λήξη της θητείας τους προσωρινές προσωποπαγιές θέσεις με το έδαφος και: το μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχουν κατά το χρόνο της επιλογής τους ή εκείνο στην οποία μεταχειρίστερα έχουν καταταχεί. Οι θέσεις αυτές συνιστώνται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Οικονομικών και καταργούνται με την αποχώρηση από την υπηρεσία των εκπαιδευτικών αυτών για οποιοδήποτε λόγο. Με τον ίδιο τρόπο καταργούνται και οι προσωρινές θέσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 2 του άρθρου 21 του ν. 1304/1982.

4. Στα συμβούλια που συγκατέχουν ή συνιστώνται με τις διατάξεις του άρθρου 17 παρ. 1 του ν. 1304/1982, για την επιλογή, την επανάκτηση για ανανέωση της θητείας, τα διμοσταχιστήρια κατά την πειδαρχικό έλεγχο των σχολικών συμβούλων, μετέχει και: ο αιτητής εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών στο ανώτερο κατά περίπτωση κεντρικού υπηρεσιακού συμβούλιο.

5. Η παρ. 5 της περίπτ. Γ' του άρθρου 11 ερχεται: ανάλογη και για τους σχολικούς συμβούλους.

6. Όπου στις ανέμενες διατάξεις προβλέπονται θέσεις σχολικών συμβούλων μέσης γενικής και: μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης, νοούνται εφεξής θέσεις σχολικών συμβούλων διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Υποψήφιοι για τις θέσεις αυτές είναι: οι έχουν τα προσόντα της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1304/1982, με την επιφύλαξη της παρ. 2 του άρθρου 90 του παρόντος νόμου.

#### 'Άρθρο 58.

##### Θέματα διορισμού εκπαιδευτικών.

1. α) Υποψήφιοι: για διορισμό εκπαιδευτικού, που εμποδίζονται με οποιοδήποτε τρόπο να διοριστούν κατά τη διάρκεια του δικτατορικού καθεστώτος 1967—1974 λόγω της αντίθεσής τους προς αυτό, εγγράφενται στις οικείες επετηρίδες διοριστέων. Νότερα από αίτηση που υποβάλλουν μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά μέτωπες είναι μήνες από την έναρξη της ισχύος αυτού του νόμου, και: διορίζονται, με απόλυτη προτεραιότητα, σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών.

β) Σπουδαστές των σχολών νηπιαγωγών και των παιδαγωγικών ακαδημιών, οι οποίοι: εμποδίζονται να περατώσουν τις σπουδές τους λόγω αντίθεσης προς το δικτατορικό καθεστώς (1967—1974), συνεχίζουν τις σπουδές τους στο έπος που διέκοψαν. Μετά την αποφίτησή τους εγγράφονται στις οικείες επετηρίδες διοριστέων και διορίζονται, με απόλυτη προτεραιότητα, σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών.

γ) Ως ανώτατο όριο ηλικίας διορισμού για έσους υπόγονται στα προηγούμενα εδάφια οικείες το 50ό έτος. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, τα θέματα σπουδών και κάθε άλλη συγεική λεπτομέρεια ρυθμίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για την υπαγωγή των υποβλήτων εκπαιδευτικών στα προηγούμενα εδάφια αποφαίνεται: το οικείο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο.

2. α) Έλληνες ιδιογενείς και ομογενείς που είναι επαγγελματίες λόγω των γεγονότων της περιόδου 1946—1949, καθώς και τα τέκνα τους, εφόσον είναι: πτυχιούχοι ανώτατων ή ανώτερων σχολών της αλλοδαπής και: έχουν τα τυπικά προσόντα για διορισμό σε θέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και: διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εγγράφονται με αίτηση τους στις αντίστοιχες επετηρίδες διοριστέων αναδρομικά από την

ημερομηνία που έλαβαν το απαιτούμενο για το διορισμό τους πτυχίο.

β) Η αναγνώριση των πτυχίων των υποψηφίων του προηγούμενου εδαφίου ως ισότιμων με τα πτυχία τημάτων σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της πρεδαπής γίνεται, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων, από επιτροπές που συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα δέματα λειτουργίας των επιτροπών αυτών, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την αναγνώριση των τίτλων σπουδών καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Οι επιτροπές αυτές, κατά την αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων σπουδών, εξετάζουν ακόμη: α) την παταλληλότητα των υποψηφίων για την άσκηση του διδακτικού έργου, έ) τη δυνατότητα διδασκαλίας δύλων των μαθημάτων της αντίστοιχης ειδικότητας ή ορισμένων από αυτά και γγ) την ικανότητα για την ορθή γρήγορη του ελληνικού προφορικού και γραπτού λόγου.

γ) Ως ανώτατο όριο ηλικίας διορισμού των παραπόνων υποψηφίων σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών ορίζεται: το 50ό έτος. Όσοι έχουν υπερβεί αυτό το όριο ηλικίας, προσλαμβάνονται στη θημόσια εκπαίδευση, με σχέση ηρογασίας θεωρητικού θικαίου αόριστου χρόνου, σε προσωρινές θέσεις που συγκροτώνται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Οικονομικών, οι οποίες καταργούνται μετά την απογάρηση τους από την υπηρεσία. Για τα άλλα θέματα έχορμόζονται οι θέσεις του άρθρου 62.

δ) Οι αιτήσεις των υποψηφίων για αναγνώριση των τίτλων σπουδών τους υποβάλλονται στη διεύθυνση εκπαίδευσης του τόπου διαμονής τους μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι μηνών από την επιστροφή και εγκαταστασή τους στην Ελλάδα. Για δύσους έχουν ήδη εγκατασταθεί στην Ελλάδα, η προθεσμία αυτή αγγίζει: από την έναρξη της ισχύος του νόμου. Διορισμοί που έγιναν σύμφωνα με τις θέσεις αυτού του άρθρου διεωρύνονται: νόμιμοι.

3. α) Το άρθρο 2 του ν. 37/1975 (ΦΕΚ 79), που καταργήθηκε από 28.4.83 με το άρθρο 16 παρ. 1 περίπτ. 3 του ν. 1351/1983 (ΦΕΚ 56), καταργείται και: για το γρονικό διάστημα από την έναρξη της ισχύος του έως τη δημοσίευση του παραπάνω νόμου. Διορισμοί που έγιναν σύμφωνα με τις θέσεις αυτού του άρθρου διεωρύνονται: νόμιμοι.

6) Υποψήφιοι: εκπαιδευτικοί για διορισμό στη δημόσια διευθερμάρχηση εκπαίδευσης, που διετέλεσαν υπότροφοι σύμφωνα με το άρθρο 8 του ν.δ. 237/1969 (ΦΕΚ 133). απαλλάσσονται: από την υποχρέωση να υπηρετήσουν για μία τριετία σε σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης. Η σειρά διορισμού των υποψηφίων συτών ακαδημορέτες: σύμφωνα με τις ισχύουσες θέσεις.

4. Το άρθρο 4 του ν.δ. 3860/1958, όπως αντικαταστάθηκε με τα άρθρα 1-3 του ν. 3997/1959 (ΦΕΚ 226) και: 15 του ν. 1286/1982 (ΦΕΚ 119), καταργείται. Από την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού η σειρά διορισμού σε θέσεις εκπαίδευτων της πρωτοβάθμιας και διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έστων είχαν στρατευθεί κατά τη διάρκεια της φοίτησης, τους καθορίζεται: από την ημερομηνία υποβολής της σχετικής οίτησης, με την επιφύλαξη της παραχώρησης, η οποία αντικαταστάθηκε από την ημερομηνία υποβολής της παραχώρησης Α' και: της παρ. 3 της περίπτωσης Β' του άρθρου 15.

5. Οι διατάξεις της παραχώρησης 4 του άρθρου 28 του ν. 1320/1983 (ΦΕΚ 6) εφαρμόζονται: και στους υποψηφίους για διορισμό σε θέσεις εκπαίδευτων της πρωτοβάθμιας και διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Όσοι υπάρχουν: στις θέσεις αυτές και: έχουν υποβάλει: ή έχασαν τη διατάξη διορισμού μέσα σε: μήνες από την έναρξη της ισχύος από την ημερομηνία υποβολής της σχετικής οίτησης, με την επομένη της ημερομηνίας που θεωρείται: δι: απόκτησαν τη παραχώρηση. 3 της περίπτωσης Α' και: της παρ. 3 της περίπτωσης Β' του άρθρου 15.

6. Εκπαιδευτικοί της μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης του άρθρου 2 του ν. 576/1977 (ΦΕΚ 102), που έχουν διοριστεί με τις: α) Φ. 422.11/E/18261/22.12.79

(ΦΕΚ 7/10.1.80, τ. Γ'), ε) Φ. 422.11/E/3777/22.4.80 (ΦΕΚ 127/28.4.80, τ. Γ'), γ) Φ. 422.11/E/407/15.1.1981 (ΦΕΚ 25/23.1.81 τ. Γ') και δ) Φ. 422.11/9166/9.9.81 (ΦΕΚ 262/15.9.81 τ. Γ') αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Πατέρας και Θρησκευμάτων.

ε) Φ. 422.11/E/10455/24.8.79, έ) Φ. 422.11/E/7331/12.8.80 και γ) Φ. 422.11/E/6291/16.6.81 προκηρύχθησαν ότι των οποίων οι πράξεις διορισμού έχουν ακυρωθεί, θεωρούνται ότι έχουν καταλάβει κενός οργανικές θέσεις του παραπάνω κλάδου και των αντίστοιχων ειδικοτήτων, από τότε που έπειστηκαν.

7. Ο διατάξεις της παραγράφου 7 της περίπτωσης Β' του άρθρου 15 εφαρμόζονται και για τους υποψήφιους για διορισμό εκπαιδευτικούς που έχουν υπεδάλει σχετική αίτηση πριν από τη δημοσίευση του παρόντος. Διαχρισές που έχουν γίνει από τη διέλιξη διοριστών λόγω της παραπλήρωσης του 40ου έτους θεωρούνται ότι ουδέποτε έγιναν. Διαστισμοί εκπαιδευτικών που έγιναν μετά τις παραπάνω διαχρισές δεν θεωρούνται.

8. Εκπαιδευτικοί της παρατολήματος και διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υπάγονται στην παραγράφο 7 της περίπτωσης Α' του άρθρου 15, μπορούν επί μία τοιστίκα από τη δημοσίευση του παρόντος να διερίζονται και μετά τη συμπλήρωση του 45ου έτους της ηλικίας τους, εφόσον κατά το γρόνο διορισμού της κάτισε έτος μετά τη συμπλήρωση του 45ου αντιστοιχεί την έτος προϋπηρεσίας που απαιτείται.

9. Με την επιειδύλληση των διατάξεων του άρθρου 15 ως προς το χνώτατο δριώτηλης διορισμού, εκπαιδευτικοί της παρατολήματος και διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν, επί μία διετία από τη δημοσίευση του παρόντος, να υπεδάλουν αίτηση διορισμού σε κάτισε έτος μετά τη συμπλήρωση του 45ου αντιστοιχεί την έτος προϋπηρεσίας που απαιτείται.

10. Η προθεσμία υποβολής του πιστοποιητικού στρατολογίκας του άρθρου 5 παρ. 1 του π.δ. 158/1984 (ΦΕΚ 53 Α), για τους υποψήφιους για διορισμό εκπαιδευτικούς της διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρατείνεται για ένα έτος από τότε που έληξε.

11. Από το σχολικό έτος 1987-1988 ο διορισμός σε διεύθευση εκπαιδευτικού πρωτωπικού των σχολών μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. γίνεται από τους υπάρχοντες οικείους πίνακες διοριστών εκπαιδευτικών της δημόσιας διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη σειρά εγγραφής των αυτούς και μετά από δήλωση των υποψήφιών ότι επιθυμούν να διοριστούν στις σχολές μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

### Άρθρο 59.

Λειτουργία τάξεων λυκείου — Μ.Π.Κ.

1. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Πατέρας και Θρησκευμάτων μπορεί να μερίσονται και να λειτουργούν, σε απομονωμένες συγκοινωνιακά κωμοπόλεις της χώρας, τάξεις λυκείου οι οποίες προστείνονται λειτουργικά σε γυμνασίο που έχει έδρα στην ίδια κωμόπολη.

2. Την ευδόνη για τη λειτουργία των τάξεων αυτών έχει ο διευθυντής και ο σύλλογος των διδασκόντων του γυμνασίου αυτού. Η διδασκαλία των μαθημάτων στις τάξεις αυτές, σύμφωνα με το πρόγραμμα που ισχύει, γίνεται από το διδακτικό προσωπικό του γύμνασιου.

3. Γενικά λύκεια με μαθητές λιγότερους από πενήντα (50) μπορεί να μετατρέπονται, με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Πατέρας και Θρησκευμάτων, σε τάξεις λυκείου που λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου.

4. Τα λύκεια παρατίθενται που λειτουργούν κατά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου μετατρέπονται σε τάξεις λυκείου, με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Πατέρας και Θρησκευμάτων.

5. Στα μετελουκειακά προπαραχτικά κάθετρα (Μ.Π.Κ.) εκτός από την όλη των δεσμών των προπαραχτικών μαθημάτων της Γ' τάξης λυκείου, μπορεί να διδάσκεται και όλη από τη ειδική μαθήματα που απαιτούνται για την επιλογή προσεχετών σε τμήματα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

6. Οι λειτομέρειες για την εφαρμογή αυτού του άρθρου διαθέτουν με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Πατέρας και Θρησκευμάτων.

### Άρθρο 60. Διδακτικά βιβλία.

1. Διδακτικά βιβλία είναι όλα τα βιβλία, κύρια και βοηθητικά, που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές των σχολείων της πρωτοβάθμιας και διευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων που προβλέπονται από τα αντίστοιχα αναλυτικά προγράμματα. Στα διδακτικά βιβλία περιλαμβάνονται και όλα τα βιβλία ή έντυπα ή τεχνικά μέσα, όπως καταστέται, ταΐνιες, μαργητοταυνίες, τα οποία είναι χιχηκαία για την υποδομή ή την έντυπη στοιχείων του εκπαιδευτικού του έργου.

2. Η συγγραφή των διδακτικών βιβλίων γίνεται είτε με προκήρυξη διαγωνισμού είτε με ανάθεση σε έναν ή περισσότερους συγγραφείς ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος είτε με απευθείας ανάθεση σε συγγραφείς ή σε ομάδες εκπαιδευτικών που αποσπώνται κατά κύρια απασχόληση και γωρίς ιδιαίτερη αμοιβή στο Π.Ι. για τη συγγραφή αυτή. Στις ομάδες εκπαιδευτικών για τη συγγραφή των διδακτικών βιβλίων μπορούν να μετέχουν και σύμβουλοι ή πάρεδροι του Π.Ι. καθώς και άλλοι ιδιοκίτες.

3. Εκτός από τον παραπάνω τρόπο συγγραφής είναι διανατή η προμήθεια διδακτικών βιβλίων από το ελεύθερο εμπόριο.

4. Για την κρίση των διδακτικών βιβλίων συγκροτούνται επιτροπές κρίσης από συμβούλους και παρέδρους του Π.Ι., σχολικούς συμβούλους ή και άλλους εκπαιδευτικούς ή ειδικούς επιστήμονες.

5. Η εικονογράφηση των διδακτικών βιβλίων γίνεται από ιδιώτες καθλιτέχνες, ύστερα από διαγωνισμό ή με απευθείας ανάθεση.

6. Η έγκριση των διδακτικών βιβλίων ανήκει στην αρμοδιότητα των οικείων τμημάτων του Π.Ι., στα οποία εισάγονται: τα πορίσματα των επιτροπών κρίσης της παραγράφου 4. Στις συνεδριάσεις τμημάτων του Π.Ι. δεν μετέχουν τα μέλη του, τα οποία είχαν αναλάβει τη συγγραφή διδακτικών βιβλίων ή μετείχαν στην επιτροπή κρίσης του.

7. Η έκδοση, κυκλοφορία, αγορά και διάλεση διδακτικών βιβλίων γίνεται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.), από τον οποίο καταβάλλονται κρητηνικά δραστηριότητες επανδριώσεις στους συγγραφείς των διδακτικών βιβλίων, καθώς και τυχόν αποζημιώσεις στις ομάδες συγγραφής και κρίσης των διδακτικών βιβλίων καθλιτέχνες που αναλαμβάνουν την εικονογράφηση τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της επειρενης παραγράφου.

8. Με προεδρικό διάταγμα, που έκδίδεται με πρότερη των Υπουργών Εθνικής Πατέρας και Θρησκευμάτων και Οικονομιών, ύστερα από γνώμη του Π.Ι., ρυθμίζονται: δέματα που αναρέρονται:

α) Στους δρόους, στα δρόμαντα και στη διαδικασία προκήρυξης δημοπόλεων διάχωνισμών, για τη συγγραφή διδακτικών βιβλίων, στις απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής στους διαχωνισμούς αυτούς υποψηφίων για τη συγγραφή, στη διαδικασία ανάδειξης τους, στον τρόπο καθορισμού των προδεσμών συγγραφής, κρίσης και έγκρισης. στον ορισμό χρηματικών δραστηριών, επανδριώσεων αποζημιώσεων στις ομάδες συγγραφής και κρίσης των διδακτικών βιβλίων και στους αναλαμβάνοντας την επικοινωνία των διδακτικών βιβλίων και στην επικοινωνία των διδακτικών βιβλίων των διάφορων τμημάτων του Π.Ι.

β) Στη διαδικασία της ανάθεσης της συγγραφής διδακτικών βιβλίων απευθείας ή ύστερα από διαγωνισμό ή από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 και στην καταβολή σχετικών αποζημιώσεων.

γ) Στη συγκρότηση των επιτροπών κρίσης των διδακτικών βιβλίων και στην καταβολή σχετικών αποζημιώσεων στα μέλη των επιτροπών αυτών.

δ) Στη διαδικασία ανάθεσης κοίτης και έγκρισης της εικονογράφησης των διδακτικών βιβλίων και στην καταβολή σχετικών απόζημιώσεων.

ε) Σε κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη συγγραφή, κοίτη, έγκριση, ανακύπτωση, διέρρευση, διελιτωση, προσαρμογή των διδακτικών διδακτικών και την προμήθεια τους από το ελεύθερο εμπόριο.

9. Το ύψος των χρηματικών βραβείων, επαίγων με χρηματικά έπαθλα και αποζημιώσεων κάθε είδους της προηγούμενης παραγράφου καθορίζεται, σε κάθε πέριπτωση, με κοινές αποφάσεις των Γ'πουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Οι σχετικές διαπάνες βαρύνουν τον προϋπολογισμό εξόδων του Ο.Ε.Δ.Β.

10. Με τη διαδικασία της προηγούμενης παραγράφου καθορίζεται αποζημιώση σε ειδικότερη επιστήμονας που μετείχαν σε επιτροπές κοίτης διδακτικών βιβλίων, οι οποίες είχαν συσταθεί με το ν. 1143/1981 και το ν. 1301/1982 και καθορίζεται το ύψος της.

### 'Αρθρο 61.

Ειδικές δέματα σημείων αναγνωρισμένων  
ως ιστότιμων.

1. Η Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) και η Σεντανίδειας Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων (Σ.Δ.Σ.Τ.Ε.) εξανοίσουμένη για διέπονται από τις ισχύουσες για τις σχολές αυτές διατάξεις. Ήταν τα δέματα διάχρησης των διέταξιν, διορισμού και υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού της Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις αυτού του νόμου και σύμφωνα με δια διδακτότερα δια καθοριστούν με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Γ'πουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνήσης και Οικονομικών.

2. Από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου οι σχολικές μονάδες του τεχνικού και επαγγελματικού λυκείου και της τεχνικής και επαγγελματικής σχολής, που συνιστούν το Κ.Ε.Τ.Ε. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και οι οποίες ιδρύθηκαν και λειτουργούν σύμφωνα με το άρθρο 69 του ν. 576/1977, μετατρέπονται σε σχολικές μονάδες της διευθερισθεντικής δημόσιας εκπαίδευσης του Γ'πουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Οι οργανικές δέσεις διδακτικού προσωπικού που συστάθηκαν και διαρθρώθηκαν για τις σχολικές μονάδες της προηγούμενης παραγράφου με το π.δ. 770/1978 (ΦΕΚ 178 Α), όπως ήτοποποιήθηκε μεταγενέτερα, μεταφέρονται από το ν.π.δ.θ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. στη διευθερισθεντική δημόσια εκπαίδευση και προσταχήνουν ακτά διεθνούς τις οργανικές δέσεις των αντίστοιχων αλλάδων του προσωπικού αυτής.

4. Το προσωπικό που κατέχει τις μεταφερόμενες δέσεις κατατάσσεται αυτοδικαίως σε δέσεις των αντίστοιχων αλλάδων της δημόσιας διευθερισθεντικής εκπαίδευσης με το έαδιμό και μεθοδολογικό αλιμάκιο που κατέχει. Η σειρά αρχαιοτήτας των κατατάσσομενων στους αλλάδους που κατατάσσονται καθορίζεται με απόδοση του Γ'πουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ρυθμίζονται δέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των μονάδων αυτών, ο τρόπος διάθεσης των παραχώμενων προϊόντων, η αματέλη ίσων συμμετέχουν στη λειτουργία των πειραματικών σχολικών μονάδων.

5. Οι σχολικές μονάδες που μετατρέπονται εξανοίσουμένη για λειτουργούν στις εγκαταστάσεις της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.

Με απόδοση των Γ'πουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ωστερά από γνώμη του διοικητικού συμβουλίου της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., μεταφέρονται στον Κρατικό Προϋπολογισμό του έτους 1985 από τον Προϋπολογισμό του ν.π.δ.θ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. οι πιστώσεις που αναφέρονται στη φιλοθεοδοσία του προσωπικού και στις λειτουργικές διαπάνες των μετατρεπόμενων σχολικών μονάδων. Με απόδοση του Γ'πουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευ-

μάτων, που εκδίδεται ωστερά από πρόταση του διοικητικού συμβουλίου της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., διατίθεται το απαραίτητο προσωπικό για την αντιμετώπιση των κοινών λειτουργικών αναγκών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και των της σχολών που δημιουργήθηκαν από τη μετατροπή και παραχωρείται η χρήση του απαραίτητου εργαστηρίου ακού εξοπλισμού και των γάρων για τη λειτουργία των σχολών αυτών.

6. Κενές οργανικές δέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού της Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. μπορεί να καλυφθούν με μετάταξη εκπαιδευτικών της δημόσιας διευθερισθεντικής. Η μετάταξη γίνεται με χρήση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ωστερά από σύμφωνη γνώμη των αρμόδιων υπηρεσιακών συμβουλίων και πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής. Οι μετατάξεις γίνονται ωστερά από αίτηση των εγδικούσθμενών που υποβάλλεται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ένας και δρεις μήνες από την έναρξη του προεδρικού διευθερισθεντικού της παραγράφου 1 για τη σύμπτωση δέσεων. Με την διείξις διαδικασία, τις διείξις προϋποθέσεις και μέτρα στην διείξις προϋποθέση μπορεί να μετατραπούν εκπαιδευτικές δέσεις Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. σε κενές οργανικές δέσεις της δημόσιας διευθερισθεντικής εκπαιδευτηρίας.

7. Οι διορισμοί σε δέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού της Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. γίνονται εφεξής με απόφαση του Γ'πουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ωστερά από πρόταση του Δ.Σ. της Σχολής, από τους οικείους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών της δημόσιας διευθερισθεντικής εκπαίδευσης κατά τη σειρά εγγραφής των αυτούς και γετά από δήλωση των υποψηφίων δια επιθυμούν παραβιαστούν στη Σ.Δ.Σ.Τ.Ε.

8. Οι επετηρίδες διοριστέων της Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. καταργήνονται. Όσοι περιλαμβάνονται στις επετηρίδες αυτές εγγράφονται στους οικείους πίνακες διοριστέων της δημόσιας διευθερισθεντικής εκπαίδευσης με σειρά που προσδιορίζεται από την γηραιερήτη αποδολής της αίτησης διορισμού στη Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. Η διατάξη αυτή δεν εφαρμόζεται για οι δέσους περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών της δημόσιας διευθερισθεντικής εκπαίδευσης με προγενέστερη σειρά και για οι δέσους γήρη έχουν διοριστεί στη δημόσια εκπαίδευση.

9. Στη Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. μπορεί να λειτουργούν και ειδικά τμήματα Π.Ε.Κ. της παραγράφου 9 του άρθρου 29, καθώς και πειραματικές σχολικές μονάδες με ειδικό πρόγραμμα σπουδών. Με απόδοση του Γ'πουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα ειδικά προγράμματα σπουδών, ο τύπος και η ειστοποία των χρηματούμενων τίτλων σπουδών και κάθε δέμα των μονάδων αυτών, ο τρόπος διάταξης των παραγράφων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ρυθμίζονται δέματα που αφορούν τη λειτουργία των πειραματικών σχολικών μονάδων.

10. Στη Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. μπορεί να λειτουργούν παραγγελικές μονάδες για την εκπαίδευση των μαθητών και την καλύτερη καίσηση του εξεπλησμού της. Στις μονάδες αυτές απαγολωθήσει τις εγκαταστάσεις της δημόσιας διευθερισθεντικής εκπαίδευσης με τις ισχύουσες διατάξεις. Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση των Γ'πουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ρυθμίζονται δέματα που αφορούν τη λειτουργία των πειραματικών σχολικών μονάδων.

11. Οι διατάξεις του άρθρου 65 δεν εφαρμόζονται για τη Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. και τη Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.

12. Θέματα που ήθελαν προκύψει κατά την εφαρμογή του άρθρου αυτού δυμάζονται με απόδοση του Γ'πουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ωστερά από γνώμη του Δ.Σ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. ή της Σ.Δ.Σ.Τ.Ε. κατά περίπτωση.

### 'Αρθρο 62.

Θέματα ιδιωτικής εκπαίδευσης.

1. Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί διάλογοι των αλλάδων και ειδικο-

τήτων, που έχουν εργαστεί για μία τετραχείς τουλάχιστο σε σχολικές μονάδες της ιδιωτικής τεχνικής — επαγγελματικής, εκπαίδευσης με εδδομαδιαία διδασκαλία τουλάχιστο δεκαοκτώ (18) ωρών ή με μικρότερο ωράριο, το οποίο με αναγωγή σε 18ωρη εδδομαδιαία διδασκαλία καλύπτει τουλάχιστο μία τετραετία ή, με μειωμένη εδδομαδιαία διδασκαλία, κατά τις οικείες διατάξεις, για δύο ή τρεις υπηρέτησαν ως διευθυντές σχολής ή προϊστάμενοι τμήματος, καθώς και ιδιωτικοί επικειδευτικοί άλων των κλάδων και ειδικοτήτων της ιδιωτικής γηγεικής εκπαίδευσης, εφόσον απολύνονται με καταχρηγελίχ της σύγκειτης εργασίας τους ή καταχρηγούνται οι σχολικές χυτές μονάδες, προσταχμένονται στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αόριστου χρόνου με το βαθμό και το μ.κ. που κατέχουν, εάν υπάρχουν εκπαίδευτικές ανάγκες, ύστερα από αίτησή τους και με το βαθμό που έχουν σε οργανικές θέσεις που συνιστώνται ενόψει της πρόσληψής τους.

Η πρόσληψη αυτών γίνεται εφόσον έχουν διοριστεί στη δημόσια εκπαίδευση, από την οποία επετερήδια διοριστέων, οι σύγχρονοί τους κατά τη λήψη του πινακίου που αποτελεί προσόν διορισμού. Οι θέσεις συνιστώνται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών. Η αίτηση πρόσληψης γίνεται δεκτή, αν υποβληθεί μέσα σε δύο το πολύ έτη από την κατάργηση του σχολείου ή την απόλυτη του εκπαίδευτικού ή μέσα σε μια διετία από την ισχύ αυτού του νόμου για όσους έχουν απολύθει μέχρι την έναρξη της ισχύος του. Μεταξύ των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των προσληπθανόμενων καταρτίζεται σχετική σύμβαση εργασίας. Ο προσληπθανόμενος τοποθετούνται με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε σχολεία που λειτουργούν εκτός της περιφέρειας τέως διοικητικών πρωτευούσης και του τέως Δήμου Θεσσαλονίκης.

2. Τα θέματα της υπηρεσιακής τους κατάστασης, εξέλιξης, μεταθέτησης και των αρμόδιων υπηρεσιακών συμβουλίων ρυθμίζονται με αποφάσεις του Γραμματείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η εξέλιξη τους δεν μπορεί να είναι ευνοϊστερη παρά την εξέλιξη των σύγχρονών τους δημόσιων εκπαιδευτικών που έχουν διοριστεί με κανονική σειρά. Στους εκπαιδευτικούς της κατηγορίας αυτής δεν εναπόθενται καθήκοντα διευθυντών συγοιείων και ποδοσταύενων τυπωμάτων.

3. Οι διατάξεις των προηγουμένων παραγράφων εφαρμόζονται και για τους ιδιοκτήτες σχολικών μονάδων ιδιωτικής εκπαίδευσης, που καταργούνται. Εφόσον είναι εκπαιδευτικοί.

4. Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης, που υπηρετούν κατά τη δημόσιευση του νόμου χωρίς είτε σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες είτε σε δημόσια σχολεία με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αρθριστού χρόνου, εφόσον δικαιούνται, σύμφωνα με τις ισχύουσες δικαιάξεις, την ίδια έβαθμοι λογική εξέλιξη με τους δημόσιους εκπαιδευτικούς και: έγουν συνολικό χρόνο υπηρεσίας σε ιδιωτικά ή και δημόσια σχολεία περισσότερο από εκείνον που απαιτείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, για την εξέλιξη τους από τον εισαγωγικό μέγχρι τον κατεχόμενο έβαθμο, εντάσσονται ή επανεντάσσονται: ήτερα από σύμφωνη γνώμη του συμβούλιου τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης, σε βαθμό και μισθολογικό κλιμάκιο ανάλογα με το συνολικό χρόνο υπηρεσίας τους που διανύθηκε με 18ωρη έβδομαδιαία θιδασκαλία ή με προδιλεπόμενο από τις κείμενες διατάξεις μειωμένο ωράριο για τους διευθυντές σχολών και προϊσταμένους τμημάτων. Στο χρόνο υπηρεσίας για την ένταξη μπορεί να υπολογιστεί και υπηρεσία με μειωμένο ωράριο απασχόλησης, ή οποία λαμβάνεται υπόψη σε ηλάσμα με αριθμητή το ωράριο απασχόλησης και πληροφυστή την υποχρεωτική απασχόληση, σύμφωνα με το προγρόμενο έδαφος. Επίσης στο χρόνο υπηρεσίας για την ένταξη υπολογίζεται και το συνολικό διάστημα κατά το οποίο οι εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών τεχνικών και επαγγελματικών σχολών είχαν τεθεί εκτός υπηρεσίας από το καθεστώς της δικτατορίας 1967—1974. Η σειρά αρχαιότητας καθορίζεται με βάση τον πλεονάζοντα χρόνο στο βαθμό και μισθολογικό κλιμάκιο ένταξης.

Ως ημερομηνίας ένταξης θεωρείται: η ημέρα έγκρισης ισχύος κυρών των νόμου. Στους εκπαιδευτικούς που εντάσσονται, σύμφωνα με τα παραπάνω θεωρούνται αποδοχών κυρώσιμοι.

Δ'. Το εδέχεται 2 της περίπτωσης Δ' της παραγγέλθου 1 του άρθρου 11 του ν. 1351/1983 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Για κατάργηση τάξεων και τμημάτων τάξεων. Στην περίπτωση υπότιμη είναι: επιτρέπεται η απόλυτη χωτών που έχουν τη μηχανότερη υποηρεσία στην ευκαιδίευση με την προϋπόθεση ότι: όχι κατάβλημει σ' υπότιμη η προβλεπόμενη χρονιμιώση από το άρθρο 30 του ν. 682/1977. Από τις απολύτεις αυτές εξαιρούνται οι διεδάσκοντες που είναι: και: ιδιοκτήτες των σχολείων».

6. Εξακολουθεί να ισχύει για τους διωτικούς εκπαιδευτικούς το μειωμένο λόγω έχθρου υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας, που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις μέχρι την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου, χωρίς μείωση των αποδοχών τους. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί υποχρεούνται να χρησιμεύουν πρόσθετες ώρες διδασκαλίας ύστερα από πρόταση του ιδιωτή της σχολείου, μέχρι για συμπληρώσουν το προβλεπόμενό χρόνο νόμου αυτόν υποχρεωτικό ωράριο εξδικαιώσιας διδασκαλίας.

7. Με την επιφύλαξη της προταγήρων 4 του χρόνιου 52, οι διατάξεις υπού του νόμου εφαρμόζονται κανόνισμα στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στα εκπαιδευτικά προσωπικό τους, εκτός από τις διατάξεις των προτάτων Α', Β' και Γ' του χρόνιου 11.

'Appo 63.

Κατάργηση ειδικών λογαριασμών — Επιτροπές αθλητικών αγώνων.

1. Οι ειδικοί λογαριασμοί: «Κεφαλαίο Σχολικής Γυμναστικής και Σχολικού Αθλητισμού» και «Κεφαλαίο Εθνικής Σωματικής Αγωγής» κατεργάζονται.

Οι πιστώσεις για τη διπλήν θύρωση, συμπλήρωσης και συντήρησης των γυμναστηρίου χώρων των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των παιδαγωγικών ακαδημάων και σχολών νηπιαγωγών, καθώς και για, τις διπλές για προμήθεια απαραίτητου αδλητικού υλικού (γυμναστικού, αγωνιστικού, σκοπευτικού) για τις ανάγκες της φυσικής αγωγής, τη μεταφορά αδλητικού υλικού, τους σχολικούς αγώνες και αγώνες ανωτάτων επιπλέοντικών ιδρυμάτων, τις σχολικές αδλητικές δραστηριότητες, τις αποζημιώσεις σε γυμναστικούς και αδλητικούς συλλόγους για αποκατάσταση των φιδορών που προξενούνται στις εγκαταστάσεις από τη διωρεύν ξήρη τους από τους μαθητές και σπουδαστές των δημόσιων σχολείων και σχολών και λοιπά συναρι βέματα φυσικής αγωγής, εγγράφονται στον προϋπολογισμό τέξδων του Υπουργείου Εθνικής Πατριδίας και Θορηκευμάτων.

Οι δαπάνες ενκαθαίριζονται κατά περίπτωση από το Υπουργείο Εθνικής Παραίτειας και Θρησκευμάτων ή από τις νομαρχίες στις οποίες μεταφέρονται: χνάλογες πιστώσεις. Τα τυχόν αδιάθετα υπόλοιπα των λογαριασμών που καταργούνται θέλουν μεταφερθείν από την Τράπεζα της Ελλάδος σταν ειδικό φορέα του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παραίτειας και Θρησκευμάτων για την χντιμετώπιση των παραπάνω δαπανών.

2. Το έσοδο ιαπό το ένσημο εκπαιδευτικής πρόνοιας του καταργούμενου λογαριασμού «Κεφάλαιον Σχολικής Γυμναστικής και Σχολικού Αθλητισμού» αποτελεί στο εξής έσοδο του δημοσίου.

3. Τα γυμναστήρια (αρμόδιοτητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επιχορηγεύνται από τον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου για την αντιμετώπιση των λειτουργικών τους δαπανών, μισθοδοσίας προσωπικού και αθλητικών εγκαταστάσεων.

4. Ή υποχρεώνεις των παραπάνω καταργούμενων λογαριασμών θα εκκαθαρίστονύ από τις πιστώσεις που έχουν εγγραφεί στον ξεκινό προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Προστίθεται στο άρθρο 3 του ν. 1351/1983 η ανέλιξη παράγραφος με αριθμό 5:

«5. Με αποφάσεις του αρμόδιου για τον αδηλητισμό Υφυπουργού, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, συγκροτούνται επιτροπές στις οποίες συναίτησται: η οργάνωση και η διεξαγωγή αγώνων στη χώρα μας που έχουν παραχώσμια, πανευρωπαϊκή ή γενικά σημαντική για τη χώρα μας σημασία. Τα μέλη των επιτροπών αυτών, που μπορεί να αντικαθίστανται, οι αρμόδιοτητες και τα ειδικότερα καθήκοντά τους καθώς και κάθε λεπτομέρεια αναγκαία καθορίζονται στη σχετική απόφαση διορισμού. Επιτροπές, που μέχρι σήμερα συστήματαν για τους παραπάνω σκοπούς, μπορεί να φιλορθωμούν διά της έργο τους με απόφαση του αρμόδιου για τον αδηλητισμό Υφυπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως».

#### Άρθρο 64.

Επαγγελματικά δικαιώματα. — Ισοτιμία τίτλων.

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου υπουργού, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των τεχνικών — επαγγελματικών λυκείων, των ενιαίων πολυκαλαθικών λυκείων, των τεχνικών — επαγγελματικών σχολών και των ισότιμων σχολικών μονάδων.

2. Η ισοτιμία ή κατιστοιχία, κατά περίπτωση, τίτλων στουδών της πρωτοβάθμιας ή αλλοδαπής, καθώς και των κατώτερων και μέσων σχολών που λειτουργησαν μέχρι την γενιά του ν. 576/1977 με τους τίτλους των τεχνικών — επαγγελματικών λυκείων, ενιαίων πολυκαλαθικών λυκείων και τεχνικών — επαγγελματικών σχολών, όπως επίσης και η γνητότελη μαθητών και αποφοίτων, καθορίζονται με κάθε σχηματική του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του οικείου τμήματος του Π. Ι.

3. Οι απόφοιτοι των μέσων τεχνικών — επαγγελματικών νοσητλευτικών σχολών (Μ.Τ.Ε.Π.Ν.Σ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων λαμβάνουν στο εξής πτυχίο αντί απολυτηρίου. Απολυτήρια τα οποία έχουν χορηγηθεί στους απόφοιτους των σχολών αυτών θεωρούνται πτυχία. Η διαδικασία διόρθωσης των τίτλων στην περίπτωση αυτή καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

#### Άρθρο 65.

Διοικητικό προσωπικό ισότιμων σχολείων.

1. Ο διορισμός, η ένταξη και η απόδυση του διοικητικού προσωπικού των ισότιμων με τα δημόσια σχολείων, που συνταξιδιώτεται από το δημόσιο ταξιδί, γίνονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου για τα θέματα διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εισήγηση τον εργάζοντας διοικητής ισότιμου σχολείου.

2. Η οργανική σύνθετη του διοικητικού προσωπικού των ισότιμων σχολείων και η κατανομή των θέσεων κατά κλάδους και βαθμούς καθορίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου της προηγούμενης παραγράφου και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Όσοι: υπηρετούν κατά τη δημοσίευση αυτού του νόμου σε θέσεις διοικητικού προσωπικού των ισότιμων σχολείων και έχουν δικαιώμα συνταξιδιότητης από το Δημόσιο, επανεντάσσονται σε θέσεις και βαθμούς, που ορίζονται σύμφωνα με τις διαδικασίες της προηγούμενης παραγράφου, με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου της παραγράφου 1. Για την επανένταξη λαμβάνεται υπόψη ο συνολικός χρόνος των διοικητικών υπηρεσίες και ο απαίτουμενος χρόνος εξέλιξης των διοικητικών υπαλλήλων του δημόσιου τομέα.

4. Για τα προσόντα διοικητικού και την υπηρεσιακή κατάσταση του διοικητικού προσωπικού αυτού του άρθρου εφαρμόζονται ανάλογα οι σχετικές διατάξεις που ισχύουν για το διοικητικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 66.

Ρύθμιση οικονομικών θεμάτων εκπαίδευσης που αποσπώνται σε σχολεία του εξωτερικού.

1. Στα γραφεία του συντονιστή και των συμβούλων εκπαίδευσης του εξωτερικού μπορεί να αποσπώνται δημόσιοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στους εκπαιδευτικούς αυτούς καταβάλλονται από το Δημόσιο, πέρα από τις τακτικές αποδοχές, οδοιπορικά έξοδα μετάβασης και επιτροφής και ειδικό επιμέλιθο σε τοπικό νόμιμα, σύμφωνα με σάσια ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται στα σχολεία του εξωτερικού.

2. Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι υπηρετούν με απόσπαση σε σχολεία της αλλοδαπής, διάδοσκουν στα σχολεία αυτά το εβδομαδιαίο ωράριο που εφαρμόζεται για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς της ημεροδαπής.

Για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου παρέχεται στο σύμβουλο εκπαίδευσης η θυντατήτη να τους αποσπάσει σε άλλο σχολείο ή στα γραφεία του συντονιστή και των συμβούλων εκπαίδευσης. Σε όσους μετακινούνται εκτός έδρας για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου ή για την εξέταση τους στη γλώσσα της χώρας, στην οποία υπηρετούν, καταβάλλονται οδοιπορικά έξοδα που καθορίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ύστερα από πρόταση της οικείας ελληνικής πρεσβείας.

3. Στη μη εργαζόμενη σύζυγο και στα ανήλικα παιδιά των εκπαιδευτικών που αποσπώνται σε ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής καταβάλλονται: από το Δημόσιο το αντίτιμο του εισιτηρίου μετάβασης και οριστικής επιτροφής.

4. Στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με απόσπαση στο εξωτερικό μπορούν να χορηγούνται δάνεια για την αντιμετώπιση επείγουσας εισαγωγής τους σε νοσοκομεία της αλλοδαπής. Η διαδικασία, οι προϋποθέσεις, το ύψος των δανείων και κάθε άλλο μέρμα σχετικό με τη χορήγηση αυτών των δανείων καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εξωτερικών και Οικονομικών.

5. Αν πεδάνει εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας του στο εξωτερικό καταβάλλεται στους δικαιούχους η δαπάνη μεταφοράς της σօρού στην Ελλάδα.

6. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ορίζονται τα σχολεία του εξωτερικού, τα οποία επιχορηγούνται για την αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10 του ν.δ. 154/1973 (ΦΕΚ 219) καθώς και ο τρόπος διαχείρισης των επιχορηγήσεων και απόστρησης λογαριασμού.

7. Από τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται στα αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού μπορεί να διατίθενται μέχρι τέσσερις με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε ελληνικά κέντρα σπουδών και πολιτισμού του εξωτερικού, τα οποία λειτουργούν με έδρα σημερείς συμβάσεις.

#### Άρθρο 67.

Κυρώσεις συμβολαίων Ι.Μ. Πεντέλης.

Κυρώνονται: εξυπαρχής τα με αριθμούς 1861/1950 και 3124/1951 πωλητήρια συμβόλαια του συμβολαιογράφου Αθηναγόρου Γεωργίου Περράκη και θεωρούνται κατά πάντα και ευδίκια σε έκαρχης οι περιεχόμενες σ' αυτά δηλώσεις τους ισούνται σε σημερείς και δικαιοιστικές, με τις οποίες η Ιερά Μονή Πεντέλης μεταβίβασε στόν οικοδομικό συνεταιρισμό Κατοίκων Νέας Πεντέλης «Η Νέα Πεντέλη» την κυριότητα, νομή και κατοχή εξακοσίων εδημοτήγματα επτά γιλιά-

δων (677.000) τετραγωνικών μέτρων εκτάσεων γης, που δρίσκεται στη Νέα Πεντέλη και ειδικότερα στις θέσεις Αγίος Σύλλας—Θάλωσι—Πουλημένου—Τσέλου και γέρουχη Μουζάκη, δύος αυτής αναφέρεται συγκεκριμένα και λεπτομερειακά στα πιο πάνω συμβόλαια και εικονίζεται στα από 24 Ιουνίου 1949 τοπογραφικά διαχρόνιματα των μηχανικών αδελφών Καστραδέλη που έχουν επιτυναρθεί σ' αυτά. Με την κύρωση χυτής θεωρείται ότι για τη δικαιοπραξία μεταβολής των παραπάνω εκτάσεων α) ουδέποτε υπήρχε απαγόρευση από το άρθρο 2 του ν.δ. 3/4.9.1924. δύος τούτο κυρώθηκε με το ν. 3250/1924 και από το π.δ. 7/10.1.1925 και δεν γρειαζόταν. σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές ή του Δασικού Κώδικα προηγούμενης άξεια του Υπουργείου Γεωργίας ή έκθεση σχετικού π.δ/τος και β) δεν ήταν απαραίτητο να προηγηθεί τακτική πλειοδότική δημοπρασία, δύος δρίζειν, τα άσδρα 9 του καθηκοντημένου νόμου 4684/1930, 18 του π.δ. 1/5.3.1932 και 1 επ. δ.δ. 12/23.2.1948. να τηρηθεί άλλη, τυπική προϋπόθεση ή διαδικασία και να χορηγηθεί άξεις ή έκρυψη κάποιας διοικητικής ή εκκλησιαστικής αρχής.

### Άρθρο 68.

#### Αύξηση θέσεων προσωπικού.

1. Οι θέσεις μόνιμου προσωπικού της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προσαρτήσθηκαν στον εισαγωγικό διαθηκό των παρακάτω ηλίθων:

- α) AT2 τεγχικού κατά επτά (7).
- β) AT3 αναλυτών - προγραμματιστών Η/Υ κατά δεκαέξι (16).
- γ) AT4 στατιστικολόγων κατά τέσσερις (4).
- δ) AP2 υπουργικών κατά μία (1).
- ε) AP3 διελιθοδρομών κατά μία (1).
- στ) AP6 αναλυτών προγραμματιστών Η/Υ, κατά εικόσιεννέα (29).
- ζ) ME5 ξοδών προγραμματιστών - γειριστών Η/Υ κατά δώδεκα (12).
- η) ME6 γειριστών διατρητικών μηχανών κατά δεκαεννέα (19).
- θ) ME7 τηλεφωνητών κατά μία (1).
- ι) SE2 καθαριστρών κατά είκοσι (20).

2. Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστάται κλάδος AT6 μεταφραστών - διερμηνέων που περιλαμβάνει: επτά (7) θέσεις, από τις οποίες τρεις (3) είναι αγγλικής, δύο (2) γαλλικής, μία (1) γερμανικής και μία (1) ιταλικής γλώσσας. Προσήντατα διορισμού στον εισαγωγικό διαθηκό του κλάδου ορίζονται: α) πτυχίο Α.Ε.Ι. της γνησιακής ή ιστότιμο της αλλοδαπής και πτυχίο οποιουδήποτε τυμάτος του κέντρου μεταφράσεως και διερμηνείας στην οικεία ξένη γλώσσα ή β) πτυχίο ξενόγλωσσου τυμάτος Α.Ε.Ι. της γνησιακής.

3. Οι θέσεις εργατοτεχνικού προσωπικού στο κέντρο επαπικών μέσων διασκαλίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σχέση εργασίας διωτικών δικαίου καρθητού χρόνου προσαυξάνονται κατά δεκατέσσερις (14). Οι θέσεις αυτές κατανέμονται κατά ειδικότητες σύμφωνα με τις ισχύουσες για το κέντρο αυτό διατάξεις.

### Άρθρο 69.

#### Εκκλησιαστικά θέματα.

1. Οι διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 11 και του άρθρου 8 παρ. 9 υπό του νόμου εφαρμόζονται και στα σχολεία μέσης εκκλησιαστικής εκπαίδευσης. Όπου απαιτείται γνώμη ή εισήγηση του Π.Ι. για την ένδοση των προεδρικών διαταγμάτων, υπήρχε η ζητείται από το εποπτικό συμβούλιο εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.

2. Οι διατάξεις που ισχύουν για το διδακτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αναφέρονται: ιδίως στην οπτικοακοή κατάσταση, την εξέλιξη, και τις αποδοχές

κάθε είδους εφαρμόζονται και στο διδακτικό προσωπικό της μέσης εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.

3. α) Στην εκκλησιαστική παραγωγική ακαδημία Θεσσαλονίκης εγγράφονται για τελευταία φορά σπουδαστές ως πρωτοετές κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985—1986 και στην εκκλησιαστική παραγωγική ακαδημία Βελλάς κατά το ακαδημαϊκό έτος 1986—1987. Οι παραπάνω έκπαιδευτικές μονάδες παύουν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1989—1990 ως παραγωγικές ακαδημίες και όχι λειτουργήσουν ως αγωγέρες εκκλησιαστικές σχολές.

β) Η τόχη γενικά του προσωπικού, το οποίο υπηρετεί με οποιαδήποτε συγέτη εργασία στις παραπάνω εκκλησιαστικές παραγωγικές ακαδημίες, ρυθμίζεται με τα προεδρικά διατάξματα που εκδίδονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 46 παρ. 3 του ν. 1268/1982, οι οποίες εφαρμόζονται αντίλογα.

γ) Τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των παραπάνω εκπαιδευτικών μονάδων ως ανώτερων εκκλησιαστικών σχολών θα ρυθμίστονται με το νόμο για την εκκλησιαστική εκπαίδευση που θα εκδοθεί.

4. Οι διατάξεις που ισχύουν για τα καθήκοντα των διευθυντών και υπεύθυνων των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τις αρμοδιότητες του συλλόγου των διδασκόντων, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού καθώς και για το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας εφαρμόζονται και στα σχολεία της μέσης εκκλησιαστικής εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβούλιου εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, μπορεί να ανακατανέμονται οι οργανικές θέσεις του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης στα σχολεία της, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και τις συνθήκες λειτουργίας κάθε σχολείου.

5. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες εκδίδονται ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβούλιου εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, μπορεί να ανακατανέμονται οι διοικητικού προσωπικού της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης στα σχολεία της, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και τις συνθήκες λειτουργίας κάθε σχολείου.

6. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και οικονομικών, μπορεί να αυξάνονται: οι θέσεις διδακτικού και διοικητικού προσωπικού της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, για μεταφέρονται από κλάδο σε άλλο κλάδο, να συνιστώνται νέοι κλάδοι και να κατανέμονται οι θέσεις κατά διαδικασία διορισμού, να καθορίζονται τα ειδικά ζυπικά προσόντα διορισμού και η διαδικασία διορισμού, καθώς και ο κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων τους.

7. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη του εποπτικού συμβούλιου εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, θεσπίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των εκκλησιαστικών σχολείων και οικοτροφείων, καθώς και ο κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων τους.

8. Στους μαθητές των εκκλησιαστικών γυμνασίων και εκκλησιαστικών λυκείων, καθώς και στους σπουδαστές των εκκλησιαστικών φροντιστηρίων, των εκκλησιαστικών παραγωγικών ακαδημιών και των ανώτερων εκκλησιαστικών σχολών χορηγούνται: διδακτικά έιδηλια και βοηθήματα.

9. Τα έιδηλια και βοηθήματα, τα οποία αναφέρονται στα μαθήματα που διδάσκονται: και στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στις δημόσιες παραγωγικές ακαδημίες. χορηγούνται: στους μαθητές και σπουδαστές των σχολείων μονάδων της προηγούμενης παραγγέλσης από εκείνη που εκδίδονται για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τις έγγραφες παραγωγικές ακαδημίες.

10. Για τη διαδικασία συγγραφής, εικονογράφησης, έκδοσης και διάθεσης έιδηλιών και βοηθημάτων που αναφέρονται

σε ειδικά μαθήματα, τα στοίχια διδάσκονται μόνο στις 2, αλλά κές μονάδες της παραγράφου 1, εφαρμόζονται ανάλογα. Οι διατάξεις του άρθρου 60 αυτού του νόμου, καθώς και: οι διατάξεις που ισχύουν για τα διδακτικά διδύλια και: διατάξεις της παραγράφου 2 του επόμενου άρθρου. Για το διαριμό τους απαιτείται, πέρα των άλλων προσόντων που προβλέπονται, κατοχή οποιουδήποτε πτυχίου Α.Ε.Ι..

11. Για τα μαθήματα, τα οποία διδάσκονται στις εγκλησιαστικές παιδαγωγικές ακαδημίες και στις ανώτερες εγκλησιαστικές σχολές από καθηγητές Α.Ε.Ι. χορηγούνται στους σπουδαστές των σχολών αυτών τα συγγράμματα των καθηγητών Α.Ε.Ι. που διδάσκουν, σύμφωνα με τη διαδικασία χορήγησης των συγγραμμάτων σε φοιτητές των Α.Ε.Ι.

12. Οι εκπαιδευτικοί των εγκλησιαστικών σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων υποχρεούνται: να εφημερεύουν ή να διανυκτερεύουν στα οικοτροφεία των σχολικών μονάδων τους. Σε αυτούς καταβάλλεται: αποζημίωση, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων και: Οικονομικών.

13. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται: ύστερα από εισήγηση του συλλόγου των διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας, καθορίζονται ο αριθμός των εφημεριών και: διανυκτερεύσεων. Οι εκπαιδευτικοί που θα εφημερεύουν ή θα διανυκτερεύουν και κάθε μίλη σχετική λεπτομέρεια. Με τις ίδιες αποφάσεις καθορίζεται: και: ο ελάχιστος αριθμός εφημεριών και: διανυκτερεύσεων που πραγματοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς που διαμένουν και δικαιώνονται στα οικοτροφεία των σχολικών μονάδων και στους οποίους δεν καταβάλλεται αποζημίωση.

14. Οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 1351/1983, όπως συμπληρώθηκε και ισχύει, εφαρμόζονται και: για την καταβολή αποζημίωσεων σε διοίκηση απασχολούνται με οποιοδήποτε τρόπο στη διαδικασία εισαγωγής σπουδαστών στις εγκλησιαστικές παιδαγωγικές ακαδημίες και στις ανώτερες εγκλησιαστικές σχολές.

15. Φιλοξενούνται στον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

16. Στην παράγραφο 3 του άρθρου 2 του ν. 349/1976 (ΦΕΚ 149) προστίθεται εδάφιο <sup>(δ)</sup> ως εξής:  
«δ. Του προέδρου του ιδρύματος...».

17. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 2 του ν.δ. 1399/1973 (ΦΕΚ 112), όπως αυτή έχει προστεθεί με το άρθρο 4 του ν. 673/1977 (ΦΕΚ 238) και μετά τη λέξη «αγάμου» προστίθενται: οι λέξεις «ή εγγάμου».

18. Οι διατάξεις της παραγράφου 17 του άρθρου 14 και των άρθρων 17 και 73 αυτού του νόμου εφαρμόζονται ανάλογα και για τα σχολεία μέσης εγκλησιαστικής εκπαίδευσης. Η ανάθεση διδασκαλίας με ωριαία αντιμισθία και η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών γίνεται: με απόφαση του διευθυντή της σχολικής μονάδας. Ήτταρα από πρόταση του συλλόγου των διδασκόντων και ειδικά για την Αθωνιάδα Σχολή ήττερα και από έγκριση της «Ιεράς Κοινότητας του Αγίου Όρους».

#### Άρθρο 70.

#### Ρέθμιση θεμάτων Α.Ε.Ι.

1. Οι προϊστάμενοι γραμματείς των Α.Ε.Ι., που διορίζονται ή έχουν διοριστεί μέχρι σήμερα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 45 παρ. 22 του ν. 1268/1982 και του π.δ. 388/1983 (ΦΕΚ 141), εφόσον προέρχονται: από το δημόσιο τομέα, διατηρούν την ιργανωτή τους θέση και: εξελίσσονται: διαθηλογικά και μισθολογικά σε αυτή, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Μετά τη λήξη της διητείας τους ως προϊσταμένων γραμματείς Α.Ε.Ι. επιχειρούνται στην οργάνωσή τους και: λαμβάνουν τις προδοχές αυτής. Αν απογιωρίζουν από την υπηρεσία πριν από τη λήξη της διητείας τους, συνταξιοδοτούνται:

κατά τις ισχύουσες διατάξεις και: με τις αποδογές του βαθμού της οργανωτής θέσης τους. Για τη δημεία των προϊσταμένων γραμματείας των Α.Ε.Ι., εφαρμόζονται: ανάλογα σι: διατάξεις της παραγράφου 2 του επόμενου άρθρου. Για το διαριμό τους απαιτείται, πέρα των άλλων προσόντων που προβλέπονται, κατοχή οποιουδήποτε πτυχίου Α.Ε.Ι..

2. Αν κατά τη διαδικασία εκλογής προέδρου τμήματος ή διευθυντή τουμέχ δεν υπάρχουν υποψήφιοι της, διορίζεται προσωρινός πρόεδρος ή διευθυντής, κατά περίπτωση, με απόφαση της συγκλήτου και επαναλαμβάνονται: οι εκλογές.

3. Στις προϋπηρεσίες που αναφέρονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 38 του ν. 1268/1982 περιλαμβάνεται και: η προπτηρεσία του μόνιμου επικουρικού καθηγητή.

4. Κοινές αποφάσεις των Υπουργών Προεδρίας της Κυβερνησης: Οικονομικών και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού, οι οποίες έχουν εκδοθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 1256/1982 και όμοιες αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες έχουν εκδοθεί, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 9 του άρθρου 13 του ν. 1268/1982, του εκτελεστικού της π.δ. 459/1983 (ΦΕΚ 175) και της π.δ. 5/305/7.9.83 (ΦΕΚ 523 Β') κοινής απόφασης των Υπουργών Προεδρίας της Κυβερνησης. Οικονομικών και: Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων, για διορισμό ή διατήρηση και μετά την 1.1.83 σε δεύτερη θέση, δεωρούνται δι: έχουν εκδοθεί εμπροθέσμως. Σε περίπτωση που άρχισε η διαδικασία έκδοσης της καθεμίας από τις παραπάνω αποφάσεις, ύστερα από εμπρόθεσμη υποβολή της αίτησης των ενδιαφερομένων, χωρίς έμως και να ολοκληρωθεί, η έκδοση αυτή θεωρείται εμπρόθεσμη. εφόσον πραγματοποιηθεί μέσα σε τρεις μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και ανεξάρτητα από αν για την απόφαση συτη έχει εκφραστεί γνώμη του αρμόδιου οργάνου.

5. Η ένταξη των αναφερόμενων στην παράγρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 1400/1983 (ΦΕΚ 156) δασκάλων ξένων γλωσσών και ελληνικής ενεργείται: από την έναρξη ισχύος του ν. 1268/1982, για κάθε συνέπεια και: για τη λήψη αποδογών.

6. α) Συνιστάται: στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Επιτροπή Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων».

β) Η επιτροπή είναι: αρμόδια για το σύντονισμό των διαπαιδευτημάτων αθλητικών εκδηλώσεων και την παροχή τεχνικών συμβουλών για: θέματα αθλητισμού των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

γ) Η συγκρότηση της επιτροπής, η έδρα της, η διάρκεια της διητείας των μελών, ο τρόπος λειτουργίας της και: κάθε άλλη χιγχαίχα λεπτομέρεια αρίζονται: με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με δύοις απόδειξη, καθορίζεται και η σύνθεση, της.

δ) Για την αντιμετώπιση των δαπανών της επιτροπής εγγράζεται: κάθε χρόνο στον τακτικό αρχαίκο προϋπολογισμό σχετική πίστωση. Στα μέλη της επιτροπής καταβάλλεται πτοζημία, καθώς και: οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης που καθορίζονται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Οικονομικών.

7. α) Το εδάφιο <sup>(δ)</sup> της παραγράφου 1 του άρθρου 15 του ν. 1268/1982, όπως προποτοίθηκε με την παράγραφο 8 του άρθρου 48 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173), κατικαθίσταται: ως εξής:

«δ) Μέσα σε αποκλειστική προδεσμία δύο (2) υηρών από την ημέρα της δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνησης υποβάλλονται στη γραμματεία του τμήματος· οι αιτήσεις των υποψήφιων μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά. Απολύτως απορρίπτεται δικαιολογητικά για την κρίση δικαιολογητικά σε αυτή, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Στα μέλη της παραγράφων των προσώπων σπουδών των υποψήφιων, καταλυτικό υπόμνημα για τα προσεχόμενα πρωτότυπα επιστημονικά θημοτείματα. Καθώς και: τόσα αντίτυπά τους, δύο είναι: τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος και τα μέλη της

γενικής συνέλευσης που ανήκουν στις ίδιες διαθήμες με τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος».

β) Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου δεν ισχύει για τις προκηρύξεις που έχουν ήδη δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

8. Το εδάφιο (α) της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του τέταρτου άρθρου του ν. 1398/1983 (ΦΕΚ 144) αντικαθίσταται ως εξής:

«(α) η με εντολή του Υπουργού Υγείας. Πρόνοιας και: Κοινωνικών Ασφαλίσεων οι οική ή μερική μελέτη, κατασκευή, επέντεση, συντήρηση, οργάνωση και: εξοπλισμός κάθε είδους νοσηλευτικής μονάδας, καθώς και: η οική ή μερική μελέτη και: κατασκευή των κτιρίσικων εγκαταστάσεων των τμημάτων ιατρικής των πανεπιστημίων».

9. Στο τέλος της περίπτ. δ' της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 1268/1982 προστίθεται το ακόλουθο εδάφιο: «Ως παροχή υπηρεσιών λογίζεται και: η ανάθεση διδασκαλίας σε άλλο Α.Ε.Ι. σε οποιοδήποτε μέλος του Δ.Ε.Π., στο οποίο περιλαμβάνονται οι επίκουροι καθηγητές και: οι λέκτορες. Η ανάθεση γίνεται από τη Γ.Σ. του τμήματος υπόδοχης».

10. Στο τέλος της παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1268/1982 προστίθεται το ακόλουθο εδάφιο: «Ως παροχή υπηρεσιών λογίζεται και: η ανάθεση διδασκαλίας σε οποιοδήποτε μέλος του Δ.Ε.Π.. στο οποίο περιλαμβάνονται: οι επίκουροι καθηγητές και: οι λέκτορες, σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτ. δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του παρόντος».

11. Η τελική έγκριση για τη χορήγηση άδειας απευτίσις Δ.Ε.Π., σύμφωνα με το άρθρο 17 παρ. 1 περίπτ. κ' και δ' διαν πρόκειται για το εξωτερικό, του ν. 1268/1982, ή εκπαιδευτικής άδειας γίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή το όργανο που εξουσιοδοτείται από αυτόν, έστερα από στάθμιση των υπαρκειακών αναγκών και διατάξιμων ως προς τη χρονική διάρκεια, τις αποδοχές και τις αποζημιώσεις.

12. Το Εθνικό Συμβούλιο Ανώτατης Παιδείας (Ε.Σ.Α.Π.) μετονομάζεται σε Συμβούλιο Ανώτατης Παιδείας (Σ.Α.Π.).

13. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 18 του ν. 1268/1982 και μετά τις λέξεις «των δύο ανώτερων διαθήμων» προστίθεται «ή και των άλλων διαθήμων αν πρόκειται για Έλληνες το γένος».

14. Στην παράγραφο 3 του άρθρου 23 του ν. 1268/1982 προστίθεται περίπτ. γ' ως εξής:

«γ') Τα μέτρα προσδιορισμού του κόστους για την εκπύπωση των διθλίων των δύο προηγούμενων εδαφίων καθορίζονται με αποφάσεις του διοικητικού συμβουλίου του Οργανισμού Εκδόσεως Δ.διδακτικών Β.θλίων (Ο.Ε.Δ.Β.) το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιανουαρίου κάθε έτους. Στην περίπτωση αυτή δεν ενεργούνται μειοδοτικοί διαγωνισμοί, αλλά οι τιμές είναι δεσμευτικές για τις επιχειρήσεις γραφικών τεχνών, με βάση την απόφαση του Ο.Ε.Δ.Β.».

15. Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής και προκειμένων να χορηγηθεί το έγγραφο του τίτλου του διδακτοράς από το αντίστοιχο Α.Ε.Ι. απαιτείται η συμπλήρωση από το διδακτορά ειδικού ενόπου του Κέντρου Τεκμηρίωσης (Κ.Τ.) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Ε.Ι.Ε.) με περίληψη της διατριβής και επιστημονικά στοιχεία που αφορούν το περιεχόμενό της. Τα έντυπα αυτά καθώς και ένα αντίγραφο της διδακτορικής διατριβής το οικείο Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να αποστέλλεται στο Κ.Τ. του Ε.Ι.Ε. για την ενημέρωση του εθνικού αρχείου των ελληνικών διδακτορικών διατριβών.

16. Οι διατάξεις των παραγράφων 1, 3 και δ' του άρθρου 9 του ν. 641/1977 (ΦΕΚ 200) εφαρμόζονται ανάλογα και: για τα Α.Ε.Ι. Αιγαίου. Θεσσαλίας και Ιονίου και: οι ίδιες παράγραφοι 1 και 3 εφαρμόζονται κανόλας και: για τα Τ.Ε.Ι. και: τα πανεπιστήμια τους. Η προσθετική της παράγραφος 3 του παρόντος άρθρου, έπωε παρατάθηκε με το άρθρο 37 του ν. 1304/1982, παρατείνεται μέχρι: 31.12.1989.

17. Οι διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του ν. 1540/1985 (ΦΕΚ 67) εφαρμόζονται ανάλογα και: για το αντίστοιχο προσωπικό των νοσοκομείων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Ως δημοσίευση των νέων οργανισμών εννοούται: στην περίπτωση αυτή η έκδοση του οργανισμού κάθε φοιτησιακού μέρους κατά τις διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία του και: όχι σύμφωνα με το άρθρο 10 του ν. 1397/1983.

18. Το εδάφιο ε' του άρθρου 81 του ν. 1404/1983, όπως προστίθεται με την παράγραφο 10 του άρθρου 71 του παρόντος νόμου, εφαρμόζεται ανάλογα και: για τις φοιτητικές λέσχες των Α.Ε.Ι.

19. Για την εφαρμογή των άρθρων 34 παρ. 1 και 33 παρ. 1 του ν. 1268/1982, ως μόνιμοι καθηγητές έκτακτων αυτοτελών εδέρων και: αντιστοίχως ως έκτακτο: εντεταλμένοι καθηγητές θεωρούνται και: οι μόνιμοι επικουρικοί καθηγητές και: αντιστοίχως οι εντεταλμένοι υφηγητές, που έχουν συμπληρώσει: κατά την ένταξή τους σε θέσεις Δ.Ε.Π. του ν. 1268/1982 τρεις τριετίες στη θέση αυτή.

20. α) Από το ακαδημαϊκό έτος 1985 — 86 πάντες η λειτουργία του εκπαιδευτικού παραρτήματος Αλεξανδρούπολης του τμήματος ιατρικής του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Οι πανεπιστημιακές κλινικές που είναι εγκαταστημένες στο γενικό κρατικό νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης μαζί με τους επιλεγμένους τους περιέρχονται στο τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θράκης και αποτελούν στο εξής πανεπιστημιακό κέντρο του τμήματος αυτού.

β) Το προσωπικό που ανήκει στο εκπαιδευτικό παράρτημα Αλεξανδρούπολης εντάσσεται στο τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή Θράκης, με δήλωση προτίμησης που υποβάλλεται από τους ενδιαφερόμενους μέσα σε τρεις (3) μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος στην πρωτανάσια του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η ένταξη στο ένα ή άλλο τμήμα ισχύει από 1 Σεπτεμβρίου 1985. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι δυνατό να παραταθεί η ημερομηνία ένταξης έως έξι: (6) μήνες. Για την ένταξη εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η μη υποβολή δήλωσης προτίμησης αποτελεί αμάχητο τεκμηρίωσης ο ενδιαφερόμενος επιθυμεί την ένταξη του στο τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θράκης.

γ) Οι θέσεις του προσωπικού μεταφέρονται αυτοδίκαια από τη στιγμή της ένταξής του στο τμήμα και στο πανεπιστήμιο στο οποίο εντάσσεται.

δ) Για όσους θα ενταχθούν στο τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θράκης, οι λεπτομέρειες που αφορούν σε εκκρεμότητες που σχετίζονται με θέματα εξέλιξης, προκηρύξεων θέσεων Δ.Ε.Π., διδακτορικών διπλωμάτων υφηγεσιών και κάθε άλλη σχετική εκκρεμότητα, ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της συγκλήτου του πανεπιστημίου Θράκης. Ειδικά διατάξεις πρόκειται για κρίση μονιμοποίησης από το τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που δεν έχει περατωθεί μέχρι την ημερομηνία ένταξης του ενδιαφερόμενου στο πανεπιστήμιο Θράκης, ο τελευταίος έχει τα δικαιώματα να ζητήσει: τη διαδικασία προκειμένου να αριθμεί από το τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θράκης. Επίσης, όταν πρόκειται για προκηρύξεις θέσεων Δ.Ε.Π., για τις οποίες η σχετική διαδικασία δεν έχει περατωθεί μέχρι: την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θράκης. Ο τελευταίος έχει τη δυνατότητα για τη διαδικασία προκειμένου να αριθμεί από το τμήμα ιατρικής του πανεπιστημίου Θράκης με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι δεν έχει υποβληθεί: άλλη ημερομηνία για την ένταξη.

ε) Η υποχρέωση υποβολής δήλωσης μέσα στην προθεσμία του εδαφίου διατάξεις της παραστάσεως αφόρα και: όσους έχουν με οποιοδήποτε τρόπο εκλεγεί και διορίστε σε θέσεις Δ.Ε.Π. του τμήματος ιατρικής του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, αν: προηγουμένως ανήκουν στο παράρτημα. Δεν έχουν την υποχρέωση κατή. οίτε περιλαμβάνονται: στις ουδικήσεις του παρόντος, δι- σοι έχουν εκλεγεί σε θέσεις Δ.Ε.Π. του τμήματος ιατρικής του

πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης τε περίπτωση του θέν συντρέχουν προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου, εκτός αν στη σχετική προκήρυξη, αναφερόταν ότι πρόκειται για θέση του παραρτήματος.

21. α) Οι διατάξεις του άρθρου 12 (πληγ. της παραγράφου 3) του ν. 641/1977 εφαρμόζονται ανάλογα και για την Ανώτατη Σχολή Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών και την Πάντειο Ανώτατη Σχολή Διπλικών Επιστημών. Μέχρι να ενδοθεί το προεδρικό διάταγμα που προβλέπεται από την παρ. 2 του παραπάνω άρθρου 12, εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις του π.δ. 349/1978 (ΦΕΚ 74). Οι διατάξεις της παραγρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1268/1982 εξακολουθούν να ισχύουν.

β) Με προεδρικά διάταγματα, που εκδίδονται με πρόταση του Γρουπού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των τυχόν συναρμόδιων υπουργών και ύστερα από γνώμη των αντίστοιχων Α.Ε.Π., είναι δυνατή η σύσταση τεχνικών υπηρεσιών σε Α.Ε.Π. Με δύοις προεδρικά διάταγματα, μπορεί:

αα) να ενοποιούνται περισσότερες ή και διάφορες οι τεχνικές υπηρεσίες των Α.Ε.Π. σε αυτοτελές ν.π.δ.δ. και να ορίζονται τα σχετικά με τη διοίκηση, την έδρα, τη διάρθρωση και τη λειτουργία του, θδ) να μεταφέρονται: έργα, σε οποιαδήποτε φάση και σε έργα συντονισταί, από τεχνική υπηρεσία Α.Ε.Π. σε διά υπηρεσία άλλου Α.Ε.Π. ή στο αυτοτελές ν.π.δ.δ. και αντίστροφα και εξαίρεση από κάθε σχετική διάταξη.

22. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εξωτερικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, είναι δυνατή η σύσταση μη κερδοσκοπικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου (ν.π.δ.δ.), σκοπός του οποίου είναι η οργάνωση, σε συνεργασία με Α.Ε.Π. ή Τ.Ε.Π., θερινών μαθημάτων σε φοιτητές ελληνικής καταγωγής του εξωτερικού για τη συνέχιση της επαρχής τους με τη χώρα, τη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας και τη διάσωση της ελληνικότητας των Ελλήνων της διασποράς.

Με δύοις προεδρικού διάταγματα καθορίζεται η ονομασία και ρυθμίζονται: τα δέματα που αφορούν την έδρα, τη διοίκηση και οικονομική διοχείριση, τη λειτουργία, τους πόρους, τη λειτουργία παραρτημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό, το προσωπικό και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια που έχει σχέση με το κατά την πρόηγούμενη παράγραφο ν.π.δ.δ.

Το ν.π.δ.δ. που είναι: δυνατό να ιδρυθεί σύμφωνα με τα αναφερθεντα στα παραπάνω εδάφια, συνεργάζεται με το Γρουπού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, τα Α.Ε.Π. και τα Τ.Ε.Π. για την οργάνωση θερινών μαθημάτων σε διάφορους τομείς, μαθήματα ή υποτροφίες, την ανταλλαγή φοιτητών με άλλα πανεπιστήμια, την ανταλλαγή επιστημόνων, τη μετάλληση ξένων επιστημόνων. ή μαθημάτων προτεράριων για να διδάσκουν τα θερινά μαθήματα, την οργάνωση διεθνών επιστημονικών συνέδριων με συμμετοχή των Α.Ε.Π. ή Τ.Ε.Π. Ο: λεπτομέρειες εφαρμογής των διατάξεων τούτων ορίζονται με απόφαση των Γρουπού Εξωτερικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή α: Οικονομικών, ύστερα από γνώμη του Α.Ε.Π. ή Τ.Ε.Π. κατά περίπτωση και του ν.π.δ.δ. που ιδρύεται. Μέχρι: 31.12.86 δεν απαιτείται η γνώμη του ν.π.δ.δ. για την έκδοση των αποφάσεων τούτων.

Κάθε γραμματόδημη σε συνάλλαγμα για τους σκοπούς του ν.π.δ.δ. που ιδρύεται είναι δυνατό να απαλλάσσεται από περιορισμούς που ισχύουν. Όργανα και υλικά, που αγοράζονται με συνάλλαγμα εκτός Ελλάδας, είναι δυνατό να απαλλάσσονται: από φόρους, τέλη και κρατήσεις υπέρ τρίτων, εφόσον προσφέρονται: για την εκπλήρωση των σκοπών του ανωτέρω ν.π.δ.δ. Σχετικές λεπτομέρειες ορίζονται με αντίστοιχες αποφάσεις του Γρουπού Οικονομικών.

23. α) Όργανα των παραρτημάτων τημάτων επιστήμης συγκατάχθησαν και ανέλησμα των Α.Ε.Π. που ιδρύονται σύμφωνα με την παραγρ. 13 του άρθρου 48 του ν. 1404/1983

είναι: η γενική συνέλευση (Γ.Σ.) και ο προεδρος που ασκούν τις αρμοδιότητες των κυτίστοιχων οργάνων τμήματος, με την επιφύλαξη του εδαφ. στ' της παρούσας.

Η Γ.Σ. αποτελείται:

- ι) από τα μέλη του Δ.Ε.Π. του παραρτήματος.
- ii) από εκπροσώπους των φοιτητών του παραρτήματος ίσους προς το 50% του αριθμού των μελών του Δ.Ε.Π.
- iii) από εκπροσώπους του Ε.Ε.Π.. σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 1404/1983.
- iv) από έναν εκπρόσωπο των επίπλων μεταπτυχιακών υποτέρων (ΕΜΥ).

Η Γ.Σ. αποτελείται ακόμη τις αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) τμήματος.

β) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Γρουπού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ή του Γρουπού Προεδρίας της Κυβερνησης, όπου προκύπτει: για διοικητικούς υπαλλήλους, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου του Α.Ε.Π. συνιστώνται: οι απαιτούμενες θέσεις διδακτικού — ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.), ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Ε.Π.), ειδικού διοικητικού — τεχνικού προσωπικού (Ε.Δ.Τ.Π.) και διοικητικού προσωπικού των παραρτημάτων.

γ) Ο αριθμός εισακτέων στο παράρτημα ορίζεται κάθε χρόνο ξεχωριστά από τον αριθμό εισακτέων στο τμήμα. Ο αριθμός αυτός υπολογίζεται ξεχωριστά και σε διάφορες περιπτώσεις. στις οποίες ο νόμος συναρέτεται σε ποσοστό στον αριθμό εισακτέων.

δ) Για την εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 1268/1982 το παράρτημα εγγείται ως τμήμα.

ε) Τα μέλη του Δ.Ε.Π., οι φοιτητές, οι ΕΜΥ και οι επρόσωποι του Ε.Ε.Π. του παραρτήματος μετέχουν στο εκλεκτορικό σώματος για την εκλογή πρύτανη και αντιπροσωπέων.

ζ) Για την εκλογή ή κατά οποιοδήποτε τρόπο πρόσληψη προσωπικού του παραρτήματος εκτός από το προσωπικό του άρθρου 18 του ν. 1268/1982 χρήσιμο είναι: το τμήμα επιστημονικής αγωγής και ανδητισμού του οικείου Α.Ε.Π. Το ίδιο ισχύει και κατά την εφαρμογή των άρθρων 24 και 25 του ν. 1268/1982.

η) Για την εκλογή ή κατά οποιοδήποτε τρόπο πρόσληψη προσωπικού του παραρτήματος εκτός από το προσωπικό του άρθρου 18 του ν. 1268/1982 διαθέτει: το τμήμα επιστημονικής αγωγής και ανδητισμού του οικείου Α.Ε.Π. Η απόσταση οποιουδήποτε υπαλλήλου της αρμοδιότητάς τους στο παράρτημα.

η) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Γρουπού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του τυχόν συναρμόδιου υπουργού, επιτρέπεται, μετά από γνώμη της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Π. η ρύθμιση οποιουδήποτε θέματος που σχετίζεται με το παράρτημα, ακόμα και όταν πρόκειται για συμπλήρωση: τροποποίηση, αντικατάσταση, ή κατάργηση. Διατάξεων του παρόντος άρθρου.

θ) Μέχρι: να συγκροτηθεί η πρώτη Γ.Σ. του παραρτήματος, η πρόσληψη ή πρόσληψη επισκεπτών καθηγητών, εντεταλμάνων επίκουρων καθηγητών και ειδικών επιστημόνων για τις θερινές του παραρτήματος αποφασίζεται: από τη Γ.Σ. του τμήματος επιστημονικής αγωγής και αδηλητησμού του οικείου Α.Ε.Π..

Με απόφαση του πρωτανικού συμβουλίου του οικείου Α.Ε.Π., ύστερα από πρόταση της Γ.Σ. του τμήματος επιστημονικής αγωγής και ανέλησμα, είναι: δυνατή για το χρονικό διάστημα του προηγούμενου εδαφίου, η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων στο παράρτημα σε μέλη Δ.Ε.Π. του ιδρύματος. Για την αυστηρή εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 1268/1982. Έπως ισχύουν και των διατάξεων που εκδίδονται σε εκτέλεσή του.

Εξαιρετικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 1985—1986, οι κατά τα προηγούμενα εδάφια προτείνεται να πραγματοποιούνται: διήγες προηγούμενη προκήρυξη. Η διάτα-

ξη του εδαχίου τούτου είναι: διώκτο να παραταθεί και για το ακαδημαϊκό έτος 1986—87 με απόδοση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του πρυτανικού συμβουλίου του οικείου Α.Ε.Ι.

1) Μέχρι: τη συγκρότηση της πρώτης Γ.Σ. του παραρτήματος, η σύγκλητος του οικείου Α.Ε.Ι. αποφασίζει για οποιοδήποτε ζητήμα σχετίζεται με την προτωνική διοίκηση του παραρτήματος. δίχως να εμποδίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν για το θέμα αυτό. Η σύγκλητος αποφασίζει κατά πλήυτη προτεραιότητα.

### Άρθρο 71.

#### Θέματα Τ.Ε.Ι.

1. α) Στα τμήματα των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και την Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. εισάγονται: κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1985—1986 και 1986—1987 απόφοιτοι των μέσων τεχνικών και επαγγελματικών σχολών (παλαιού τύπου), οι οποίες έχουν καταργηθεί με το ν. 576/1977, ύστερα από εξετάσεις που διενεργούνται στο Τ.Ε.Ι. Πειραιά και σε ποσοστό μέχρι: 10% για κάθε ακαδημαϊκό έτος στον αριθμό εισακτέων κάθε τμήματος.

β) Προϋπόθεση επιτυχίας είναι: ο υποψήφιος να συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία όχι μικρότερη από το γινόμενό του αριθμού των εξεταστών μαθημάτων επί είκοσι: (20) και σε κανένα μάθημα η συνολική βαθμολογία του να μην είναι μικρότερη του δέκα (10). Όσοι: ισοβαθμούν με τον τελευταίο του πίνακα εισάγονται: επίσης.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται τα τμήματα Τ.Ε.Ι. και Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.: στα οποία εισάγονται οι υποψήφιοι, ανάλογη με την ειδικότητα της σχολής προέλευσης, τα εξεταστέα μαθήματα και η αναλυτική ύλη, η εξετάστική επιτροπή, ο αριθμός εποπτών και βοηθητικού προσωπικού που μπορεί τη επιτροπή να χρησιμοποιήσει και αντιμετωπίζονται: ακόμη ήτηματα που συνδέονται με τον τρόπο διεξαγωγής, τους δρους συμμετοχής και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διαδικασία των εξετάσεων, την έκδοση των αποτελεσμάτων και την εγγραφή των επιτυχόντων στα Τ.Ε.Ι. και την Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.

δ) Για την αποζημίωση όλων όσων ασχολούνται με τη διοργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων εφαρμόζονται: ανάλογως οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 1351/1983, δύος τροποποιήσεις και ισχύει.

ε) Από το ακαδημαϊκό έτος 1987—1988 οι απόφοιτοι των σχολών του πρώτου εδαφίου εισάγονται στα τμήματα των Τ.Ε.Ι. και την Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται: η διαδικασία, η παρακολούθηση μαθημάτων στα μεταλυκειακά προπαρασκευαστικά κέντρα από τους απόφοιτους των σχολών αυτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα με την εισαγωγή τους στα τμήματα των Τ.Ε.Ι. και την Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.

2. Οι γενικοί γραμματείς των υπηρεσιών διοικητικής μεριμνας των Τ.Ε.Ι. διορίζονται στο 2ο βαθμό με μ.κ. 1. Η δημιεία τους είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται. Η ανανέωση γίνεται με την ίδια διαδικασία που προβλέπεται για το διόρισμό τους. Τα δύο τελευταία εδάφια της περίπτ. β' της παραγρ. 3 του άρθρου 22 του ν. 1404/1983 καταργούνται και στα προσόντα που προβλέπονται στην επόμενη περίπτωση γ' προστίθεται στο 1) μετά τα αρχικά «Π.Α.Σ.Π.Ε.» («πτυχίο οικονομικού τμήματος Α.Ε.Ι. ή οποιούδήποτε τμήματος Α.Σ.Ο.Ε.Ε. ή Ανώτατης Βιομηχανικής Σχολής» και στο 3) η λέξη «άριστης» αντικαθίσταται με τη λέξη «αχαλή». Η παράγρ. 1 του προηγούμενου άρθρου εφαρμόζεται: ανάλογα και για τους γενικούς γραμματείς των Τ.Ε.Ι..

3. Οι προκηρύξεις που αναφέρονται στην παρ. 4 του άρθρου 42 του ν. 1404/1983 και δεν έχουν ολοκληρωθεί εντός

του επόμενου εξήμηνου όπό την έναρξη, ισχύουν το ν. 1404/1983 καταργούνται.

4. α) Η πρώτη περίοδος του εδαφ. 6' της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του ν. 1351/1983 τροποποιείται ως ακολούθως:

«δ) Η αποζημίωση των φοιτητών και σπουδαστών που πραγματοποιούν άσκηση στο επάγγελμα καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και τους συγκριβόμενους υπουργούς και δεν υπόκειται σε καταργήσεις».

δ) Οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 1 ως προς την αποζημίωση και του άρθρου 3 του ν.δ. 173/1974 (ΦΕΚ 345) και της παραγρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 1474/1984 (ΦΕΚ 128) καταργούνται.

ε) Η προσήγραξης 2. της περίπτωσης II. του άρθρου 14 του ν. 1404/1983 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Το Ι.Τ.Ε. αποφαίνεται: για: α) το ομοταγές με τα Τ.Ε.Ι. των σχολών ή τμημάτων της τριτοβάθμιας μη πανεπιστημιακής εκπαίδευσης του εξωτερικού, την ιωνική, των τίτλων σπουδών που χορηγούν και την αντιστοιχία τους, εφόσον υπάρχει, με τους τίτλους που απονέμονται από τα Τ.Ε.Ι., β) την παραπομπή για κατάσταξη σε εξάμηνο σπουδών ή για συμπληρωματική εξέταση συγκεκριμένων μαθημάτων σε τμήμα της Τ.Ε.Ι., των κατόχων τίτλων της αλλοδαπής ομοταγών προς τα Τ.Ε.Ι. που δεν είναι αντιστοιχοί: ή δεν είναι δυνατό να αναγνωριστούν ισοτιμίας με τους τίτλους που χορηγούν τα Τ.Ε.Ι. Στην περίπτωση αυτή οι κάτοχοι των τίτλων αυτών μετά την εκπλήρωση των πρόσθμετων υποχρεώσεων, τους λαμβάνουν τίτλο από το οικείο τμήμα των Τ.Ε.Ι.. γ) την αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων σπουδών που χορηγούν οι ανώτερες σχολές του εσωτερικού αριθμούτητας: άλλων υπουργείων με τίτλους των Τ.Ε.Ι., ύστερα από κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συγκριβόμενου υπουργού, δ) την ισοδύναμια ή υπερκάλυψη των πιστοποιητικών σπουδών που πρόσφρονται από σχολές εξωτερικού τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τα πιστοποιητικά εξετάσεων που χορηγούν τα Τ.Ε.Ι., στις περίπτωσεις που οι ενδιαφερόμενοι είναι υποψήφιοι για την πλήρωση θέσεων καθηγητών εφαρμογών των Τ.Ε.Ι. για τις οποίες απαιτείται και πιστοποιητικό εξειδίκευσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 περίπτ. Γ' στοιχ. i, ε) το ομοταγές, την ισοτιμία των τίτλων σπουδών που χορηγούν και την αντιστοιχία τους, εφόσον υπάρχει, με το πτυχίο Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.Τ.Ε., των τίτλων σπουδών ανάλογων σχολών ή τμημάτων τους αντιστοιχίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1286/1982».

6. Στην παραγραφο 3 του άρθρου 6 του ν. 1404/1983 προστίθενται μετά τις λέξεις «περιουσιακών στοιχείων» οι λέξεις «ως και έσοδα από την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και κάθε άλλη οικογένεια οργανισμού». Οι προϋποθέσεις προσχής των υπηρεσιών ωστόντος με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη των Τ.Ε.Ι..

7. Με τα προεδρικά διατάξματα της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν. 1404/1983 ρυθμίζονται και τα εξής θέματα:

α) η διαδικασία πλήρωσης των πρώτων θέσεων εκπαιδευτικών προσωπικού (Ε.Π.) και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των τμημάτων ή σχολών τους,

β) ο τρόπος προσωρινής διοίκησης του Τ.Ε.Ι., των σχολών και των τμημάτων του έως την έναρξη της αυτοδύναμης λειτουργίας τους.

γ) η διαδικασία και οι προϋποθέσεις διοίκημα, πρόσληψη,

• απόσπασης ή μετάτρεψης κάθε είδους προσωπικού μένορι την έναρξη της χυτοδύναμης λειτουργίας του T.E.I., των συγκλήνων και των τυρκόπλαστων, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παραχώρησης. Η του άρθρου 34 του ν. 1404/1983,

δ) ο ελάχιστος χρισμός μελών των Ε.Π. και Ε.Ε.Π. κατά τημήνα και οι άλλες προϋποθέσεις που απαιτούνται για την αυτοδύναμη λειτουργία των τμημάτων, των σχολών και του Τ.Ε.Ι. με εκλεγμένα δραγματικά διοίκησης, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του ν. 1404/1983,

ε) η διαδικασία και οι προϋποθέσεις κατανομής και ένταξης του πρωτωπικού σε όλες μονάδες του ίδιου T.E.I., τα περίπτωση συγχώνευσης ή κατάργησης τυπωμάτων,

στ) η ἐδρα του Τ.Ε.Ι. και των επιμέρους σχολών και τυγχάνων.

ξ) ο: εἰδικεύεται τον πτυχίων που χορηγούνται από τα τμήματα,

η) η διαδικασία καθορισμού του προγράμματος σπουδών που θα ισχύει κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος της αυτοδικαιομένης λειτουργίας κάθε τμήματος και:

9) κάθε άλλο θέμα που τυχόν θα προκύψει κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του νέου Τ.Ε.Ι., έως ότου γίνει δυνατή η αυτοδύναμη λειτουργία του, καθώς και κατά την κατάργηση Τ.Ε.Ι., σχολών και τμημάτων, το οποίο δεν προβλέπεται από την ισχύουσα νομοδεσία.

8. Με τα προσδιορικά διατάγματα του άρθρου 21 του ν. 1404/1983 καθορίζεται κάθε θέμα που αφορά την υπηρεσιακή κατάσταση του Ε.Τ.Π. Η διάταξη αυτή ισχύει από την ημερομηνία που ισχύει: ο ν. 1404/1983.

9. Για τη ξεδυσίδα του επίκουρου καθηγητή της περίπτωσης Βέβη στοιχ. (νυ) της παραχθ. 2 του άρθρου 38 του ν. 1404/1983 απαιτείται και πτυχίο ή δίπλωμα Α.Ε.Ι. του εσωτερικού ή ιδότιμο του εξωτερικού. Η διάταξη χωτή ισχύει από την ημερομηνία που ισχύει ο ν. 1404/1983.

10. Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 31 του ν. 1404/1983 προστίθενται εδάφια δ'. ε'. στ' οποιας διατίθεται:

(ωδ) Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίθεται με πρόταση των Γυναικών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών, ύστερα από γνώμη του Δ.Σ. της οικείας σπουδαστικής λέσχης ακθαρίζονται:

1) Η σύσταση, κατάργηση, διάρθρωση και συγχώνευση αλέδων και θέσεων κάθε κατηγορίας, έτσι ώστε να ειδικότητας μόνιμου ή με οποιαδήποτε σχέση εργαζομένων προσωπικού.

ii) Τα τυπικά και ειδικά προσόντα διορισμού, καθώς και ο εισαγωγικός θαθμός των θέσεων κάθε κατηγορίας, κλάδου ή ειδικότητας.

iii) Η κατηγορία, ο κλάδος ή η ειδικότητα, ο βαθμός και τα τυχόν απαιτούμενα ειδικά προσόντα των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων καθώς και οι οργανικές μονάδες για τις οποίες, λόγω της ειδικής φύσης του έργου τους, καθήκοντα προϊσταμένων μπορούν να αντιθένται σε προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού υπικού.

iv) Το αρμόδιο για τα θέματα υπηρεσιακής κατάταξης του προσωπικού υπηρεσιακού και πειθαρχικού συμβούλιο.

ε) Για την αυτιμετώπιση εποχιακών ή περιοδικών ή πρόσωπων αναγκών είναι δυνατή, με απόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης. Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και: Οικονομικών, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. ιης σπουδαστικής λέσχης, η πρόσληψη έντακτου διοικητικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένο χρόνου, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

στ.) Η διάταξη της παραγράφου 2 του άρθρου 22 του νόμου αυτού ισχύει και για το μόνιμο προσωπικό των «σπουδαστικών λεσχών».

ζ) Η διάρθρωση των υπηρεσιών της λέσχης, ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας εστι: ατορίων, κυλικείων, εντευκτήριων και κάθε σχετική λεπτομέρεια ουδικίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, που εκδίδεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. των λεσχών».

11. Στο άρθρο 31 παράγραφος 16 περίπτωση με του ν. 1404/1983 η φράση «και με τη μορφή της αυτοδιαχείρισης» ξεπλένεται. (1) παράγραφος 2. Α. 4 και 5 παίρνουν χαρακτηρικά αριθμούς 3, 4, 5 και 6 και προστίθεται παράγραφος 2 ως εξής: «2. α) Η «πουδαριτική λέσχη» κάθε Τ.Ε.Ι. συναλογιζόντας επιχειρηματικές δραστηριότητες είντε με τη μορφή της αυτοδιαχείρισης είντε με τη μορφή χωμάτων δημόσιας επιχειρηματικής είντε με τη μορφή μεικτής συνοντιμίας, συνώνυμης επιχειρηματικής ή συνεταιρισμού, που λειτουργούν με διατακούκονομικά κριτήρια. Οι διατάξεις των άρθρων 35, 36 (πλην της παραγράφου 3), 37, 38, 39, 41, 43 και 46 (μόνο η παράγραφος 2) του ν. 1416/1984 (ΦΕΚ 18) έχουν ανάλογη εφαρμογή και για τις επιχειρηματικές δραστηριότητες των «πουδαριτικών λεσχών» των Τ.Ε.Ι. με τις εξής προσαρμογές: όπου αναφέρεται:

;) δημοτικό και κοινωνικό συμβούλιο νοσίας το Δ.Σ. της λέσχης,

ii) Υπουργός Εσωτερικών νοείται ο Υπουργός Εθνικής Παραδοσίας και Θρησκευμάτων,

iii) Ειδέμεση πόρων για κοινωφελή έργα, νοείται η διάθεση των πόρων για την επίτευξη των σκοπών της λέσχης και iv) γνώμη της Κεντρικής Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδας ότι απαιτείται.

6) Με προσδοκιώ διάταχμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παραδίκας και Θρησκευμάτων και των Υπουργών Εμπορίου και Οικονομικών, έπου απαιτείται, ρυθμιζόντας ειδικότερα θέματα γυρικά με τη σύνθεση και συγχρότηση των συμβουλίων των επιχειρήσεων, καθώς και τη μέλη του Ε.Π. και Ε.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή φορείς που θα εκπροσωπούνται σε αυτά. Η πλειοψηφία των Δ.Σ. των λεσχών που απαιτείται για τη λήψη αποφάσεων θέρμανσης επιχειρήσεων, τις μορφές. Πιες προϋποθέσεις και τον τρόπο ανάπτυξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Τη διάθεση των κεφαλών ή άλλων περιουσιακών στοιχίων καθώς επίσης και κάθις άλλο ζήτησε ή προϋπόθεση αποτελεσματικότερης προσαρμογής της επιχειρηματικής δραστηριότητας στους συνοπόντια και τις επιθιώτερες των λεσχών που δεν ουδεμίζεται από τις καθημενες διατάξεις.

12. Οι αποφάσεις που προβλέπονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 31 του ν. 1404/1983, όπως η παράγραφος αυτή ισχύει σύμφωνα με την παράγραφο 11 του παρόντος άρθρου, επιβίβουνται ως τη σύμπραξη του Γρουπού Οικονομικών.

13. Στο τέλος της παραγράφου 4 του άρθρου 18 του ν. 1404/1983 όπως τροποποιήθηκε και: ισχύει προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Οι ώρες εθνικυτάσιας διδακτικής απαρχύόηστές τους φεύγουνται σε 18»

14. Η λειτουργία της Ε.Υ./Γ.Ε.Ι. παρατείνεται μέχρι 1 Σεπτεμβρίου 1986. Παράταση της προθεσμίας αυτής μπορεί να γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ως προϊστάμενος της Ε.Υ./Γ.Ε.Ι. μπορεί να ορίζεται χωρίς κανόνη της Α.Ε.Ι. ή μέλος του κύριου πρωταπίκου του Γ.Τ.Ε. ή μόνιμος ή αποσπασμένος υπάλληλος της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

15. Στην παράγρ. 4 του όρθρου 38 του ν. 1404/1983 προστίθεται: «πότισμα» στην ισχύ της εδάφους ως ακολούθως: «Η γνώμη αυτή μπορεί να αφορά και την αρίστη της τριμελούς επιτροπής που προβλέπεται στην περίπτ. 6' της προηγουμένης παραγγέλσασσον».

16. Στο ν. 1404/1983 και από την έναρξη της ισχύος του: α) στην περίπτωση Ε' της παραγράφου 2 του άρθρου 38 και μετά τις λέξεις «ιδία εικόνη» προστίθενται οι λέξεις «και το Ε.Τ.Π. σώματα μας τις διατάξεις του άρθρου 21», β) οι λέξεις «την ίδρυση Ο.Μ.» στο στοιχείο β' της παραγράφου 3 του άρθρου 9 διαγράφονται, γ) ο αριθμός «1983» που αναφέρεται στην περίπτωση β' της παραγράφου 8 του άρθρου 36 αντικαθίσταται σε «1984», δ) στην παράγραφο 3 του άρθρου 38 προστίθεται εδώπιο ε' ως εξής: «ε) για τους διυριζόμενους των περιπτώσεων Ζ' και Η' της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παραπάνω εδαφών» στο τέλος δε του εδωπίου β' προστίθεται η φοιτήτ

«Η τετραετία χυτή παρατείνεται για δύο (2) έτη ακόμη ήτον πρόσεται για απόκτηση προσόντων, ε) στο εδάφιο γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 27 και μετά τις λέξεις «προτροχούμενου εδαφίου» προστίθεται το γράμμα «α), στ) στην παραγράφο 8, του άρθρου 51 ήπι μετά τη λέξη «μιασκινή προστίθενται οι λέξεις ιππια λοπές συνομιλές διευκολύνσεις», διαγράφεται η λέξη «καπι» πριν από κατήν και προστίθεται στο τέλος εδάφιο ως εξής: «Οι διατάξεις του άρθρου 31 εφαρμόζονται αναλόγως μια για τους σπουδαστές της παρ. 2 του άρθρου 37), ζ) μετά τη λέξη «άδεια» στο άρθρο 12 παράγρ. 10 εδάφιο δ' προστίθεται: «άποκτηση» και: η) στο τέλος της παραγράφου 4 του άρθρου 39 προστίθεται: «Ως εκπαιδεύτική προϋπηρεσία των μεταπτυχιακών αναγνωρίζεται ο χρόνος από την έναρξη εφαρμογής του γόμου χυτού μέχρι τη μετάταξη τους».

17. Η προθεσμία που προβλέπεται στην παράγραφο 2 του άρθρου 2 του ν. 1351/1983 παρατείνεται μέχρι και το σχολικό έτος 1988—89.

18. Όσοι έχουν περιπέτει το τμήμα κοινωνικής θεραπευτικής παραγωγής του Ψυχολογικού Κέντρου Βόρειας Ελλάδας κατατάσσονται, χωρίς εξετάσεις, στα τμήματα κοινωνικής εργασίας και δρεσφονηποιόμων των Τ.Ε.Ι. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετέφρα από γνώμη του συμβουλίου των οικείων Τ.Ε.Ι. αρίζονται τα τμήματα και το εξάμηνο σπουδών, στο οποίο κατατάσσονται, ο αριθμός δύον κατατάσσονται σε κάθε τμήμα και: για κάθε εξάμηνο, καθώς και κάθε θέμα που αναφέρονται στον τρόπο κατάταξης.

19. Τα κατά το άρθρο 33 του ν. 576/1977 αντίστοιχα προσόντα των ηλάδων 22, 23, 24, 25, 26 και 27 πρέπει: να τα έχει το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό και το ωρομίσθιο βοηθητικό εργαστηρίου προσωπική της περίπτωσης Ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 38 του ν. 1404/1983, κανένα τη λέξη του χαμηφενούς εξάμηνου 1983—84. Η συγκό απαντήσεων του με την ιδιότητα υπηρετεί της Τ.Ε.Ι. κατά το χαμηφενόν εξάμηνο 1983—1984 συνυπολογίζεται στα δύο ή τρία έτη αντίστοιχα της κύριας και πλήρους ή μερικής απαντήσεως του ωρομίσθιου ή έντακτου που τίθεται: ως προϋπόθεση διορισμού του σε μένυμας θέσεις Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Π. ή σε θέσεις της προσωρινής έκδημιδας επιμελητών. Η διάταξη υπηρετεί από την ημερομηνία που ισχύει: ο ν. 1404/1983.

20. α) Το διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό του υπηρετεί με οποιαδήποτε σχέση εργασίας στις σχολές του άρθρου 41 του ν. 1404/1983 μπορεί με αίτησή του να ενταχθεί ή να διορίστεται στα Τ.Ε.Ι. ως εξής:

αα) Όσοι από το προσωπικό υπό τον ίδιο την ιδιότητα του δημόσιου υπαλλήλου εντάσσονται στα Τ.Ε.Ι. και καταλαμβάνουν μόνιμες θέσεις από τις θέσεις που προβλέπονται στο άρθρο 23 του ν. 1404/1983. Οι θέσεις του προσωπικού αυτού στις σχολές που υπηρετεί σήμερα μεταφέρονται στα Τ.Ε.Ι. και κατανέμονται σε κυρά με απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, προσαυξάνονται κατά κλάδο τις θέσεις του άρθρου 23 του παραπάνω γόμου.

ββ) Όσοι από το προσωπικό υπό τον ίδιο την ιδιότητα του υπαλλήλου του ν.π.δ.β. εντάσσονται στα Τ.Ε.Ι. κατά τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου και αποκτούν τη δημόσιος υπαλληλική ιδιότητα. Οι θέσεις τους στις διχρές κατέταξεται: επίσης και κατανέμονται στα Τ.Ε.Ι. κατά τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου, προσαυξάνονται κατά κλάδο τις θέσεις του άρθρου 23 του παραπάνω γόμου.

γγ) Όσοι από το προσωπικό υπό υπηρετούν με σύμβαση εργασίας ιδιωτικό δικαίου, κανείσαρτης από το οπίοι σχολές κατέταξεται: του Δημοσίου, ν.π.δ.β. ή ν.π.ι.δ. και έχουν τις προσποδέσεις του ν. 1476/1984 (ΦΕΚ 136). διορίζονται σε κάνες οργανικές θέσεις διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι. Αν δεν υπάρχουν κενές θέσεις, συγκινούνται νέες θέσεις και κατανέμονται στα Τ.Ε.Ι. με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ποσοδρίας της Κυβερνησης και Οικονομικών. Στην τελευταία υπήρξεται η παραγράφη της παραγράφου 7 του άρθρου 1 του ν. 1517/1985 (ΦΕΚ 25) και μετά το «πρ. δ. 620/1978» που αναφέρεται στην περίπτ. 4 τίθεται: η φράση «ή την κατά την Λ. 11 και Λ. 12 του ν.δ. 789/1970».

II τοποθέτηση στα Τ.Ε.Ι. του προσωπικού των παραπάνω εδαφών γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του υπηρετού συμβουλίου του διοικητικού προσωπικού της κεντρικής υπηρεσίας.

3) Μετά την ένταξη ή το διορισμό του, το προσωπικό αυτό εντάσσεται ή επανεντάσσεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρετού συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. όπου υπηρετεί.

γ) Οι κατήσεις που προβλέπονται στο εδάφιο α' υποδιάλλησται μέσα σε αποκλειστική προσδεσμία τεσσάρων (4) μηνών από την έναρξη ίσχυος του νόμου αυτού.

δ) Οι σχετικές πιστώσεις για το προσωπικό αυτό που είναι γραμμένες στόν προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας, Πρόσωπους και Κοινωνικών Ασφαλίσεων μεταφέρονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ε) Όσοι κατέ προσωπικό αυτό που είναι γραμμένες στόν προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας, Πρόσωπους και Κοινωνικών Ασφαλίσεων με αποφάσεις του Υπουργού και σε θέσεις ανάλογες με την ειδικότητά τους και τις υπηρεσιακές ανάγκες: Ήσα το μνημό προσωπικό η απόφαση του Υπουργού εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρετού συμβουλίου της Υπουργείου Υγείας, Πρόσωπους και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

21. Όπου ούκινων με τις αποφάσεις που εκδίδονται κατά τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 1.1 του ν. 1286/1982 (ΦΕΚ 119) η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη γίνεται με εξετάσεις ή με διαγωνισμό, κατατάσσονται μόνο όσοι διεθρησύνεις επιτυχήσαν ή στο διαγωνισμό κατά τους δύον των υπουργικών, αυτών αποφάσεων. Το ποσοστό των κατατακτούμενων, που ορίζεται για κάθε περίπτωση από τις σχετικές διατάξεις εξαντλείται μόνο εφόσον οι επιτυχήσεις είναι περισσότερες. Ωστόσο, η επιλογή τους γίνεται κατά τη διαδικασία της έκδημοτης που πέτυχαν στις εξετάσεις ή στο διαγωνισμό και μέχρι να σημπληρωθεί το ποσοστό αυτό. Η διάταξη υπηρετεί ίσχυει από την ημερομηνία που ισχύει: ο ν. 1286/1982.

22. α) Με απόφαση του συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. μπορεί να αποδέκονται των καθηρώντων τούς οι προστάτευση: τών τημημάτων, εις οποίους ανταποκρίνονται προσωρινά προσωπικά από την έναρξης της διαδικασίας της έκδημοτης που πέτυχαν στις εξετάσεις ή στο διαγωνισμό και οι οποίοι για λόγους υποκειμενικότητας ή άγνικευτικότητας δεν καταπονούνται προσωρινά ή για μεγάλο διάστημα στα καθήκοντά τους.

β) Αν κατά τη διεδικασία εκλογής προστάτευσην τημημάτος δεν υπάρχουν υποκειμενικότητες, διορίζεται προστάτευση με απόδοση του Τ.Ε.Ι. ύστερα από γνώμη του συμβουλίου της σχολής που ανήκει το τμήμα, μέλος του Ε.Π., κατάλληλης διεδικασίας της σχολής στην οποία ανήκει το τμήμα, μέλος του Ε.Π. κατάλληλης διεδικασίας της σχολής συντάξης.

23. α) Διεκδίκευση που προβλέπουν παροχής για τους σπουδαστές των Τ.Ε.Ι. εφαρμόζονται: και για τους σπουδαστές της Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. ή της Σ.Ε.Δ.Α.Τ.Ε.Μ.

24. Στο τέλος του στοιχ. α' της παραγράφου 7 του άρθρου 1 του ν. 1517/1985 (ΦΕΚ 25) και μετά το «πρ. δ. 620/1978» που αναφέρεται στην περίπτ. 4 τίθεται: η φράση «ή την κατά την Λ. 11 και Λ. 12 του ν.δ. 789/1970».

25. Στο Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε.) συμμετέχει και ένας εκπρόσωπος της Ομοσπονδίας Εμπορίου Συλλόγων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Τ.Ε.Ι. και στο Περιφερειακό Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Π.Σ.Τ.Ε.) ένας εκπρόσωπος του Ευραίου Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του οικείου Τ.Ε.Ι.

26. Στην παραγράφο 3 του άρθρου 20 περιπτώση Δ' του ν. 1404/1983 αντικαθίστανται οι λέξεις «εφαρμόζεται»: η παρ. δ' δημ με τις λέξεις «εφαρμόζονται»: οι παραγράφοι: 4 και 5.

27. Αρμοδιότητες υπηρεσιακού και πειθαρχικού συμβουλίου για τα κύρια προσωπικό του Γενιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) αποτελούνται από τον υπαλλήλο και καθηγούς για τους υπαλλήλους της κατηγορίας ειδικών θέσεων.

28. Προκειμένου για σπουδαστές Τ.Ε.Ι., όπου κατά τις

διατάξεις του κεφαλαίου Β' του ν. 1286/1982: α) προβλέπεται ως προϋπόθεση η επιτυχία σε όλα τα μαθήματα των προηγούμενων ετών ή εξάμηνων από εκείνο στο οποίο ζητείται ο υποψήφιος μετεγγραφή, νοείται η επιτυχία συλλάχτο στο 15% του συνόλου των υποχρεωτικών και: κατεπιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο περίγραμμα σπουδών του τμήματος προσέλευσης, β) παραγορεύεται η μετεγγραφή στο τελευταίο έτος σπουδών, νοείται: ότι απαρορεύεται η μετεγγραφή εφόσον ο σπουδαστής έχει περατώσει με επιτυχία 85% ή περισσότερο του συνόλου των υποχρεωτικών και: κατεπιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο περίγραμμα σπουδών του τμήματος προέλευσης.

Το πασσότο μετεγγραφούμενων που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 2 του ν. 1286/1982 ισχύει συνολικά για το τμήμα υποδοχής και δεν κατανέμεται σε εξάμηνα σπουδών. Ο χρόνιος φοίτησης στο τμήμα προέλευσης συνυπολογίζεται στην απαριτούμενη ελάχιστη διάρκεια φοίτησης για τη λήψη πτυχίου του τμήματος υποδοχής.

#### Άρθρο 72.

Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.).

1. Η παράγραφος 1 του άρθρου 2 του α.ν. 627/1968 (Φ.Ε.Κ. 266) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Σκοπός του οργανισμού είναι η μελέτη, η κατασκευή και ο εξοπλισμός κτιρίων για τη λειτουργία της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της λαϊκής επιμόρφωσης, με έδαση πρόγραμμα που καταρτίζεται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

2. Η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης ή οι κατά τόπους Νομαρχίες, μετά γνώμη των Ν.Ε.Α.Ε., μπορούν να αναθέτουν την εκπόνηση μελετών, ανεγέρσεις, προσθήκες, επεκτάσεις, επισκευές, διαρρυθμίσεις, συμπληρώσεις και εξοπλισμούς κτιρίων για τις στεγαστικές ανάγκες της λαϊκής επιμόρφωσης, εκτός από τον Ο.Σ.Κ. και σε άλλους δημόσιους φορείς ή Ο.Τ.Α. ή ιδιωτικούς φορείς σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Οι διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 850/1978 (ΦΕΚ 233) επεκτείνονται και στους τακτικούς υπαλλήλους του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων και τα μέλη των οικογενειών τους, καθώς και στους τακτικούς υπαλλήλους του που θα συνταξιοδοτηθούν και: τα μέλη των οικογενειών τους. Κάθε γενική ή ειδική διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα που αναφέρονται στην παράγραφο αυτή καταργείται.

4. Έργα κατασκευής, συντήρησης και επισκευής, προσθήκης και επέκτασης διδακτηρίων, που εκτελέστηκαν ώστερα από άδεια της πολεοδομικής αρχής από τις καταργούμενες σχολικές εφόρεις με απευθείας ανάθεση ή με αυτεπιστατική και: κατά παρέκκλιση των διατάξεων για εκτέλεση δημόσιων έργων και: εφόσον ακαδένα από αυτά δεν υπερβαίνει το ποσό των 1.000.000 δρ., και: με έγκριση του νομάρχη το ποσό των 2.000.000 δρ., θεωρούνται ότι: εκτελέστηκαν γόμιμα.

5. Οι προβλεπόμενες από την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 513/1976 (ΦΕΚ 356) πέντε (5) θέσεις δικηγόρων του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.) ανέρχονται σε εννέα (9).

#### Άρθρο 73.

Πρόσληψη συνταξιούχων εκπαιδευτικών σε θέσεις προσωρινών αναπληρωτών.

1. Αν δεν υπάρχουν αιτήσεις υποψήφιων μόνιμων εκπαιδευτικών για πρόσληψη σε θέσεις προσωρινών αναπληρωτών, είναι: διυνατή η πρόσληψη συνταξιούχων εκπαιδευτικών που δεν έχουν υπερβεί το 65ο έτος της ηλικίας τους, καθώς και ιδιωτών που έχουν τα αντίστοιχα προσόντα. Κατά τα άλλα εφαρμόζονται αναλόγως οι: διατάξεις του άρθρου 17 αυτού του νόμου.

2. Για τον καθορισμό των αποδοχών των συνταξιούχων εκπαιδευτικών, που προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπλη-

ρωτές, εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 6 του νόμου 1256/1982.

#### Άρθρο 74.

Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών σε σχολεία του εξωτερικού.

1. Η υπηρεσία εκπαιδευτικών σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής, καθώς και η υπηρεσία τους σε ξένα σχολεία, στα οποία διδάχονται σε τάξεις ή τμήματα ελληνοπατέρων, λογίζεται ως πραγματική δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία και λαμβάνεται υπόψη μετά το διορισμό τους στη δημόσια εκπαίδευση για τη διαδικογική και μισθολογική τους εξέλιξη.

2. Οι διατάξεις των παραγράφων 7 της περίπτωσης Α' και 7 της περίπτωσης Β' του άρθρου 15 εφαρμόζονται και στην περίπτωση αυτή.

#### Άρθρο 75.

Θέματα Ο.Ε.Δ.Β.

1. Το άρθρο 2 του α.ν. 952/1987 (ΦΕΚ 469) αντικαθίσταται ως εξής:

#### Άρθρο 2.

Σκοπός του οργανισμού έκδοσης διδακτικών 6:θλίων (Ο.Ε.Δ.Β.) είναι: η έκδοση ή και διάθεση κάθε είδους έθλιων και εντύπων που είναι απαραίτητη α) για τις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των διαθέμιδων και κατευθύνσεων της εκπαίδευσης, β) για τη λαϊκή επιμόρφωση, γ) για την προώθηση της επιστημονικής έρευνας και δ) για τις ανάγκες κάθε υπηρεσίας του δημόσιου τομέα.»

2. Τα διθλία και έντυπα που εκδίδονται από τον Ο.Ε.Δ.Β. προσδιορίζονται με αποφάσιση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για την εκτύπωση των πανεπιστημιακών διθλίων αρκεί η απόφαση της συνέλευσης του τομέα. Στην περίπτωση αυτή το διοικητικό συμβούλιο του Ο.Ε.Δ.Β. καταρτίζει τη σύμβαση για την εκτύπωση με τον τυπογράφο είτε απευθείας είτε διεκμέσου του πρύτανη του αντιστοιχου Α.Ε.Ι..

3. Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να αποφασίσει την έκδοση από τον Ο.Ε.Δ.Β. διθλίου ή εντύπου που υπάγεται: σε μία από τις μαθητηροφίες των σκοπών του οργανισμού, ακόμη και αν η συγγραφή και διάθεση του διθλίου ή εντύπου γίνεται με την πρωτοβουλία άλλης κρατικής υπηρεσίας ή δημόσιου οργανισμού.

4. Οι εκδόσεις του Ο.Ε.Δ.Β. καθώς και όλων των διθλίων ή εντύπων που υπάγονται στους σκοπούς του γίνονται: με τη χρήση χάρτου απαλλαγμένου από δασμούς, φόρους ή άλλα δημόσια τέλη, με εξαίρεση τους εισαγωγικούς δασμούς.

#### Άρθρο 76.

Κύρωση αποφάσεων.

1. Κυρώνονται: και έχουν ισχύ νόμου από την έκδοσή τους οι αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: α) Ε2/4828/24.6.1983 (ΦΕΚ 392 Β'), β) Φ.142.1/B3/398/9.2.1984 (ΦΕΚ 90 Β'), γ) Ε2/2215/28.5.1984 (ΦΕΚ 368 Β'), δ) Φ.141.4/B3/5957/20.7.1984 (ΦΕΚ 683 Β'), ε) Φ.141.1/83/6662/31.7.1984 (ΦΕΚ 569 Β'), σ) Φ.141.1/B3/7690/11.9.1984 (ΦΕΚ 697 Β'), ζ) Φ.473/566/ΣΤ3/4881/27.11.1984 (ΦΕΚ 851 Β'), η) ΙΓ5/4344/27.12.1984 (ΦΕΚ 88/19.2.1985 Β'), ι) Ε5/1182/4.3.1985 (ΦΕΚ 115 Β'), ι) Φ.145.3/B3/610/4.3.1985 (ΦΕΚ 127 Β'), ια) Φ.2/Γ/146/E2/1533/26.3.1985 (ΦΕΚ 165 Β'), ιε) Φ.150/B3/1617/5.4.1985 (ΦΕΚ 247 Β'), ιγ) Ε5/2100/9.4.1985 (ΦΕΚ 237 Β'), ιε) Β1/684α π.ε./29.4.1985 (ΦΕΚ 279 Β'), ιε) Φ.484/87/ΣΤ3/2900/30.5.1985 (ΦΕΚ 332 Β'), ιε) Φ.141.2/B3/3781/10.5.1984 (ΦΕΚ 290 Β'), ιε) Ε5/4509/9.8.1985 (ΦΕΚ 492 Β'), ιη) Φ.145.3/B3/4469/14.8.1985 (ΦΕΚ 498 Β'), ιθ) Φ. 1414/B3/2396/31.5.1985 (ΦΕΚ 356 Β'), καθώς και οι κονές αποφάσεις Ε5/5820/16.8.1984 (ΦΕΚ 572 Β') των Υπουργών Εθνι-

καὶ Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οικονομικών Φ.150/Β3/931/28.2.1985 (ΦΕΚ 135 Β') των Υπουργών Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης καὶ Αγχοληρωτή Εθνικής Αμυνας καὶ Ε/5/3057/24.5.1985 (ΦΕΚ 323 Β') των Υπουργών Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Προεδρίας της Κυβέρνησης.

2. Οι διπλάνες που αναφέρονται σε συγγραφή, εικονογράφηση, κρίση καὶ εκτύπωση θεωρητικών διδακτικών των ενιαίων πολυκλαδικών λυκείων καὶ προβλέπονται από αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, που εκδόθηκαν από 1.3.1984 έως 6.5.1984, φεωρούνται νόμιμες καὶ καταβάλλονται στους δικαιούχους.

3. Για τα θέματα που αναφέρονται στις παραγγέλσις 3, 4, 11 καὶ 12 του άρθρου 1 καὶ 4, 6 στοιχ. α', 11, 12 καὶ 13 του άρθρου 2, καθώς καὶ της παραγγέλσις 4 του άρθρου 3 του ν. 1351/1983 ότι ρυθμίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων αποτείται στο εξής έκδοση, προεδρικών διαταγμάτων με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων. Το στοιχείο β' της παραγγέλσις 2 του άρθρου 22 του ν. 1476/1984 καταργείται.

4. Μεταξύ τών προσόντων που προβλέπονται στην απόρθηση του στοιχείου α' της παραγγέλσις 1 για διορισμό σε θέση επίκουρου καθηγητή, Τ.Ε.Ι. περιλαμβάνεται όταν πρόκειται για πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. ή ιερότιμων σχολών καὶ πιστοποιητικών εξειδικευμάτων.

5. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 19 του ν. 1476/1984 αντικαθίσταται από τέτοια που ίσχυει ως εξής: «Οι προδιεσμένες για τη σύσταση, σύνθεση καὶ συντάξεση των παραπάνω συλλογικών οργάνων μπορούν να παρατείνονται με απόφαση του Υπουργού Προεδρίας της Κυβέρνησης».

#### Άρθρο 77.

##### Οικονομικά θέματα.

1. α) Στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς της θευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας φυσικής αγωγής, που απασχολούνται εκτός του κανονικού διδακτικού ωραρίου τους σε οιδηποτική ειδήλωση των σχολείων, καταβάλλεται αποζημίωση σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β) Η ανάβαση της υπερωριακής απαγγέλτησης γίνεται με απόφαση του οικείου νομάρχη, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου του οικείου γραφείου φυσικής αγωγής.

γ) Η ισχύς της παραγγέλσις αυτής αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους 1982—1983.

2. Οι κάλες είδους προμήθειες, εκτυπώσεις καὶ εργασίες, που αναφέρονται σε υλικά απαραίτητα για τη διεξαγωγή των γενικών εξετάσεων εισαγωγής σπουδαστών στην τειτοδάμνυτη εκπαίδευση καὶ απατούνται ειδίκουσα τέχνη ή επιμέλεια καὶ εμπειρία, μπορούν να εκτελούνται καὶ με απευθείας ανάθεση με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής από υπαλλήλους της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση είναι δυνατή η απευθείας ανάθεση μεταχρονίσεως των παραπάνω υλικών, καθώς καὶ των διδακτικών διδακτικών καὶ λοιπού εποπτικού υλικού στα σχολεία της χώρας ή τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.

3. Στους σπουδαστές των ανώτερων σχολών εκπαίδευσης διδακτικού προσωπικού παρέχεται διωρεάν σίτιση. Η οιγάνωση, διοικητή λειτουργία καὶ διαχείριση των συστάσεων υποτάξεων με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οικονομικών επιτρέπεται η καθιέρωση εργασίας με χρονική κατά τα Σάββατα, τις Κυριακές καὶ τις εξαιρέσιμες ημέρες στο προσωπικό ούλαχης διλων των υπηρεσιών καὶ ν.π.δ.β. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων. Η αυτή ουπρεπεί υπόρει να διαχειρίσεται αυτόν της υπηρεσίας παρέγεται ημέραν καὶ για την υπηρεσία παρέγεται ημέραν.

Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των θέσεων που διατίθενται για το συκού αυτόν. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κατανεμούνται κατά υπηρεσίες ή νομικά πρόσωπα δημόσου δικαίου οι παραπόνω θέσεις. Ο αριθμός των προσώπων στα οποία ανατίθεται η φύλαξη γίνεται με απόφαση του προϊσταμένου της αντίστοιχης υπηρεσίας. Η διπλώνη που προκύπτει χωτευτωπίζεται από πιστώσεις, οι οποίες εγγράφονται στους προϋπολογισμούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ των ν.π.δ.β. κατά περίπτωση.

5. Η διάταξη του άρθρου 44 του ν. 1143/1981 (ΦΕΚ 80) εφαρμόζεται από την έναρξη ισχύος της καὶ για τους ειδικούς συμβούλους του Κ.Ε.Μ.Ε..

6. Χρηματικά ποσά που καταβλήθηκαν α) ως ειδικό προσωπικό μηνιαίο επίδειμα του ν.δ. 1285/1972 (ΦΕΚ 213) καὶ του ν.δ. 259/1973 (ΦΕΚ 387) από 1.1.1976 έως 31.12.1977 σε εκπαιδευτικούς της δημοτικής εκπαίδευσης που έχουν πτυχίο μετεκπαίδευσης «μείζονος διαρκείας» του Μεραρέλειου Διδακτικού Δημοτικής Εκπαίδευσης καὶ β) ως επίδειμα σπουδών του άρθρου 2 του ν. 1041/1980 (ΦΕΚ 75) σε εκπαιδευτικούς μέσης εκπαίδευσης των αλιάδων Α11 μουσικής, Α12 γαλλικής γλώσσας καὶ Α13 αγγλικής γλώσσας του ν. 309/1976 φεωρούνται ότι καταβλήθηκαν νόμιμα καὶ δεν αναζητούνται.

7. Η απεξηρίση που προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 2112/1920 (ΦΕΚ 67) καὶ του 6.δ. 23/1920 (ΦΕΚ 158) γιοργίζεται ώστε το δημόσιο καὶ στο διοικητικό υπηρετικό προσωπικό των ανώτερων ιδιωτικών τεχνικών σχολών, που καταργήθηκαν με το ν. 1268/1982, εφόσον οι εργαζόμενοι απολύθηκαν καὶ δεν τοποθετήθηκαν στα Κ.Α.Τ.Ε.Ε. καὶ Κ.Ε.Τ.Ε. ούτε συντάξιοδοτήθηκαν. Θέματα σχετικά με τη γορήγηση της αποζημίωσης αυτής ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οικονομικών.

8. α) Στο τεκτονό διοικητικό καὶ εκπαιδευτικό προσωπικό της πανελλήνιας σχολής κλωστοϋφαντουργίας (Σ.Κ.Υ.), το οποίο έχει καταταγεί σε θέσεις μόνιμου προσωπικού της δημόσιας τεχνικής καὶ επαγγελματικής εκπαίδευσης σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγγέλσιων 1 καὶ 2 του άρθρου 3 του ν. 1216/1981 (ΦΕΚ 288), καταβάλλεται, όταν αποχωρήσουν ή απολυθούν από την υπηρεσία ή λόγω θανάτου, ερόσιο δικαιούνται να λάβουν σύνταξη, εφάπειξ δοήμηνα από το Ταμείο Προνοίας Δημόσιων Υπαλλήλων (Τ.Π.Δ.Υ.) κατά τις ισχύουσες διατάξεις.

β) Η προϋπηρεσία του προσωπικού αυτού με σχέση θηράσιου δικαιώματος στη Σ.Κ.Υ. υπολογίζεται για τον προσδιορισμό του εράπαξ δοήμηματος. Για την αναγνώριση της ποσού πρηρεσίας αυτής καταβάλλεται στο Τ.Π.Δ.Υ. εφάπειξ χρηματικό ποσό από το Ταμείο του Κέντρου Επαγγελματικής Τεχνικής Εκπαίδευσης Κλωστοϋφαντουργίας, στο οποίο έχουν μεταχειρίστει τα περιουσιακά στοιχεία της πανελλήνιας σχολής κλωστοϋφαντουργίας σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 του ν. 1216/1981.

γ) Το ύψος του χρηματικού ποσού που θα καταβληθεί στο Τ.Π.Δ.Υ. σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, η διατίθεσης αυτής καθιέρωσης από το τρόπος αναγνώρισης της υπηρεσίας του προσωπικού του εδαφίου α' στην πανελλήνια σχολή κλωστοϋφαντουργίας για τον προσδιορισμό του εράπαξ δοήμηματος και κάθες συναρρέσεως δέμα, που προκύπτει από την εφαρμογή αυτής της παραγγέλσιου, καθορίζεται μὲν κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οικονομικών, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του διοικητικού συμβούλου του Τ.Π.Δ.Υ.:

9. Στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς της δημοτικής εκπαίδευσης, που υπηρέτησαν σε μονοδέσια καὶ διδιάσια σχολεία από 1η Ιανουαρίου 1980 έως 30 Σεπτεμβρίου 1981, καταβάλλεται αποζημίωση για υπερωριακή διατίθεση.

Οι ώρες υπερωριακής διεξαγωγής ορίζονται για ίσους διάχειραν στα μονοδέσια δημοτικά σχολεία σε μία (1) ώρα καὶ για τους προϊσταμένους των διδιάσιων δημοτικών σχολείων σε

δύομισ: (2 1/2) ώρες την εβδομάδα. Το ίδιος της αριθμίας αντικαθίσταται με κοινή απόφαση των Γρουπγράφων Εθνικής Πατέρεσσας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και διαρύνει τις πιστωσίες του φορέα 280 «Δημοτική Εκπαίδευση» του προϋπολογισμού των νομαρχιών του κράτους.

10. Τα χρηματικά «Κ.Ε.Μ.Ε.» στην παράγραφο 10 του άρθρου 1 του ν. 1517/1985 (ΦΕΚ 25) αντικαθίστανται με τα αρχικά «Π.Ι.».

#### Άρθρο 78.

Θέματα ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.

1. Οι παράγραφοι 7, 8 και 11 του άρθρου 4 του ν. 741 1977 (ΦΕΚ 314) αντικαθίστανται ως εξής:

«7. Όταν πρόκειται για πανεπιστήμια, σχολές ή τυμάκτα των οποίων έχει κριθεί το ομοταχές ή το ιερότυπο του τίτλου σπουδών από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α., με πράξη του προέδρου του Δ.Σ. που εκδίδεται με εισήγηση ενός μέλους της οικείας τριμελούς επιτροπής, αναγνωρίζεται το ομοταχές της σχολές ή ο ιερότυπος σπουδών. Σε αμφισθητούμενες περιπτώσεις για το ομοταχές των ξένων πανεπιστημάτων και την αντιστοιχία, καθώς και την ισοτιμία του τίτλου σπουδών σχολών της αλλοδαπής, προφασίζεται ομοφώνως η οικεία τριμελής επιτροπή. Αν δεν υπάρχει ομοφώνια, αποφασίζεται συστημάτικά το Δ.Σ. Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. μπορούν να καλούνται και να υπερέχουν, χωρίς δικαιώματα φήμου, και μη μέλη του που μπορούν να δώσουν πληροφορίες για το εξεταζόμενο θέμα. Το Δ.Σ. προφασίζεται ακόμη για κάθε θέμα που παραπέμπεται σε αυτό από τον πρόεδρο ή εισήγητας για την επιτελεστηριακή της παραπέμπεται από τίτλη του 1/3 των αιτούντων του».

«8. Με πράξη του προέδρου, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του μέλους του Δ.Σ. που αντιπροσωπεύει την οικεία ή τη συγγενέστερη ειδικότητα και με εισήγηση ενός μέλους της οικείας τριμελούς επιτροπής, παραπέμπονται για συμπληρωματική εξέταση σε συγκεκριμένα μαθήματα στην οικεία ανώτατη σχολή ή τυμάκι, εκείνοι, από τους πτυχιούχους Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, που το πτυχίο τους δεν αντιπροσωπεύει το ίδιο περιεχόμενο γνώσεων προς το πτυχίο που χορηγείται στην Ελλάδα ή αντίστοιχη ή συγγενέστερη σχολή ή τυμάκι. Αν διαφωνήσουν ο πρόεδρος και το μέλος του Δ.Σ. ζητείται τη γνώμη της οικείας επιτροπής και αποφασίζεται το Δ.Σ. Υπέρ της από επιτυχημένη εξέταση των ενδιαφερομένων από γνωρίζεται ο ιερότυπος σπουδών με πράξη του προέδρου του Δ.Σ. Αν δεν είναι δυνατή η αναχρησιμότητα της ισοτιμίας πτυχίου, ο ενδιαφερόμενος καταχάσσεται στην οικεία σχολή ή τυμάκι, που προστίθεται: επακριβώς από τον πρόεδρο του Δ.Σ.».

«11. Η αναγνώριση μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών ομοταχών ιδρυμάτων της αλλοδαπής γίνεται με πράξη του προέδρου του Δ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις ταξινομούνται, καθότου υποθηκούν, κατά ειδικότητα και παραμένουν εκκρεμείς επί δέκα (10) ημέρες στη διάδεση των εκπροσώπων των οικείων κλάδων στο Δ.Σ., οι οποίοι μπορούν να λαμβάνουν γνώση υπτών και να υποδέλλουν γραπτές παρατηρήσεις στον πρόεδρο του Δ.Σ.: μέσα στην ίδια προθεσμία».

2. Η παράγραφος 2 του άρθρου 5 του ν. 741/1977 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Το Δ.Σ. συγκροτεί με απόφασης του τριμελής επιτροπές κρίσης τίτλων σπουδών, κυρίως από μέλη του Δ.Ε.Π., που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο, αλλά και από άλλα μέλη του Δ.Ε.Π. Οι επιτροπές έχουν τις αρμοδιότητες που ορίζονται στο άρθρο 4. Με τις ίδιες αποφάσεις ορίζονται και ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη των επιτροπών αυτών».

3. Οι πτυχιούχοι αιτούνται η ισοτιμία και αντιστοιχία των πτυχίων τους, εξετάζονται στα μαθήματα της παθολογίας και της γειτουργικής.

4. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 4 του ν. 741/1977 η φράση «Το Δ.Σ. απαρτίζεται εκ δώδεκα (12) μελών από των τακτικών καθηγητών Α.Ε.Ι. της κρατικής τροποποίησης» σε «Το Δ.Σ. απαρτίζεται εκ δεκατριών (13) μελών κατάτα-

καθηγητών ή αναπληρωτών καθηγητών Α.Ε.Ι. της κρατικής τροποποίησης» και στο τέλος της παραγράφου μετά το «Καλών Τεχνών» προστίθεται «και Φυσικής Αγωγής».

#### Άρθρο 79.

Λοιπά θέματα Α.Ε.Ι.

1. Εκπροσώπηση φοιτητών: α) Το εδαφ. β' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87) αντικαθίσταται ως εξής: «Η ανάδειξη των εκπροσώπων των φοιτητών στα πανεπιστήμια: ακόριαντας γίνεται: για ετήσια δημοτεία από το φοιτητικό σύλλογο καθώς τμήματος, ο οποίος λειτουργεί κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού (ν. 1268/1982) είτε ως νομικό πρόσωπο επιτωτικού δικαιού είτε μέχρι την έναρξη της καταστατικού ως ένωση προσώπων. Μέλη του φοιτητικού συλλόγου μπορούν για είναι όλοι: οι φοιτητές του τμήματος, εκτός από εκείνους που έχουν νομίμως διαχρονικές. Η εκλογή των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του διοικητικού συμβούλιου του συλλόγου από τους φοιτητές του τμήματος και με βάση τον αριθμό των ψήφων που συγκέντρωσε σε κάθε φηφοδέλτιο, ο καθηγητής από το Δ.Σ. των τακτικών και αναπληρωματικών επιπρόσωπων την γενική συγέλευση του τμήματος και στο εκλεκτορικό σώμα που αναδεικνύεται τον πρόεδρο της φηφοδέλτιος, τον κασμήτορα και τις πρυτανικές αρχές, καθώς και στην άλλη πανεπιστημιακά διρχώντας γίνεται με το τύπο της της απλής αναλογικής. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών ορίζονται από το Δ.Σ. του συλλόγου, ακόμη και ότι αυτό δεν έχει συγκροτηθεί σε σώμα».

β) Αν καθυστερήσει: για οποιονδήποτε λόγο ή ανάδειξη εκπροσώπων ή η εκλογή μελών του Δ.Σ. ή παραλείψει το τελευταίο γα ορίζει εκπροσώπους των φοιτητών, ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 12 παρ. 4 του ν. 1268/1982.

γ) Τροποποιούνται τα άρθρα 8 παρ. 3 περ. 6' και 9 παρ. 2 περ. α' του ν. 1268/1982, έτσι: ώστε να μετέχουν στο διοικητικό τμήματος δύο εκπρόσωποι: των φοιτητών και τη Γ.Σ. του τακτική πέντε, εφόσον δεν υπερβαίνει ο αριθμός των διαδέσθησης της προστίθιμης της παραπάνω συγκλητικών. Στην αντίθετη περίπτωση μελώνται αναλόγως δύο: δύος κάτω από δύο.

δ) Στο άρθρο 11 παρ. 2x του ν. 1268/1982 μετά τη φράση: «ένων εκπρόσωπο των φοιτητών» προστίθεται η φράση «που εκλέγεται: χρόνο το σύνολο των φοιτητών συγκλητικών».

2. Όργανα του τμήματος: α) Η περίπτωση είτης παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής:

«ε) Η Γ.Σ. έχει δύος τις αρμοδιότητες του τμήματος που προβλέπονται από το νόμο αυτόν, εκτός από εκείνες που ανατίθενται σε άλλα διρχώντα. Στην αρχή κάθισται εξάμηνης τη Γ.Σ. αποφασίζεται ποια: θέματα της αρμοδιότητάς της, με βάση την εμπειρία που διαμορφώθηκε ήδη, πρέπει για το επόμενο εξάμηνο για μεταβιβασθούν στην αρμοδιότητα των Γ.Σ. των τομέων ή του Δ.Σ. του τμήματος».

ε) Στην περίπτωση γ' της παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 1268/1982 πριν από την υποπερίπτωση νιν' που αναριθμείται σε νιν' προστίθεται η εξής υποπερίπτωση: «νιν' αποφασίζεται για τις άδειες αποσύνταξης στην εσωτερική και για την έγκριση κονδυλίων έως το ποσό που ορίζεται κάθε φορά η Γ.Σ.».

γ) Στην περ. γ' της παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 1268/1982 πριν από την υποπερίπτωση νιν' που αναριθμείται σε νιν' προστίθεται η εξής υποπερίπτωση: «νιν' αποφασίζεται για τις άδειες αποσύνταξης στην εσωτερική και για την έγκριση κονδυλίων έως το ποσό που ορίζεται κάθε φορά η Γ.Σ.».

γ) Στην περ. γ' της παρ. 4 του άρθρου 8 προστίθεται το εξής εδάφιο: «Αν δεν υπάρχει κασμήτορας ή ο υπάρχων παραμελεῖται τους εκλεκτορες, το ειδικό σώμα των εκλεκτόρων συγκαλείται από τον πρύτανη του αιτούντος Α.Ε.Ι.».

3. Όργανα του τομέα: α) Μετά την παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 1268/1982 προστίθεται η εξής 4η παράγραφος: «Αν τα μέλη του Δ.Ε.Π. στον τομέα υπερβαίνουν τα 30, σχηματίζονται ακέστως με απόφαση του και μετά την εκλογή διευθυντή αυτοτελείς υποτομέσης με ομοιούχη ή συναριθμητή από την απαραίτητη προϋπόθεση δι: σε κάθε υποτομέση οι καθηγητές της πρώτης διαδικασίας σε έναν επίδιπλο τουλάχιστο δύο. Δεν σχηματίζονται υποτομέση σε κάθε τουλάχιστο για λόγους λειτουργικούς».

Σε κάθε υποτομέση εκλέγεται από τα μέλη του καναπληρώ-

τής του διευθυντή, ο οποίος τον αναπληρώνει: όταν αυτός απουσιάζει, ή κωλύεται. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών κατανέμονται στους υποτομείς. Ο εκπρόσωπος των Ε.Μ.Γ. δικαιούεται να μετέχει και στους υποτομείς. Εκτός από την εκλογή του διευθυντή, στη Γ.Σ. του τομέα παραμένει και η αρμοδιότητα κατανομής των πιστώσεων. Τα λοιπά δέματα κανόνου στην αρμοδιότητα του υποτομέα.

6) Από την παράγραφο 1 του άρθρου 7 του ν. 1268/1982, όπως έχει συμπληρωθεί, διαγράφονται οι τέσσερις τελευταίοι στίχοι από τις λέξεις «ή από...», από την παράγραφο 2 διαγράφονται οι λέξεις «και του διοικητικού συμβούλιου και από την παράγραφο 4 διαγράφονται οι λέξεις «ή τα διοικητικά συμβούλια» και «ή το διοικητικό συμβούλιο».

4. Οργανώσα της σχολής να: του Α.Ε.Ι.: α) Στην παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1268/1982 προστίθεται: η εξής περίοδος: «Με δύοις καπνόφερτα ύπτερα από γυνώμη του οικείου Α. Ε.Ι. μπορούν να συστήνονται σ' αυτό από μέλη, του συμβούλιου και επιτροπές πάθεις θύμησης και: να ακολούθουνται: η σύνθεση, οι αριθμοδιότητες και κάθισης μάλλη λεπτουμένες: όλες τους συγχρόνως».

6) Στο εδάφιο α' της παραγγάραφου 4 του άρθρου 8 του ν. 1268/1982 προστίθεται: «Το ειδικό σώμα ελλεκτόρων αναδεικνύει ότι: αναπληρωτή του προέδρου του τμήματος, που αναπληρώνει τον πρόεδρο όταν αυτός είλεπται, απουσιάζει ή καλύπτεται».

γ) Στην παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 1268/1982 προστίθεται η εξής παρέπεμψη: «γ) Ο κοσμήτορας αναπληρώνεται από τον πρόεδρο της μάχιστος που χρονικά προηγείται η διαπιστωτική πράξη της εκλογής του. Το ειδικό σώμα των εκλεκτόρων για την εκλογή κοσμήτορα σχολής συγκαλείται από τον οικείο κοσμήτορα πριν από τη λήξη της θητείας του ή 15 μέρες το χρονότερο από την κάνωση με οποιοδήποτε τρόπο της θέτησης του. Αγ δεν υπάρχει κοσμήτορας ή ε υπάρχουν περιαγελεῖ να συγκαλέσει το σώμα εκλεκτόρων, το συγκαλεῖ ο πρόεδρος του οικείου Α.Ε.Ι.».

δ) Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 11 του ν. 1268/1982 προστίθεται η εξής περίπτωση: «η) Αν ο πρύτανης κατά τα δύο περώτα έτη της θητείας του παραιτηθεί ή εκλείψει για αποιδήματα λόγου, επαναλαμβάνεται η εκλογή γιαυτών και τους δύο αντιπρυτάνεις. Εφόσον διεξαχθούν οι εκλογές και αναλάβει ο νέος πρύτανης νομίμως συνέχονται η σύγκλητος και το πρυτανικό συμβούλιο με την προεδρία ενός από τους αντιπρυτάνεις που ορίζεται από τη σύγκλητο. Αν ο πρύτανης παραιτηθεί ή εκλείψει για αποιδήματα λόγου κατά τη διάρκεια του τείτου έτους της θητείας του αναπληρώνεται από έναν αντιπρύτανη, ορίζομενο από τη σύγκλητο».

ε) Προστίθεται το εξής εδάφιο στην παρ. 5 του άρθρου 12 του ν. 1268/1982: «Το ψέλος συλλογικού πανεπιστημιακού οργάνου, που ανήκει στο Δ.Ε.Π. και αποτελείται γωρίες άδεια του προεδρεύοντος από δύο συνεγείς συνεδριάσεις ή τρεις μη συνεγείς μέστα στο ίδιο εξάμηνο καλείται από τον προεδρεύοντα να δικαιολογήσει τις αποσείς του και εφόσον οι δικαιαιολογίες δεν κριθούν επαρκείς από τον προεδρεύοντα, περιλαμπτούνται αυτομάτως σι αποδοχής ενός δεκτικού πρέσβου».

στι) Στα εκλεκτορικά σώματα που ψήφισέρνται: στα ύψη 12 παρ. 7 και 15 παρ. 4ια του ν. 1268/1982 μπορούν να συμμετέχουν τα αντιτοπισμάτων μέλη του Δ.Ε.Π. που αποσύρθηκαν γονιμώς από τη φέση τους, κανεξαρτήτως του λόγου αποσίας. εφόσον αυτή δεν συνεπάγεται την αγαστολή ή την χαργόρευση, άσκησης των καθηκόντων τους.

## 5. Διοικητικό περιεχόμενο:

α) Στο άρθρο 11 παρ. 3χ του ν. 1268/1982 απελεύθερως οι λέξεις: «του διοικητικού προσωπικού ίσους προς το 5% χριστιανισμό».

6) Στο διοικητικό συμβούλιο της φοιτητικής λέσχης ψεύτεχνοι και ίνας εκπρόσωπος του διοικητικού της προσωπικού, υποδεικνυόμενος από το σύνολό της. Καθυστέρηση ή παράλειψη υπόδειξης του διευ αποτελεί επείγοντα ταπεινή συγκρότηση του διοικητικού συμβουλίου.

γ) Η παράγραφος 2 του άρθρου 42 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται από το γρόνι που τέθηκε σε ισχύ ως εξής: «Στις παραπάνω θέσεις και στους αντίστοιχους κλάδους επαγγειάτρων και αιτεατών των ου μόνιμοι υπάλληλοι που υπηρετούν στις διοικητικές, ανωνοματικές και τεχνικές υπηρεσίες των Α.Ε.Ι. τυποποιούνται και του χρόνου υπηρεσίας τους έστω και σε διαχρονικές γιαφίς τα τυπικά προσόντα του κλάδου στον οποίο ανήκουν».

δ) Στα Α.Ε.Ι. και στα νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαιου που υπάχγονται: στην αρμοδιότητα της ανώτατης εκποιήσευσης του Γ' πονυργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων όυθμίζονται με προεδρίκη διατάγματα, που εκδίδονται με πρύτανη των Υπουργών Προεδρίας της Κυβερνησης, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή και Οικουνικών μετά από πρόστηση του αικείου Α.Ε.Ι. ή του διοικητικού συμβουλίου του οικείου ν.π.δ. και του απότιστού του Α.Ε.Γ., εφόσον ανήκουν σε αυτό, εξ ανάγκης.

(xx) η εργάτικη των υπηρεσιών και: ειδικότερα η διάφορη συμμετοχή της οργανικής μονάδες (διευθύνσεις, τμήματα, αυτοτελή γραφεία); ο καθορισμός του τίτλου και των αρμοδιοτήτων, καθώς και η θέρμη, κατάργηση, συγχώνευση, και μετονοματίση τουών.

(33) η σύσταση κλ.άδων και θέσεων μόνιμου διοικητικού προσωπικού κάθε κατηγορίας και η κατάρργηση, διάρρηξης της και συγχώνευσης κλ.άδων και θέσεων προσωπικού κάθε κατηγορίας. μόνιμου ή μη, εκτός του Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Τ.Π. των Α.Ε.Ι.,

(γγ) τα ειδικά τυπικά πρόσωπα διορισμού.  
 (δδ) οι αλαζόνες, οι τραχύμοι και τα τυχόν απαντώμενα πρόσωπα των παρατηρηθέντων των φυγαδών μουσικών.

ε) Για έτσι από τα παραπάνω θέματα δεν προκαλείται: διαπάνη, τα προσδικικά δικτάτυματα ενδιένονται με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας (της Κυβερνητικής και Εθνικής Παραδίκας και Θρησκευμάτων. Τη δεσμώτη για το αδύσπευτο γραφεί η υπηρεσία ενταξιακού, εξέδων που εδρεύει στο Υπουργείο Εθνικής Παραδίκας και Θρησκευμάτων.

6. Διδακτικό ερευνητικό προσωπικό: α) Η υποπερίπτωση, ή της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται: ως ακολούθως: «(i) δύο τουλάχιστον πρωτότυπες δημοσιεύσεις περί επιστημονικών περιοδικών εκπόσω από τη διδακτορική διπλωματία είτε αυτοδύναμα είτε σε συνέργασί με άλλους, που να προσήγουν την επιστήμη στο αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο ή διατελεστικά, μία τουλάχιστο δημοσίευση της δικαστικής ποιότητας και είτε επίτικα τουλάχιστον αυτοδύναμη διδακτορική σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή αφοταργές του εξωτερικού συμπληρωμένη πατά το χρόνο της κρίσης είτε ιστόχρονο τουλάχιστον και ισοδύναμο ερευνητικό έργο σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της Ελλάδος ή της αλλοιστηριανής.

Στην ίδια παραγράφο προστίθεται υπόπτερίπτωση, !!!' ως εξής:

(iii) Ήταν την εκλογή θέση συνεκπιμάχων κατά πόσο το συνολικό έργο του υπαψηφίου τον καθιστά πιονιό για αυτοδύναμη, ειδικαστική και έρευνα και παρέχει προοπτικές για παραπέρα εξέλιξή του».

δ) Στο τέλος της παρ. 6 του άρθρου 14 του ν. 1268/1982 προστίθεται η φράση: «και ανεξαρτήτως γράψουν απόντησης των προσώντων, εφόσον λαμβάνεται ειδική καπόδικη με πλειοψηφία των  $\frac{3}{4}$  των εκλεκτόρων, ως προς τη συνθήρουή των αγωγέων εξαιρετικών ποσούπορθέτεων».

γ) Στην περίπτωση στ' της παρ. 1 του άρθρου 15. του ν. 1268/1982 οι τελικές λέξεις «το Α.Ε.Ι. που υπηρετούν» κατικαθίστανται με τις λέξεις: «τη θαυμία που υπηρετούν».

3) Στο τέλος του εδαφ. β' της παρ. 4 του άρθρου 15 του ν. 1268/1982 προστίθενται: τι εξής: «Στο συγκεκρινό αρθρού των επιλεκτόρων δεν υπολογίζονται όσοι οπουδάλουν περισσότερα από δύο μήνες από τη θέση τους στο Α.Ε.Ι. καθώς και όσοι κωλύονται για οποιοδήποτε λόγο να ασκήσουν τα κυβερνητικά τους έργα επιλέκτορες. Σε περίπτωση θανάτου, απο-

άδειας μέλους του εκλεκτορικού σώματος η Γ.Σ. του τμήματος, ιστρι πρώτη συνεδρίασή της, ορίζει με εκλογή ή κλήρωση κατά τις παραπάνω διακρίσεις τον αντικαταστάτη του.

ε) Το εδάφιο (δ) της παρ. 4 του άρθρου 15 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής: «δ) Μέσω σε αποκλειστική προθεσμία 10 ημερών από την υποδολή της επαγγητικής ένδεσης ή μετά την ύπραστη πάροδο της σχετικής προθεσμίας συνέρχεται υπό την προεδρία του προέδρου του τμήματος σε κοινή συνεδρίαση η Γ.Σ. του τμήματος και το σώμα των εκλεκτόφων. Η έλλειψη απαρτίας της Γ.Σ. δεν εμποδίζει τη συζήτηση και τη φραγμοφοία για την εκλογή ή εξέλιξη των μελών του Δ.Ε.Π., εφόσον δρίσκεται σε απαρτία το εκλεκτορικό σώμα. Στην αρχή της συνεδρίασης εκπρόσωπος των φοιτητών μέλος της Γ.Σ. τμήματος αναλύει τα πορίσματα αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας των υποψηφίων. Μετά από σχετική συζήτηση, στο τέλος της οποίας εκπρόσωπος των φοιτητών μελών της Γ.Σ. μπορεί να υπομνήσει στους εκλέκτορες την αξιολόγηση του διδακτικού έργου των υποψηφίων, γίνεται Φραγμοφοία για την εκλογή ή εξέλιξη. Οι εκλέκτορες αιτιολογούν ειδικά την φήμη τους. Στην αρχή της συνεδρίασης οι υποψηφίοι μπορούν να αναπτύξουν προφορικά τις απόψεις τους για το περιεχόμενο της ένδεσης, απαντούν στις ερωτήσεις των μελών των δύο σωμάτων και αποχωρούν. Για την άσκηση του δικαιώματος αυτού των υποψηφίων γνωστοποιείται σ' αυτούς οπό τον πρόεδρο του τμήματος η ηγεμονία και ο τόπος της συνεδρίασης πριν από την ορθότητα μέρες. Ο γραμματέας έγει την επιμέλεια και την απόσταση με τον πρόεδρο του τμήματος ευδύνη της τέρησης και σύνταξης των οικείων πρακτικών. Τα πρακτικά αυτά μετά την καθαρογραφή τους υπογράφονται από τον πρόεδρο και το γραμματέα και δε χρειάζονται: άλλη επικυρωση».

στ) Στην παρ. 4 του άρθρου 15 του ν. 1268/1982 προστίθεται η εξής υποεξίπτωση: «θ) Η παράβαση των αναφερομένων στην παράγραφο αυτή —4— και την προηγούμενη —3— αποκλειστικών προθεσμιών δε δημιουργεί ακυρότητα της διαδικασίας, αλλά μόνο πειθαρχική ευδύνη του προέδρου του τμήματος ή και των μελών των εισηγητικών επιτροπών».

ζ) Διαγράφεται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 14 του ν. 1268/1982 που αρχίζει με τις λέξεις «αν πρόκειται για εξέλιξη από τη διαδικασία του αναπληρωτή καθηγητή...» ως το τέλος και παραβιάλλεται μεταξύ των παραγράφων 5 και 6 η εξής παράγραφος: «βα. Αν πρόκειται για εξέλιξη, από τις διαδικασίες του επίκουρου ή αναπληρωτή καθηγητή όχι πρέπει ικανό μέρος του ερευνητικού και συγγραφικού έργου του υποψηφίου να έχει εκπονηθεί στη διαδικασία από την οποία ζητεί να εξελιχθεί».

η) Η παράγραφος 8 εδ. α' του άρθρου 14 του ν. 1268/1982 αναδιατυπώνεται ως εξής: «Οι αναφερόμενες στις παρ. 1 και 2 προϋποδέσεις κατοχής διδακτορικού διπλώματος και διπλωμάτευσεων για κατάληπη θέσης Δ.Ε.Π. δεν έχουν ισχύ προκειμένου περί γνωστικών αντικειμένων εξαιρετικής και αδιαμφισθήτητης ιδιαιτερότητας για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήδηση η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ή και διγραμμικής» και στο τέλος των διαφορίου β' προστίθενται οι λέξεις «ή και τις δημοσιεύσεις».

θ) «Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. που μετέχουν σε συλλογικά όργανα έχουν καθήκοντα να παρίστανται σε όλη τη διάρκεια των συνεδρίασεών τους. Απουσία ή αποχώρηση από τη συνεδρίαση πριν από τη λήξη της επιτρέπονται μόνο για ανυπότιτο λόγο που γνωστοποιείται στο διευθύνοντα το συλλογικό όργανος εγγράφως ή με άλλο πρόσφορο μέσο, πριν από την έναρξη ή στη διάρκεια της συνεδρίασης».

ι) Στο άρθρο 48 παρ. 19α δεύτερη σειρά του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173) μετά τις λέξεις «... των καθηγητών του τμήματος» προστίθεται η φράση: «που συνέρχονται σε κοινή συνεδρίαση με τη Γ.Σ. του τμήματος».

κ) Ως πλήρης επανακλητηρηση κατά την παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 1268/1982 εννοείται η υποχρεωτική προσέλευση,

και παραπομή των μελών Δ.Ε.Π. στο αντίστοιχο Α.Ε.Ι. τουλάχιστο για είναι: ώρες κάθισης επδομάδα και δια στις υπηρεσιακές τους υποχρεώσεις περιλαμβάνεται και η προθλεπόμενη από τις κείμενες διατάξεις συμμετοχή τους στα συλλογικά πανεπιστημιακά όργανα.

λ) Στο τέλος της παρ. 9 του άρθρου 17 του ν. 1268/1982 προστίθεται η φράση: «κατά τη σχετική για αυτό απόρετη της Γ.Σ. του οικείου τμήματος».

μ) Η παρ. 23 του άρθρου 45 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής: «23. Τα μέλη του Δ.Ε.Π. υπάρχονται στην αρμοδιότητα του πειθαρχικού συμβουλίου και στις πειθαρχικές διατάξεις για τους καθηγητές και τους υφηγητές των Α.Ε.Ι., όπως προβλέπει ο σχετικός νόμος. Η σύνθεση του συμβουλίου τούτου ορίζεται πενταμελής ως εξής: (α—γ)»

Οι πρόσδεδροι του Συμβουλίου της Επικυρωτείας, του Αρείου Πάργου και του Ελεγκτικού Συνεδρίου, οι οποίοι σε περίπτωση έλλειψης, απουσίας ή κωλύματος αναπληρώνονται από τους νόμιμους αναπληρωτές τους. (δ) Ο πρύτανης ή ο πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του οικείου Α.Ε.Ι. ή ο νόμιμος αναπληρωτής του και: (ε) ένας πρύτανης άλλου Α.Ε.Ι. της γώρας, οριζόμενος με τον αναπληρωτή του με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αντί του μέλους κυτού μετέχει στη σύνθεση του συμβουλίου από τη στιγμή που θα εκλεγεί ο πρόεδρος της ΕΑΓΕ ή ο νόμιμος αναπληρωτής του. Χρέος γραμματέας του συμβουλίου απειλεί ο γραμματέας του Συμβουλίου της Επικυρωτείας ή ο νόμιμος αναπληρωτής του.

Σε περίπτωση παραπομής πρύτανη μετέχει στο συμβούλιο δεύτερος πρύτανης οριζόμενος επίσης με τον αναπληρωτή του με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ν) Το άρθρο 5 του π.β. 407/1980 «περί του κυρίου διδακτικού προσωπικού κ.λπ.» του Πανεπιστημίου και του Πολυτεχνείου Κρήτης (ΦΕΚ 112 Α/9.5.80) εξακολουθεί να ισχεί και επεκτείνεται η ισχύ του στα νεοσύστατα πανεπιστήμια Αιγαίου, Ιονίου και Θεσσαλίας, καθώς και σε κάθε νεοϊδρυθείσα τμήμα δύο λόγω των Α.Ε.Ι. της χώρας. Για τους προτλαμβανόμενους σύμφωνα με το άρθρο αυτό δεν έχουν εφαρμογή οι διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 1 και 3 του ν. 1256/1982.

7. Λοιπό επιστημονικό προσωπικό: α) Στην παράγραφο 2 του άρθρου 18 του ν. 1268/1982 προστίθενται οι εξής περιπτώσεις: «δ) Η πρόσληψη των ειδικών επιστημόνων και ειτεταλμενών επίκουρων καθηγητών μπορεί να αναμενεται για ένα το πολύ χρόνο με απόφαση της Γ.Σ. του τμήματος. ε) Οι ειδικοί επιστήμονες και οι ειτεταλμένοι επίκουροι καθηγητές που προσλαμβάνονται σύμφωνα με τις περιπτώσεις α' και γ' της παραγράφου αυτής μπορεί να είναι αλλοδαποί χωρίς έμως δικαιώματα συμμετοχής στα όργανα. Η πρόσληψη ή η ανανέωση της σύμβασης εντεταλμένου επίκουρου καθηγητή ή ειδικού επιστήμονα αλλοδαπού προϋποδέται ότι η Γ.Σ. του τμήματος θα έχει διαπιστώσει με ειδική αιτιολογία, ότι: υπάρχει συντικεμενική αδυναμία πρόσληψης καθαλληλου έλληνα επιστήμονα».

β) Η περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής: «Οσοι δεν επιδημούν για υπηρεσιακές της στην παραπάνω ρύθμιση υποχρεούνται να υποβάλλουν διδακτορική διατριβή και τις διηγησές τους στη διάρκεια της παρ. 2 οπότε προβλέπεται από τον παρόντα νόμο σε διάστημα πέντε ετών σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 1268/1982. Το εκλεκτορικό σώμα για τη διαδικασία του λέπτορα κρίνει μέτα σε ένα έτος από την απόκτηση του διπλώματος διπλωμάτη, εκτός αν ο δίοισης της Κηφήσεις νωρίτερα, ον ο διογκός ή ο επιμελητής έχει εκτός από τη διαδικασία της διπλωμάτη και: τα περούντα του άρθρου 14 παρ. 2 του παρόντος, οπότε και τον εντάσσει στη διαδικασία της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 1268/1982. Όσοι δεν ενταχθήσουν για επιδημούν μέσω της παραπάνω διετίσης παραμένουν στο μεταξύ ως ειδικοί επιστήμονες. Διατηρώντας τις αποδοχές τους. Αν και η νέα κατίστη είναι αρνητική μετατάσσονται σύμφωνα με το εδάρτης κ».

γ) Όπου στο ν. 1268/1982 αναφέρεται ως χρονικό διάστημα τετραετίας για την υποβολή της διατριβής νοείται πεντετετής από τη χρονολογία κατάθεσης της δήλωσης της συμβουλευτικής επιτροπής για τον καθορισμό του θέματος της διατριβής και χιλιάδες τέσσεις δήλωσης δεν έχει γίνει, από την έναρξη της ισχύος του παρόντος νόμου.

δ) Οι μη διδάχτορες επιστημονικοί συνεργάτες εξομοιώνυται ως προς τον τρόπο ένταξης στη διαδικασία του λέντορα με τους μη διδάχτορες επιψελητές και οι θοδούς καριούμενοι με την ίδια διαδικασία, χωρίς δικαιώματα μονιμοποίησης.

ε) Στο τέλος της περίπτωσης iii' της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 1268/1982 προστίθεται η εξής περίοδος: «Η συμβουλευτική επιτροπή πρέπει να οριστεί μέσα σε προθεσμία τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου ωτού και είναι υποχρεωμένη να ορίσει το θέμα της διατριβής μέσα σε προθεσμία τριών μηνών από το διορισμό της. Η οποιαδήποτε παραμέληση των προθεσμιών αυτών αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα για κάθε αρμόδιο πανεπιστημιακό δραγμανό».

στ) Για τη μονιμοποίηση μετά τις διατάξεις των άρθρων 31 παρ. 38, 32 παρ. 26 και 33 παρ. 2 του ν. 1268/1982 έχουν δικαιώματα Φήφου στη Γ.Σ. του τμήματος τα μέλη Δ.Ε.Π. που ανήκουν σε ανώτερες από τον κρινόμενο διαδημένος ή στην ίδια αν είναι μόνιμοι, εφόσον είναι και μέλη της Γ.Σ. του τμήματος.

8. Ιδρυμα Κρατικών Υποτροφιών: α) Οι παράγραφοι 3, 4, 5 και 7 του άρθρου 7 του α.ν. 1825/1951, διατάξεις προστίθενται με το άρθρο 1 του ν.δ. 1010/1971, αντικαθίστανται ως εξής:

«3. Οι υποτροφίες σε φοιτητές και σπουδαστές της τριτοβάθμιας επικάθευτης παρέχονται πάντοτε εντός του αριθμού των θέσεων του προγράμματος, που καταρτίζεται και εγκρίνεται σύμφωνα με δύο ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 3 του π.δ. 890/1961, με δάση τη σειρά προτεραιότητας επιτυχίας των σπουδαστών που πέτυχαν μέσο όρο δικαιολογήσας τουλάχιστον 6,50 με κλίμακα διαδημολογίας 0 - 10, σε αριθμό μαθημάτων που δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τον προβλεπόμενο αριθμό του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών των δύο εξάμηνων του προγράμματος ακαδημαϊκού έτους κάθε τμήματος.

Ο σχετικός πίνακας της σειράς προτεραιότητας των σπουδαστών καταρτίζεται το Νοέμβριο κάθε έτους από τον πρόεδρο του τμήματος.

4. Οι υποτροφίες σε πρωτοετείς ομογενείς σπουδαστές παρέχονται εντός του αριθμού των θέσεων του προγράμματος ομογενών με δάση την προτεραιότητα επιτυχίας υπτών στις γενικές εξετάσεις ή στους ειδικούς διαγωνισμούς που διενεργούνται με μέριμνα του Ι.Κ.Υ. για το σχολικό αυτόν. Οι υποτροφίες συνεχίζονται σε δάση τη διάρκεια των σπουδών τους εφόσον πετυχάνουν μέσο όρο διαδημολογίας τουλάχιστον 6,50, με κλίμακα διαδημολογίας 0 - 10, σε αριθμό μαθημάτων που δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τον προβλεπόμενο αριθμό της ενδεικτικού προγράμματος σπουδών των δύο εξάμηνων του προγράμματος ακαδημαϊκού έτους.

Ο σχετικός πίνακας των σπουδαστών της κατηγορίας αυτής καταρτίζεται το Νοέμβριο κάθε έτους από τον πρόεδρο του τμήματος.

5. Οι υποτροφίες σε ομογενείς σπουδαστές ενδιάμεσων ετών παρέχονται με τους ίδιους όρους που προβλέπονται στην παρ. 3 του άρθρου αυτού, μέσα στον αριθμό των θέσεων του προγράμματος ομογενών — αλλά με δάση τη σειρά προτεραιότητας χωριστού πίνακα για τους ομογενείς που καταρτίζεται από τον πρόεδρο του τμήματος.

7. Επίσης σε ομογενείς σπουδαστές ενδιάμεσων ετών, που δεν διατέθουν επαρχική οικονομικά μέσα για συνέχιση των σπουδών τους, μπορεί με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ι.Κ.Υ. να χορηγούνται οικονομικές ενισχύσεις, εφόσον έχουν επιτύχει σε αριθμό μαθημάτων που δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τον αριθμό του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών των δύο εξάμηνων του προγράμματος ακαδημαϊκού έτους».

6) Η ισχύς των διατάξεων της προηγούμενης περίπτωσης

α' έχει εφαρμογή στους που διατάξεις που έχουν εισαγγελεί στη συγκεκριμένη της τριτοβάθμιας επικάθευτης από το ακαδημαϊκό έτος 1983—84.

γ) Η διατάξης της περίπτωσης α' της παραόντας παραγράφου μπορεί να διερευνούνται και για συμπληρώματα με προεδρικά διατάξματα ύστερα από πρόταση του Γ' που έχει η Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του Ι.Κ.Υ..

9. Στο τέλος του εδαφίου α' της παραγρ. 3 του άρθρου 17 του ν. 1268/1982 προστίθεται: «Η επικαθευτική άδεια δεν εγκρίνεται όταν περιορίζεται στο διάστημα των θερινών ή άλλων διακοπών, εγκρίνεται όμως όταν διάστημα διακοπών περιλαμβάνεται στο συνολικό πολύ μεγαλύτερης διάρκειας γιατί της ζητούμενης άδειας ή όταν αναφέρεται σε συγκεκριμένο ερευνητικό ή άλλο επικαθευτικό έργο που γίνεται αποδεικνύεται σε χρόνο διακοπών».

10. Στην εδάφιο β' της παραγρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 1268/1982 προστίθεται η ακόλουθη διάταξη: «Κύρια οργανώσεις δέση, θεωρείται εκείνη την οποία το μέλος Δ.Ε.Π. προετοίμει τις υπηρεσίες του τον περισσότερο χρόνο».

#### Άρθρο 80.

##### Μεταβατικές διατάξεις για τα Α.Ε.Ι.

1. α) Ως τη συμπληρώση ενός έτους από τη δημοσίευση του νόμου ωτού (προθεσμίας η οποία μπορεί να παραταχθεί αν δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία επανένταξης με απόφαση του Γ' που έχει η Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων), ισχύουν ως προς τη συγκρότηση των εκλεκτορικών σωμάτων και ως προς τη διαδικασία επανένταξης των προτεραιότητας περιπτώσεων όπου δεν έχουν αποδεικνύεται διαδικασίας ή, έχουν αριθμεί αργητικά, ίσο προς το 60% του συνολικού αριθμού τους υποδεικνυόμενο με μυστική ψηφοφορία, ...), από εκπροσώπους των Ε.Μ.Υ. και των μη διεθνατών επιμελητών, δοθέων και επιστημονικών συνεργατών ίσους προς το 25% του συνόλου των εκλεκτών των υποπεριπτώσεων: i) και ii, iv) από εκπροσώπους των φοιτητών αναπληρωτών καθηγητών και λεκτόρων που έχουν ήδη επανενταχθεί με την παρούσα διαδικασία, ii), από αριθμό λεκτόρων που δεν έχουν αποδεικνύεται διαδικασίας και επανένταξης ή, έχουν αριθμεί αργητικά, ίσο προς το 60% του συνολικού αριθμού τους υποπεριπτώσεων: i, ii και iii) από εκπροσώπους του Ε.Δ.Τ.Π. ίσους προς το 5% του ων μόνω συνόλου των εκλεκτόρων των υποπεριπτώσεων: i, ii και iii). Η παράλληλη οποιασδήποτε ομάδας να ορίσει τους εκπροσώπους της δεν απειλεί επιφρονή στην πρόσδοτη της εκλογής διαδικασίας.

γ) Ειδικότερα για τη σύνταξη και ψήφιση προγραμμάτων σπωδών — άρθρο 24, για τη διαδικασία εκλογής ή εξέλιξης μελών του Δ.Ε.Π. και συγκρότησης της εισηγητικής επιτροπής — άρθρο 15 παρ. 1, 2 και 3 — ο αριθμός των λεκτόρων που δεν έχουν επανενταχθεί και μετέχουν στη Γ.Σ. κατά τη λήψη απόφασης περιορίζεται κατά 40%. Υπόλοιπο ακλάσματος προστίθεται: ως ακέραιας μονάδα στον αριθμό των λεκτόρων που μετέχουν στη Γ.Σ. κατά τη λήψη απόφασης. Ο καθορισμός των λεκτόρων που δεν έχουν επανενταχθεί και που που δεν μετέχουν σ' αυτή διατάξεις απόφαση για τα παραπάνω θέματα γίνεται με κλήρωση από τον πρόεδρο του τμήματος στην αρχή καθε συνεδρίασης.

Προκηρύξεις θέσεων Δ.Ε.Π. που έχουν ήδη αποφασιστεί και εισηγητικές επιτροπές που έχουν ήδη συγκρατηθεί, επικυρώνονται: από τη Γ.Σ. του τμήματος, με τη σύνθεση που προβλέπεται στην περίπτωση αυτή, κατά την πρώτη συνεδρίασή της. Οι σχετικές προθεσμίες εξακολουθούνται με αριθμούς όπως την ισχύοντας για την επιτροπής αντιτίτικης.

δ) Μέτα σε προθεσμία δύο μηνών, από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού (η οποία μπορεί να παραταθεί με απόφαση του πρύτανη, για συγκεκριμένο τομέα) ή χρόνια την τυχόν καύσωση ένταξης λέντορα, το Δ.Ε.Π. καθώς τομέα συνέρχεται: εκτάκτως γωρίς τη συμμετοχή λεκτέρων και κρίνει αν ο κάθε λέντορας που υπηρετεί στον τομέα (είτε έχει είτε δεν έχει ακυρωθεί η ένταξή του) έχει τα προσόντα του άρθρου 14 παρ. 2 του ν. 1268/1982, όπως αυτό τροποποιείται με τον παρόντα νόμο. Αν το σύνολο των τριών ανώτερων θεμάτων του Δ.Ε.Π. του τμήματος έχει αριθμό το πολύ 5, τότε το τμήμα λειτουργεί ως τομέας. Αν τα μέλη του Δ.Ε.Π. του τομέα χωρίς τη συμμετοχή των λεκτέρων είναι πλήττα από πέντε, συμπληρώνονται με μέλη Δ.Ε.Π. συγγενών τομέων του ίδιου ή διάλογου της πράξης του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. ως τον αριθμό πέντε με απόφαση των μελών του Δ.Ε.Π. του τμήματος των τριών ανώτερων θεμάτων που συγχαλούνται σε ειδική συνεδρίαση από τον πρόεδρο του τμήματος μέσα σε δέκα ημέρες από την έναρξη της παραπάνω προθεσμίας, η συμπλήρωση των τομέων γίνεται από την «ειδική επιτροπή επιλογής» που απαρτίζουν ο πρύτανης, οι αντιπρυτάνες (ή, κατά περίττωση, ο πρόεδρος και αντιπρόεδρος της διοικουσας επιτροπής) και οι πρόεδροι των τμημάτων του Α.Ε.Ι.. Στην περίπτωση συμπλήρωσης από αυτήν αρχίζει να τρέχει η διμηνιαίη προθεσμία.

Για να ιπτάξει: απαρτία στο άργανο που ενεργεί την κρίση, για την επανένταξη χρεί η παρουσία του μεσού συνέποντος την έναρξη της παραπάνω προθεσμίας, η συμπλήρωση των τομέων γίνεται από την «ειδική επιτροπή επιλογής» που απαρτίζουν ο πρύτανης, οι αντιπρυτάνες (ή, κατά περίττωση, ο πρόεδρος και αντιπρόεδρος της διοικουσας επιτροπής) και οι πρόεδροι των τμημάτων του Α.Ε.Ι.. Στην περίπτωση συμπλήρωσης από αυτήν αρχίζει: να τρέχει η διμηνιαίη προθεσμία.

Κατά τη συνεδρίαση που μπορεί αν διποκοπεί για να συνεχισθεί την επόμενη εργάσιμη ημέρα αν συντρέξει σοβαρός λόγος, καλείται να παραστεί ο κρινόμενος με ειδική αιγαίνωση, η οποία, με τη μέριμνα της γραμματείας, 48 ώρες πριν από τη συνεδρίαση αναρτάται στο χώρο των ανακοινώσεων του τμήματος, της σχολής ή του Α.Ε.Ι.. Από τον προεδρεύοντα ορίζεται: ως γραμματέας μέλος του διοικητικού προσωπικού που υπηρετεί στη γραμματεία του τμήματος ή του Ε.Δ.Τ.Π.. Ο προεδρεύοντας από αυτόν, στηριζόμενη σε έγγραφα και λοιπά στοιχεία συγκεντρωμένα από τον εισηγητή.

Από τον προεδρεύοντα αρίζεται ως γραμματέας μέλος του διοικητικού προτωπικού που υπηρετεί στη γραμματεία του τμήματος ή του Ε.Δ.Τ.Π., ο οποίος τηρεί τα σχετικά πρακτικά που επικυρώνει ο προεδρεύων και που περιέχουν το αποτέλεσμα κάθε ψηφοφορίας και τα κύρια σημεία της διάσκεψης που προηγήθηκε.

Η κρίση γίνεται μετά από ακρόταση του κρινόμενου, αν εμφανιστεί και εισηγητής του διευθυντή του τομέα ή άλλου μέλους του Δ.Ε.Π. οριζόμενου από αυτόν, στηριζόμενη σε έγγραφα και λοιπά στοιχεία συγκεντρωμένα από τον εισηγητή.

Αν κατά τη διάρκεια του πρώτου μήνα της διμηνιαίης προθεσμίας δεν έχει συνεδριάσει: για συντρέποντας λόγο, το Δ.Ε.Π. του τομέα με την παραπάνω σύνθεσή του με τη μέριμνα του διευθυντή του τομέα, τότε το συγκαλεί ο πρόεδρος του τμήματος που αναθέτει: σε μέλος του την εισηγητή ή και αν αυτός δεν υπάρχει: ή καλείται, ο κοινότορας ή ο πρύτανης.

Στην περίπτωση δεύτερης κρίσης ο κρινόμενος εντάσσεται: στο Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του λέντορα και μονιμοποιείται, εφόσον είχε δικαιώματα μονιμοποίησης μετά το άρθρο 31 παρ. 3 του ν. 1268/1982 ή ήταν ήδη μονιμός.

ε) Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης ο ενδιαφερόμενος μπορεί είτε να ζητήσει την επανάκρισή του από το Δ.Ε.Π. του τομέα ή στην πρώτη ημέρα, είτε, αν έχει πάρει το 20% τουλάχιστον των εκλεκτορικών ψήφων να προσφύγει, μέσα σε προθεσμία δεκαπέντε ημερών από την κοινοποίηση σ' αυτόν της αρνητικής κρίσης στη σύγκλητο ζητώντας την παραπομπή του σε κρίση από το ειδικό διευθεροδόχιμο όργανο. Δικαιώματα προσφυγής έχει ο ενδιαφερόμενος και: αν παρήλθε ήδη η διμηνιαίη προθεσμία γωρίς για υπάρχει: κρίση του

Δ.Ε.Π. του τομέα. Δικαιώματα να ζητήσει την επανάκριση σε δεκαπέντε ημέρες από τη λήψη της αρνητικής απόφασης ή αριθμό της προστασίας από τη διμηνιαίη προθεσμία έχει και: το ένα πέμπτο του συνόλου των τριών κινώτερων δικαιμέδων του Δ.Ε.Π. του τομέα.

στ) Το δευτεροβάθμιο όργανο συγκροτείται μέσα σε ένα μήνα από τη δημοσίευση του νόμου αυτού, ένα για κάθε τμήμα από 1) τον πρόεδρο του τμήματος, 2) τέσσερα μέλη των τριών ανώτερων βαθμίδων του Δ.Ε.Π. του τμήματος που εκλέγονται: από το σύνολό τους και 3) τέσσερα μέλη, των τριών ανώτερων βαθμίδων του Δ.Ε.Π. από το ίδιο ή άλλα συγγενή, κατά το γνωστικό αντικείμενο, τημήματα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που εκλέγει ειδική επιτροπή επιλογής αποτελώμενη από τον πρύτανη, τους αντιπρυτάνεις (ή τον πρόεδρο και αντιπρόεδρο της διοικούσας επιτροπής) και τους προέδρους τμημάτων κάθε Α.Ε.Ι.. Η συμμετοχή στο πρωτοβάθμιο όργανο κρίσης δεν αποκλείει τη συμμετοχή στο δευτεροβάθμιο.

Η ειδική επιτροπή επιλογής, που δρίσκεται σε απαρτία αν παρίσταται: το μισό συνέποντος των μελών της, ορίζεται επίσης από τα μέλη του δευτεροβάθμιου οργάνου του αντικαταστάτη του προέδρου του τμήματος, για την περίπτωση που αυτός καλείται: ή δεν υπάρχει, και: συμπληρώνει την περίπτωση τετράδα των μελών του αν δεν εκλέξει: κανένα ή εκλέξει: λιγότερους από τέσσερις το Δ.Ε.Π. του τμήματος, χωρίς τους λέκτορες.

Το δευτεροβάθμιο όργανο συγκαλούμενο από τον προεδρεύοντα διοίκεται σε απαρτία όταν παρίστανται: 5 μέλη του. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπεριστρέψεως: η γνώμη με την οποία έχει συνταχθεί ο προεδρεύων.

Ο προεδρεύων οφείλει: σε δέκα ημέρες από τη συγκρότηση του δευτεροβάθμιου οργάνου να ορίσει τημένα και ώρα συνεδρίασης. Σ' αυτή (που μπορεί να διακοπεί για να συνεχιστεί την επόμενη εργάσιμη ημέρα αν συντρέπεται σοβαρός λόγος) καλείται να παραστεί ο κρινόμενος με ειδική ανακίνωση, η οποία, με τη μέριμνα της γραμματείας, 48 ώρες πριν από τη συνεδρίαση αναρτάται στο χώρο των ανακοινώσεων του τμήματος, της σχολής ή του Α.Ε.Ι.. Από τον προεδρεύοντα ορίζεται: ως γραμματέας μέλος του διοικητικού προσωπικού που υπηρετεί στη γραμματεία του τμήματος ή του Ε.Δ.Τ.Π.. Ο γραμματέας τηρεί τα σχετικά πρακτικά που επικυρώνει ο προεδρεύων και: που περιέχουν το αποτέλεσμα κάθε ψηφοφορίας και τα κύρια σημεία της διάσκεψης που προηγήθηκε.

Η κρίση γίνεται μετά από ακρόταση του κρινόμενου αν εμφανιστεί και εισηγητής μέλους του Δ.Ε.Π. που ορίστηκε ως εισηγητής από τον προεδρεύοντα. Η εισηγητής στηριζόμενη σε έγγραφα και λοιπά πληροφοριακά στοιχεία συγκεντρωμένα από τον εισηγητή.

ζ) Αγ και: τη δεύτερη φορά η κρίση είναι αρνητική, ο κρινόμενος παραμένει με την ιδιότητα του ειδικού επιστήμονα, διατηρώντας τις αποδοχές του λέντορα για θύριο χρόνια, μετά την παρέλευση των οποίων επαναχρίνεται από το εκλεκτορικό τώρα του άρθρου 15 του ν. 1268/1982 ή και νωρίτερη με αίτηση του και: η εκπροσώπησή του στα όργανα γίνεται μέσω της ομάδας των ΕΜΥ. Αν και: η νέα κρίση αποθεί αρνητική, τότε ο ειδικός επιστήμονας μετατάσσεται σε προσωπική δέσμη στο Δημόσιο ή σε νομικό πρόσωπο δικαιού στην οποία μετατρέπεται υποχρεωτικά η δέση που κατέχει στο Α.Ε.Ι..

Λα δικαιώματα προσφυγής έχει ο ενδιαφερόμενος μη μετανετακτέος είχε ήδη αποκλείσει: μονιμούτητα μετά την εξάντληση της διετούς θητείας ή ειδικού επιστήμονα ή παραμένει σε ειδική προσωποπαγή θητεία που καταργείται με την αποχώρηση του με οποιοδήποτε τρόπο από την κρίση από την προσωποπαγή θητεία στο Δημόσιο ή σε νομικό πρόσωπο δικαιού στην οποία μετατρέπεται: η μόνιμη θητείη που κατέχει στο Α.Ε.Ι. που υπηρετεί.

η) Η παράθαση οποιασδήποτε προθεσμίας των περιπτώσεων

δ'. ε' και σ' της παραγράφου αυτής, όταν αυτή αφορά τις ενέργειες των πανεπιστημιακών οργάνων δεν επάγεται: καθορίζεται της διαδικασίας.

9) Η επανένταξη ανατρέχει: στο χρόνο από την ημέρα της ένταξης και: συνυπολογίζεται: ο χρόνος από αυτήν ως χρόνος απόκτησης του τυπικού προσόντος για την εξόδη από την ακαδημαϊκή περίοδο.

10) Η κρίση για επανένταξη δεν ακατέλλει: την πρόοδος της διαδικασίας κρίσης για την εξόδη από την βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή, εφόσον έχει: αρχίσει: η διαδικασία με την απόφαση της αιτούσα την παραχώραση για τη σχετική προσκόμια.

(x) Στην παράγραφο 4 του άρθρου 35 του ν. 1268/1982 προστίθενται: τη εξής: «Στους επιμελητές, θοιδούς και επιστημονικές συνεργάτες που αποκούν διδακτορικό δίπλωμα μπορεί: να ανατίθεται, με απόφαση των αρμόδιων οργάνων, κυριαρχικό διδακτικό έργο και πριν από την κρίση τους για ένταξη στη βαθμίδα του λέκτορα».

2. Κατά τις πρώτες μετά τη δημοσίευση του νόμου αυτού εκλογές και: τη συγκρότηση των πανεπιστημιακών οργάνων το Δ.Σ. του φοιτητικού συλλόγου κάθε τελευταίας υποδιεύκρινης τους επιρροώπους των φοιτητών στα εκλεκτορικά σώματα και: τα λοιπά πανεπιστημιακά δρυγάνια με έστις την αποτελέσματα των τελευταίων φοιτητικών εκλογών και: τύρφων με την παράγρ. 1 του άρθρου 79 του παρόντος.

3. Αν η θητεία των πρυτανικών και λοιπών πανεπιστημιακών αρχιγάνων και οργάνων απομικών ή συλλογικών έληξε ήδη ή λήγει: έως 31.12.1985, παρατίθεται: ως τη διενέργεια των εκλογών και πάντως μέχρι: 31.12.1985. Αν δεν καταστεί συνατή η έγκαιρη θετικογραφή των εκλογών είναι δυνατή η παράταση της παραπάνω προθεσμίας, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων, μέχρι: 31.3.1986.

4. Με υπουργική απόφαση: οι λεπτομέρειες εξαρμογής του παρόντος άρθρου οι σχετικές με τη συγκρότηση, τη σύνθεση, τη λειτουργία των διαφόρων οργάνων, τη διαδικασία κρίσης για επανένταξη των λεκτόρων, καθώς και: τα σχετικά με τις διαδικασίες ανάθεξης των πανεπιστημιακών αρχιγάνων και: οργάνων απομικών με τις διεπικείσεις ανάγκες κάθε επιστημονικού ιδρύματος, καθώς προστίθενται την αρχή της ανάθεξης ανάγκες και: άρθρο A.E.I.

5. Το άρθρο 12 παρ. 3, 4 και 5 του ν. 1268/1982, δύοις τροποποιήθηκε με το άρθρο 48 παρ. 5 του ν. 1404/1983. Ισχει: και: για όλα τα δρυγάνια που προβλέπεται: αυτό το άρθρο.

6. Μέτρια τις 10 ημέρες από τη δημοσίευση του παρόντος, κάθε A.E.I. στέλνει: στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου και: στα άλλα A.E.I. κατάλογο των μελών του Δ.Ε.Π. κατά τομέα με σημείωση της ειδίκευσης που έχει: και: του γνωστού κινητού που εξηγηρετεί το ίδιο μέλος Δ.Ε.Π.

7. Στους Κύπριους οργανείς παραχώρους της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής (Ε.Α.Σ.Α.), οι οποίοι: παρακαλούνται το ταχυδρυμό πρόγραμμα μεταπτυχιακής που οργανώθηκε στην Κύπρο με τη συνεργασία του Γυμνασίου Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και: Αθλητισμού (Γ.Ε.Φ.Α.Α.) του Πανεπιστημίου Αθηνών, κατ' ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων της απόσπασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων B1/634 α' π.ε./1985 (ΦΕΚ 279) και: εξετάζονται με επιτυχία στα οικεία μαθήματα, γερνηγείται: από το Γ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Αθηνών το «πιστοποιητικό εισιτηρίου» της παραγράφου 9 του άρθρου 1 της απόφασης αυτής. Στο πιστοποιητικό αυτό αναφέρεται και: η παρούσα διάταξη.

8. Λοιπός διατάξεις: α) Σε περίπτωση κατάτυπης τυχόματος A.E.I., η οποία πραγματοποιείται: μετά την ένταξη της διαδικασίας επιλογής υποψήφιων φοιτητών που ισχει: από την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους, οι πρωτοτετές φοιτητές που έχουν εισάγειται στο τυπίκια αυτό για το νέο ακαδημαϊκό έτος κατανέμονται: στα νέα τμήματα που προέρχονται: από την κατάτυπη με απόφαση της Συγκλήτου, συμφωνών με δήλωση προτίμησής τους και με κριτήριο: το έχαμός εισαγωγής. Τα ποσοστά κατανομής σε κάθε τμήμα καθορίζονται από

τη Σύγκλητο. Όσοι έχουν εισαγγείες με διαδικασία άλλη εκτός γενικών εξετάσεων κατανέμονται: με απόφαση της Συγκλήτου. γιαρίς κατό γα δεσμεύεται: με τον αριθμό ποσοστών κατανομής στην τελευταία αυτή περίπτωση.

β) Κάταργονται: από την ένταξη ισχύος του νόμου αυτού:

- 1) η παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 1268/1982,
- 2) η παρ. 8 του άρθρου 48 του ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173).

γ) Μπορεί: να κωδικοποιηθούν σε εναέριο κείμενο οι διατάξεις του ν. 1268/1982, όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν από μεταγενέστερα νομοθετήματα ή αν: το νόμο αυτόν, με προεδρική διάταξη όπουδημενο θέτερα ως πρώτη πράτηση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων.

### Άρθρο 81.

#### Μεταπτυχιακές ποσούδες A.E.I.

##### Α. Μεταπτυχιακές ποσούδες:

1. Σε κάθε τμήμα μπορεί: να λειτουργεί με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που θα περιέχει: επιμέρους ειδικεύσεις. Η απόφαση ενδιέβεται: μετά από εισήγηση του τμήματος και: διατάξερα ως πρώτη γνώμη της συγκλήτου και: του Σ.Α.Π. Κάλει μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών οδηγείται σε μεταπτυχιακό δίπλωμα αιδίγευσης.

2. Για κάθε ειδίκευση προσδιορίζεται: ο αριθμός ή οι συγχώμοδοι: ταυτίες. Είναι: δυνατό μετά: από εισήγηση περισσότερων τμημάτων και: γνώμη της συγκλήτου και: του Σ.Α.Π. ή μετά από εισήγηση συγκλήτων και: γνώμη του Σ.Α.Π. για τελεί: σε λειτουργία διατηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ανατοιχών.

3. Τα μέλη του διδακτικού — ερευνητικού προσωπικού, οι επικεπτες καθηγητές, εντεταλμένοι επίκουροι: καθηγητές και ειδικοί επιστήμονες του τμήματος: απασχολούνται: με τη διεξαγωγή του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. εφόσον τους ανατίθεται παρόμοιο έργο με απόφαση των αρμόδιων αιγάλευντων.

4. Αριθμοί: για την εισήγηση λειτουργίας και: την κατάρτιση του Μεταπτυχιακού Ηροφράματος Σπουδών (Μ.Π.Σ.) είναι: η Γ.Σ. του τμήματος που συγκροτείται: στην περίπτωση αυτή ειδικά από τον πρόεδρο του τμήματος, τα μέλη του Δ.Ε.Π. που μετέχουν στην Γ.Σ. και: θύμη εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτηρών. Για την εισήγηση των συγκλήτων αρμόδιων είναι: τα μέλη του Δ.Ε.Π. που μετέχουν και: δύο εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών φοιτηρών για κάθε εύρηση.

Η Γ.Σ. του τμήματος. με την παραπάνω ειδική σύνθεση, κακεί: όλες τις αρμοδιότητες τις σχετικές με τις Μ.Π. ή και συγκροτείται: για το σκοπό αυτόν Επιτροπή Μ.Π. από μέλη του Δ.Ε.Π. του τμήματος, υπό την προεδρία του προέδρου του τμήματος. στην οποία αναθέτει: αρμοδιότητές της.

Κάθε ταυτία είναι: αριθμοίς για τη διεξαγωγή της έρευνας και: της διεπανωλήσεως, στα πλαίσια της αντίστοιχης ειδίκευσης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Με απόφαση του Δ.Ε.Π. του τμήματος, υπό την προεδρία του προέδρου του τμήματος. στην οποία αναθέτει: αρμοδιότητές της.

Για τη διεπανωλήση, στα πλαίσια της αντίστοιχης ειδίκευσης της διεπανωλήσεως, στα πλαίσια της αντίστοιχης ειδίκευσης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Με απόφαση της Επιτροπής Μ.Π. ανατίθεται: η διεπανωλήση, η διεξαγωγή της μεταπτυχιακής προγραμμάτων και: δυμβιζούνται: όλες οι λεπτομέρειες που αφορούν το διδακτικό και: ερευνητικό μέρος του προγράμματος.

Για τα διατηματικά προγράμματα, αριθμοίς είναι: η σύγκλητος. Με απόφαση του πρετακού, των χαρτοπετώνων και: των προέδρων των συναρμόδιων τμημάτων, συγκροτούνται: ειδική επιτροπή από μέλη του Δ.Ε.Π. για κάθε πρόγραμμα. Η επιτροπή αυτή ανατίθεται: τις αρμοδιότητες του τμήματος τις σχετικές με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Για τα διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα: προγράμματα σπουδών συγκροτούνται: με κοινή απόφαση των παραπάνω μελών των συγκλήτων τη παραπάνω ειδική επιτροπή.

Σε κάθε Δ.Ε.Π. συγκροτείται: επιτροπή μεταπτυχιακών

επουδών και έρευνας. Στην επιτροπή προεδρεύει ο χιτιπούτανος ακαδημαϊκός υποθέσεων και εκπροσωπείται μ' ένα τουλάχιστο μέλος του εκλεγεταις, από το χιτίστοιχο Δ.Ε.Π., κάθε την ημέρα. Η επιτροπή είναι αρμόδια για τα συντονισμένα μεταπτυχιακά σπουδών και των ερευνητικών προγραμμάτων και αποτελείται από την αναθέτει σχετικά τη σύγκλητος.

5. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Γρουπρογράφου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του τυχόν συναρμόδιου υπουργού και μετά από γνώμη του Σ.Α.Π., και των συγκλήτων των Α.Ε.Ι., καθορίζονται ανάλογα και με τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε επιστημονικού ικανότητας:

α) Τα σχετικά με τα προσόντα και τα λοιπά κριτήρια που πρέπει να συντεργούν για να ανατίθεται σε μέλη του Δ.Ε.Π., και τους λοιπούς αναφερόμενους στην παρόμοια 3. η διευσκαλία, η θετική συμπειραίων ή ερευνητικών προγραμμάτων και οι λοιπές δραστηριότητες και έργα στα πλαίσια των μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

β) Οι προϋποθέσεις τατελέγωσης και υλικοτεχνικής υποδομής που πρέπει να συντεργούν σ' ένα τμήμα, ώστε να είναι ικανή η λειτουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

γ) Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια εγγραφής των μεταπτυχιακών φοιτητών.

δ) Οι διαδικασίες παρακολούθησης της ερευνητικής δραστηριότητας και ελέγχου των γνώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών.

ε) Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια κάθε μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών καθώς και η ελάχιστη και η μέγιστη εδδομαδιαίως διάσπαση και ερευνητική απασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών.

στ) Τα σχετικά με τον τρόπο επιλογής, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των ειδικών μεταπτυχιακών υποτρόφων που προβλέπονται στο τ.γ. 1268/1982 και τον παρόντα.

ζ) Το είδος και ο τύπος των μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης που απονέμονται και η αντιστοιχία των μεταπτυχιακών διπλωμάτων ξένων ομοταγών Α.Ε.Ι.

η) Τα σχετικά με την αρχική, διεύθυνση και λειτουργία των διατηρημάτων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

θ) Τα σχετικά με τις ειδικότερες αρμοδιότητες, τη συγκρότηση, την υπόδειξη, των εκπροσώπων των μεταπτυχιακών ειδικητών και τη λειτουργία των αργάνων που προβλέπονται στο άρθρο αυτό.

ι) Τα σχετικά με τη διασύνδεση, και συνεργασία των Μ.Π.Σ. με τα ερευνητικά κέντρα, ίνστιτούτα και ιδρύματα.

κα) Τα σχετικά με τη χρηματοδότηση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, την αξιοποίηση πόρων, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα και τους θρόνους προϋποθέσεις για την αξιοποίηση αυτή, την κατάρτιση του προπολογισμού μεταπτυχιακών σπουδών και έρευνας κάθε Α.Ε.Ι.

6. Με απόφαση του Γρουπρογράφου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη της συγκλήτου καθε Α.Ε.Ι., ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος ανάλογως με τις ιδιαίτερες τεχνικές ικανότητες ανάγκες κάθε Α.Ε.Ι., καθώς την ημέρα που αποτελείται στην αναθέτει σχετικά τη σύγκλητος.

7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα προνόμια και τις διευκολύνσεις των προπτυχιακών φοιτητών.

8. Τα άρθρα 26, 27 και 28 του ν. 1268/1982 καταργούνται.

### B. Διδακτορικά διπλώματα.

1. Κάθε την απονέμει διδακτορικό δίπλωμα. Με απόφαση του Γρουπρογράφου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του τμήματος, με την παραπάνω ειδική σύνθεση και γνώμη της συγκλήτου, μπορεί να προβλέπονται επιμέρους ειδικεύσεις.

2. Η διαδικασία προπαρασκευής και απόκτησης διδακτορι-

κού διπλώματος αποτελεί τη δεύτερη φάση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

3. Επιβλέποντας ερευνητές των υποψήφιων διδακτορικών ορίζοντας, τα μέλη του Δ.Ε.Π. κάθε τμήματος. Μέλη των συμβουλευτικών και των εξεταστικών επιτροπών ορίζονται τα μέλη του Δ.Ε.Π. κάθε την ημέρα που αποτελείται τη συμμάτιων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., επιταπέτες καθηγητές, εντεταλμένοι επίκουροι, καθηγητές ή ειδικοί επιτρέποντες του τμήματος καθώς και εξωπανεπιστηματικοί επιτρέποντες ιδιαίτερου κύρους που διαδέσθησαν εξειδικευμένες γνώσεις ή εμπειρία σχετική με το θέμα της διδακτορικής διατριβής.

4. Η απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος προϋποθέτει την εκπόνηση και δημόσια υποστήριξη διδακτορικής διατριβής που να είναι προσήγορος την επιστήμη.

5. Οι υποψήφιοι διδακτορες είναι μεταπτυχιακοί φοιτητές σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος.

6. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του αρμόδιου υπουργού και μετά από γνώμη του Σ.Α.Π. και των συγκλήτων των Α.Ε.Ι., καθορίζονται ανάλογα και με τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε επιστημονικού ικανότητας:

α) Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια εγγραφής των υποψήφιων διδακτορών.

β) Τα σχετικά με τον ορισμό ενός επιθλέποντα ερευνητή και με την εργασία του παρόντος για κάθε υποψήφιο διδακτορού.

γ) Οι διαδικασίες παρακολούθησης της ερευνητικής δραστηριότητας του υποψήφιου διδακτορού.

δ) Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια εκπόνησης του διδακτορικού διπλώματος.

ε) Τα σχετικά με τη συγκρότηση και τον ορισμό πενταμελούς εξεταστικής επιτροπής, καθώς και τα σχετικά με τον τρόπο δημόσιας παρουσίασης, εξέτασης, αξιολόγησης και διαδικούσης της διδακτορικής διατριβής.

ζ) Το είδος και ο τύπος των διδακτορικών διπλωμάτων που απονέμονται, ο τρόπος της απονομής και το αρμόδιο άργυρο, καθώς και η αντιστοιχία των διπλωμάτων διδακτορικών έξινων ομοταγών Α.Ε.Ι.

η) Τα σχετικά με τη συγκρότηση, λειτουργία και τις αρμοδιότητες των συμβουλευτικών και εξεταστικών επιτροπών που προβλέπονται στο νόμο αυτόν.

7. Με απόφαση του Γρουπρογράφου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της συγκλήτου ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος, ειδικοί για την αναθέτει σχετικά τη σύγκλητος την ημέρα που απονέμονται τα διπλώματα.

8. Μέχρι την ένδοση των κανονιστικών πράξεων που προβλέπονται στο άρθρο αυτό, εικαστούμενοι όχι τον πρόσοπο της επιτροπής, αλλά την ημέρα που απονέμονται τα διπλώματα.

9. Στο στοιχείο ι' της παραγρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 1268/1982, μετά τη λέξη «έρευνας» προστίθεται: «και των μεταπτυχιακών σπουδών».

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΖ'. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 82.

Κατάταξη εκπαιδευτικών.

1. Όσοι κατά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου έχουν οργανικές δέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών στα θηλόσια νηπιαγωγεία, βιομοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια, τεχνικές και επαγγελματικές σχολές και στα δημόσια σχολεία ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και όσοι υπηρετούν σε οργανικές δέσεις επρόστατην των διευθύνσεων της εκπαίδευσης, προϊσταμένων γραφείων, φυσικής αγωγής και

σε θέσεις σχολικών τυμπάνων με θητεία, κατατάσσονται απόδικαίως σε θέσεις των ακλάδων που συνιστώνται και με το μιαδιλογικό αλιμάνιο που κατέχουν ως εξής:

α) νηπιαγωγοί με βαθμό νηπιαγωγού, νηπιαγωγούς κ', διευθυντή δ' και διευθυντή α', σε θέσεις του ακλάδου νηπιαγωγών,

β) δάσκαλοι με έαδμο δάσκαλου, δάσκαλους α', διευθυντή δ' και διευθυντή α', σε θέσεις του ακλάδου δάσκαλων.

γ) εκπαιδευτικοί των ακλάδων A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9, A10, A11, A12, A13 και A14 του άρθρου 34 του ν. 309/1976 με έαδμο καθηγητή, πρωτοδιδόμενο καθηγητή, διοικού γυμνασιάρχη, γυμνασιάρχη και λυκειάρχη, σε θέσεις εκπαιδευτικών των ακλάδων AT1, AT2, AT3, AT4, AT5, AT6, AT8, AT11, AT15, AT16, AT5, AT6 και AT8 αντίστοιχα,

δ) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 1 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή ή διευθυντή λυκείου, σε θέσεις του ακλάδου AT12,

ε) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 2 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή ή διευθυντή λυκείου ειδικότητας οικονομολόγου σε θέσεις του ακλάδου AT9 και ειδικότητας πτυχιούχων νομικών ή πολιτικών επιστημών, σε θέσεις του ακλάδου AT13,

στ) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 3 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή ή διευθυντή λυκείου ειδικότητας μαθηματικού σε θέσεις του ακλάδου AT3 και ειδικότητας φυσικού, χημικού, φυσιογνωστη, διολόγου και γεωλόγου, σε θέσεις του ακλάδου AT4;

τζ) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 4 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή ειδικότητας θεολόγου, σε θέσεις του ακλάδου AT1, ειδικότητας φιλόλογου σε θέσεις του ακλάδου AT2, ειδικότητας αγγλικής φιλόλογίας, σε θέσεις του ακλάδου AT6, ειδικότητας γαλλικής φιλόλογίας, σε θέσεις του ακλάδου AT5, και ειδικότητας γερμανικής φιλόλογίας, σε θέσεις του ακλάδου AT7,

τη) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 5 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή ή διευθυντή λυκείου, σε θέσεις του ακλάδου AT14,

τθ) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 6 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή, σε θέσεις του ακλάδου AT11,

ι) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 7 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή ή διευθυντή σχολής, σε θέσεις του ακλάδου AT17,

ια) εκπαιδευτικοί του ακλάδου 8 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 με βαθμό καθηγητή, σε θέσεις του ακλάδου AT18;

ιβ) προϊσταμένοι εργαστηρίων και εκπαιδευτικοί εργαστηρίων των ακλάδων 9 και 10 του άρθρου 14 του ν. 576/1977, σε θέσεις του ακλάδου API και

ιγ) αρχιτεχνίτες και τεχνίτες του ακλάδου 11 του άρθρου 14 του ν. 576/1977, σε θέσεις του ακλάδου ME1.

2. Κατεξαίρεται των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου εκπαιδευτικοί του ακλάδου 4 του άρθρου 14 του ν. 576/1977 ειδικότητας θεολόγου που έχουν και πτυχίο φιλοσοφικής σχολής, μπορεί υπεραπό την άντηση τους, η οποία πρέπει να υποδοληθεί μέσω σε ένα μήνα από την ισχύ αυτού του νόμου, να καταταγούν σε θέσεις φιλόλογών του ακλάδου AT2, εφόσον έχουν διετή, τουλάχιστον υπηρεσία και έχουν διαριτεί στη δημόσια εκπαίδευση οι φιλόλογοι που έλαβαν μαζί με αυτούς το πτυχίο τους.

3. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαιού ακριβετά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου στα δημόσια νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια και τις τεχνικές και επαγγελματικές σχολές κατάστονται αυτοδικαιώνται με το βαθμό και με το μιαδιλογικό αλιμάνιο που κατέχουν σε προσωρινές θέσεις με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαιού που συνιστώνται με αυτόν το νόμο.

4. Οι εκπαιδευτικοί αυτού του άρθρου, καθώς και όσοι κατέχουν προσωρινές θέσεις του άρθρου 21 παρ. 2 του ν. 1304/1982 κατατάσσονται κατά έαδμους ως εξής:

α) Στο έαδμο Α' της κατηγορίας τους ίσοι κατέχουν το μ.κ. διατάξεων του ν. 309/1976 ή του ν. 576/1977,

β) στο έαδμο Β' της κατηγορίας τους ίσοι κατέχουν το μ.κ. 4 του ν. 309/1976 ή του ν. 576/1977 και:

γ) στο έαδμο Γ' της κατηγορίας τους ίσοι κατέχουν τα μ.κ. 3, 2 ή 1 του ν. 309/1976 ή του ν. 576/1977.

Ο γρόνος υπηρεσίας που έχει διανυνεί μέχρι την έναρξη της αυτού του νόμου ήταν μ.κ. 5 ή 4, καθώς και στα μ.κ. 3, 2 ή 1, κατά περίπτωση, θεωρείται ίση διανύθηκε στο έαδμο κατάταξης.

Παρά την κατάταξη των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου εκδίδεται διαποστολική πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή, με εξουσιοδότηση του του προϊσταμένου της συνεταιρέσεως επαγγελματικής, στην οποία αναφέρεται ο καθέλος, ο έαδμος ή το μιαδιλογικό αλιμάνιο κατάταξης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1505/1984 (ΦΕΚ 194).

### 5. Με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου:

α) Όσοι κατά την ισχύ αυτού του νόμου είναι τοποθετημένοι σε οργανικές θέσεις διευθυντών τετραθεσίων και πάνω θηριοτεικών σχολείων, γυμνασίων, λυκείων και τεχνικών—επαγγελματικών σχολών εξουσιοδοτούν, μετά την κατάταξη τους σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου, νη ασκούν τα καθήκοντά των μέχρι τις 31 Αυγούστου 1986. Ο διατάξεις του άρθρου 11 της περίπτωσης ισχύει περιπλέκονται και στην περίπτωση αυτή.

β) Όσοι είναι τοποθετημένοι σε οργανικές θέσεις προσταμένων των διευθύνσεων εκπαίδευσης ή γραφείων, διατηρήσεων ή γραφείων εξουσιοδοτούν νη ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τις 31 Αυγούστου 1986. Ο διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 15 του ν. 1304/1982, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 του παρόποτος νόμου, εφαρμόζονται και στην περίπτωση αυτή.

γ) Όσοι υπηρετούν σε θέσεις σχολικών διυπόδιλων κατά την ισχύ αυτού του νόμου εξουσιοδοτούν νη ασκούν τα καθήκοντά αυτά μέχρι νη λήξει η θητεία τους.

Οι τοποθετημένοι σε οργανικές θέσεις προσταμένων των διευθύνσεων εκπαίδευσης μπορεί με απόδειξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων νη τοποθετηθούν ως προϊσταμένοι γραφείων εκπαίδευσης του ίδιου ή διλογούρου ή νομαρχικού δικαιείων καθηγούρων, διατηρείται από την ίδια ποσοτάλλεται μέσα σε δύο μήνες από την ισχύ αυτού του νόμου σύμφωνα με την πρόταση των συνεταιρέσεων παρότι αυτοί κατέχουν την ισχύ αυτού του νόμου.

6. Κατεξαίρεται ίσοις παράγραφοι: στα ίδια ιδίαις α' και δ' της προηγούμενης παραγράφου μπορούν μέσα σε δύο μήνες από την ισχύ αυτού του νόμου νη ζητήσουν νη απελλαγής από την άσκηση, των καθηγόντων τους. Στην περίπτωση αυτή εξουσιοδοτούν νη ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι νη τοποθετηθούν οι αντικαταστάτες τους και δικαιούνται:

α) για ζητήσουν μετάθεση σε θέσεις εκπαίδευτικών πρωτικού ακόμη και αν δεν έχουν συμπληρώσει διετία στην οργανική θέση που κατέχουν και

β) να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής κατά τις διατάξεις των άρθρων 11 και 36.

Όσοι δεν μετατίθενται σύμφωνα με την αίτηση τους, τοποθετούνται σε κενές θέσεις εκπαίδευτικών προσωπικού του ίδιου νομού ή νομαρχικού διαμερίσματος, όπου υπηρετούν, κατά τις μεταθέσεις εκπαίδευτικών, οι οποίες γίνονται από σχολείο σε σχολείο του νομού ή του νομαρχικού διαμερίσματος που υπηρετούν και σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τις μεταθέσεις αυτές.

7. Εκπαιδευτικοί της παραγράφου 1 του άρθρου 22 του ν. 817/1978 (ΦΕΚ 170) μπορεί νη διατηρούνται στην ηπηρεσία και ρετί τη συμπλήρωση τριετούνταπεντετίας, εφόσον οι ίδιοι το επιλέγουν και κρίνεται αυτός απαρχίητο από τις αρχέδιες προξενικές αρχές.

## 'Αρθρο 83.

Κατάταξή διοικητικών υπαλλήλων.

1. Οι μόνιμοι διοικητικοί υπάλληλοι: των κλάδων ΑΡ, ΜΕ και ΣΕ που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου στις διευθύνσεις και: τα γραφεία δημοτικής, μέσης γενικής και: μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιακών διαμερισμάτων, καθώς και σε δημόσια γρυμάτια, λύκεια και τεχνικές και επαγγελματικές σχολές κατατάσσονται αυτοδικαίως σε θέσεις των κλάδων που συνιστώνται και με το βαθμό που κατέχουν ως εξής:

α) διοικητικοί υπάλληλοι: του κλάδου ΑΤ1 διοικητικού του 6.δ. 248/1971 (ΦΕΚ 73), σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων του κλάδου ΑΤ1 διοικητικού,

β) διοικητικοί υπάλληλοι: των κλάδων ΑΡ1 διοικητικού και: ΑΡ2 λογιστικού του άρθρου 56 του ν. 576/1977, σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων του κλάδου ΑΡ1 διοικητικού,

γ) διοικητικοί υπάλληλοι: του κλάδου Β11 διοικητικού του άρθρου 69 του ν. 309/1976, του κλάδου διοικητικών υπαλλήλων του άρθρου 6 του ν. 817/1978 και του κλάδου ΜΕ1 διοικητικού του άρθρου 56 του ν. 576/1977, όπως οι θέσεις των κλάδων αυτών έχουν διαμορφωθεί μεταγενέστερα, σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων του κλάδου ΜΕ1 διοικητικού,

δ) δακτυλογράφοι του κλάδου Β12 δακτυλογράφων του άρθρου 69 του ν. 309/1976, όπως οι θέσεις του κλάδου αυτού έχουν διαμορφωθεί μεταγενέστερα. σε θέσεις του κλάδου ΜΕ2 δακτυλογράφων και:

ε) κλητήρες του κλάδου Γ2 του άρθρου 70 παράγρ. 1 του ν. 309/1976, επιστάτες του κλάδου Γ3 του άρθρου 70 παρ. 3 του ν. 309/1976, επιστάτες και αποθηκάριοι: του κλάδου ΣΕ2 του άρθρου 56 του ν. 576/1977 και: φύλακες — υποτοφύλακες του κλάδου ΣΕ5 του άρθρου 1 του π.δ. 570/1982 και υποτοφύλακες του κλάδου ΣΕ2 του άρθρου 56 του ν. 576/1977, όπως οι θέσεις των κλάδων αυτών έχουν διαμορφωθεί μεταγενέστερα σε θέσεις ήλητήρων — επιταχτών. φυλάκων — γυνατοφύλακων του κλάδου ΣΕ1.

2. Οι τεχνίτες συντήρησης με σχέση εργασίας (διωτικού) δικαιίου κάρβιτου χρόνου του άρθρου 57 του ν. 576/1977 καταληκάνονται αυτοδικαίως θέσεις τεχνιτών συντήρησης του άρθρου 21 αυτού του νόμου με σχέση εργασίας (διωτικού) δικαιίου αρριστου χρόνου.

3. Τια την κατάταξη των υπαλλήλων σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. στην οποία αναφέρεται: ο κλάδος και ο αριθμός κατάταξης.

## 'Αρθρο 84.

Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού του Κ.Ε.Μ.Ε.

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέσα σε ένα μήνα από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου, δύοις κατέχουν τις καταργούμενες θέσεις συμβούλων α' και συμβούλων β' του Κ.Ε.Μ.Ε. κατατάσσονται κατά ειδικότητα στις θέσεις συμβούλων του Π.Ι. που συνιστώνται: με αυτόν το νόμο και δύο: κατέχουν θέσεις εισηγητών κατατάσσονται: σε θέσεις μόνιμων παρέδρων.

2. Όσοι σύμβουλοι ή πάρεδροι του πειθαρχικού ιστιτούτου του ν. 4379/1964 υποβιβάστηκαν, απόλυτην ή εξκαγκάτηκαν σε παραίτηση μετά την κατάργησή του, χωρίς γα ενταχθούν σε θέσεις εκπαίδευτικών συμβούλων στο ανώτατο εκπαιδευτικό συμβούλιο του άρθρου μόνο του α.ν. 59/1967 (ΦΕΚ 110), του άρθρου 17 του α.ν. 129/1967 (ΦΕΚ 163) και: των άρθρων 4 και: 5 του Ν.Δ. 651/1970. (ΦΕΚ 179) και: στη συνέχεια: έξι: του ν. 76/1974, αποκαταστάθηκαν σε προσωπικές θέσεις συμβούλων του ανώτατου εκπαιδευτικού συμβούλιου, κατατάσσονται αυτοδικαίως και για άλλες περιπτώση σε προσωπικές επίσης θέσεις συμβούλων των παιδαγωγικών ινστιτούτων του ν. 4379/1964 οι οποίες συνιστώνται με το νόμο κατέν.

Η κατάταξή τους υπολογίζεται από την ίσχυ του α.ν. 129/1967. Οι νέες αυτές θέσεις διερρούνται ως καταργημένες η καταργούνται με την αποχώρηση χωρίς ειδικού σύμβουλο: τόσο οι από αυτούς υπηρετούν ως ειδικοί σύμβουλοι: τόσο οι Κ.Ε.Μ.Ε. ή έχουν παραποτηθεί από την υπηρεσία πριν από την ισχύ της πριν πληρώσει 35ετή υπηρεσία, καταλαμβάνονται θέσεις συμβούλων του Π.Ι. του νόμου αυτού, αντίστοιχες προς την ειδικότητά τους, ίστερα χρόνου αίτησή τους που πρέπει να υποδηλωθεί μέσα σε δύο μήνες από την έναρξη ισχύος του. Από αυτούς εκείνους που έχουν συμπληρώσει το ανώτατο δριο ηλικίας παραμένουν δύο μήνες στην υπηρεσία.

3. Στην περίπτωση που οι κατά ειδικότητα θέσεις συμβούλων και μόνιμων παρέδρων του Π.Ι. που συνιστώνται: με αυτόν το νόμο δεν επαρκούν για την εφαρμογή των παραγράφων 1 και: 2, εκείνοι που πλεονέκουν καταληκάνονται ισάριθμες προσωρινές αντίστοιχες θέσεις, οι οποίες συνιστώνται με αυτόν το νόμο και καταργούνται μετά τη για οποιονδήποτε λόγο αποχώρηση από την υπηρεσία αυτών που τις κατέχουν.

4. Οι ειδικοί σύμβουλοι: του Κ.Ε.Μ.Ε. που δεν υπάρχουνται: στις διατάξεις της παραγράφου 2 καταληκάνονται ισάριθμες προσωρινές θέσεις ειδικών συμβούλων του Π.Ι. που συνιστώνται με αυτόν το νόμο, οι οποίες καταργούνται μετά τη για οποιονδήποτε λόγο αποχώρηση από την υπηρεσία αυτών που τις κατέχουν. Τα καθήκοντα καθιστάνται αρμοδιότητές τους αρίστονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ίστερα από πρόταση των συντονιστικών συμβούλων του Π.Ι.

5. Ο γρόνος υπηρεσίας των συμβούλων α', των συμβούλων β' και: των ειδικών συμβούλων του Κ.Ε.Μ.Ε., που προέρχονται από το πειθαρχικό ινστιτούτο του ν. 4379/1964, στις αντίστοιχες θέσεις που καταργούνται: διερρίζεται διεισιδήμητη σε θέσεις συμβούλων του Π.Ι. του παρόντος νόμου.

6. Οι σύμβουλοι: α' και: β' που υπηρετούν στην Κ.Ε.Μ.Ε. κατά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου διατηρούν τις αποδοχές τους εφόσον αυτές είναι μεγαλύτερες από τις αποδοχές των θέσεων που καταληκάνονται. Επίσης οι ειδικοί σύμβουλοι διατηρούν τις αποδοχές τους.

7. Κατεργάζονται: οι αριθμ. 2252/26.9.1979 και: 1/2.1.1980 προκηρύξεις για την πλήρωση κενών θέσεων συμβούλων α' του Κ.Ε.Μ.Ε. και: διακόπτεται: κάθισ διαδικασία για την πλήρωση των θέσεων που κατέχουν: ισάριθμες θέσεις από τις αποδοχές των θέσεων που καταληκάνονται. Επίσης οι ειδικοί σύμβουλοι διατηρούν τις αποδοχές τους.

8. Οι ειδικοί επιτάχυνονται που υπηρετούν στο Κ.Ε.Μ.Ε. κατά την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου ως μόνιμοι σε προσωρινές θέσεις συμβούλων με το ν. 1476/1984 διεωρίζεται: διεισιδήμητης θέσεις από τις προβλεπόμενες ήτοι άρθρο 25 περίπτωση Β' παράγραφος 1 με τις ισηγές α' και: β'. μέχρι: την αποχώρηση των από την υπηρεσία.

## 'Αρθρο 85.

Μεταφορά και κατάργηση θέσεων. — Διατήρηση κλάδων.

1. Με κοινή απόδοση των Υπουργών Υγείας, Πρέσβυτος και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και: Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μέσα σε ένα μήνα από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, οι θέσεις των μόνιμων ηγητικών των παιδικών και: νηπιοθερεφοκομικών ταυτόχρονα: για: έντετα του Υπουργίου Υγείας, Πρέσβυτος και: Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που έχουν τα προσόντα της παραγράφου 2 του άρθρου 12, μεταφέρονται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και: Θρησκευμάτων και προσαρτώνται στους αγγειούς έχοντες τις θέσεις των κλάδου ηγητικών παιδικών την ίδια ώρα με την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού.

2. Από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού καταργούνται: α) Όλες οι οργανικές θέσεις νηπιαγωγιών του άρθρου 9 του ν. 309/1976, όπως έχουν δικαιορυθμεί για την έναρξη ισχύος των νηπιαγωγιών των παιδικών ηγητικών παιδικών την ίδια ώρα με την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού.

β) Όλες οι οργανικές θέσεις δακτυλών του άρθρου 16 ου ν. 309/1976, όπως έχουν διεμορφωθεί μεταγενέστερα.

γ) Όλες οι οργανικές θέσεις διδακτικού προσωπικού της έτης γενικής εκπαίδευσης του άρθρου 34 του ν. 309/1976, πως έχουν διεμορφωθεί μεταγενέστερα.

δ) Όλες οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού της μέσης τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης του άρθρου 14 του ν. 576/1977, όπως έχουν διεμορφωθεί μεταγενέστερα.

ε) Όλες οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού, ου άρθρου 12 του ν. 1143/1981 (ΦΕΚ 80), οι θέσεις οι οπού προσωπικού, καθώς και των νέων κλάδων καθ' του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, που έχουν κακονεγκέρει στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με το π.δ. 605/1982 (ΦΕΚ 118) και οι θέσεις που χουν συσταθεί με το π.δ. 137/1983 (ΦΕΚ 60).

στ) Όλες οι οργανικές θέσεις του κλάδου ΜΕ 11 διοικητικού προσωπικού του άρθρου 69 του ν. 309/1976 και του ίδρου 6 του ν. 817/1978 (ΦΕΚ 170), όπως έχουν διεμορφωθεί μεταγενέστερα.

ζ) Όλες οι οργανικές θέσεις του κλάδου ΜΕ 12 δακτυογράφων του άρθρου 69 του ν. 309/1976, όπως έχουν διεμορφωθεί μεταγενέστερα.

η) Μία (1) θέση του κλάδου ΑΤ 1 διοικητικού του β.δ. 48/1971 (ΦΕΚ 73).

θ) Όλες οι οργανικές θέσεις του κλάδου ΣΕ2 κλήρων γενικής εκπαίδευσης του άρθρου 70 του ν. 309/1976, όπως χουν διεμορφωθεί μεταγενέστερα.

ι) Όλες οι οργανικές θέσεις του κλάδου ΣΕ3 επισταύν γενικής εκπαίδευσης του άρθρου 70 του ν. 309/1976, πως έχουν διεμορφωθεί μεταγενέστερα.

ια) Όλες οι οργανικές θέσεις του κλάδου ΣΕ5 φυλών - νυκτοφυλάκων του π.δ. 570/1982 (ΦΕΚ 101).

ιβ) Από τις θέσεις διοικητικού και διοικητικού προσωπικού του άρθρου 56 του ν. 576/1977:

ιαα) 110 θέσεις του κλάδου ΑΡ 1 διοικητικού, από τις ποιές 11 στους 6αδμούς 30—20, 26 στους 6αδμούς 50—0 και 73 στους 6αδμούς 90—60.

ιαβ) 96 θέσεις του κλάδου ΑΡ 2 λογιστικού από τις ποιές 9 στους 6αδμούς 30—20, 20 στους 6αδμούς 50—0 και 67 στους 6αδμούς 90—60.

ιγ) 249 θέσεις του κλάδου ΜΕ διοικητικού, από τις ποιές 30 στους 6αδμούς 50—40 και διπλής εξουσιούς 219) στους 6αδμούς 100—60.

ιδ) 222 θέσεις του κλάδου ΣΕ 2-νυκτοφυλάκων - επισταύν - αποδημάτων σπό τις οποίες 32 στον 70 6αδμό και 90 στους 6αδμούς 120—80.

ιη) 85 θέσεις τεχνιτών συντήρησης με σχέση εργασίας διωτικού δικαίου του άρθρου 57 του ν. 576/1977.

3. Διατηρούνται προσωρινά οι θέσεις των παρακάτω κλάδων, που έχουν πληρωθεί κατά την έναρξη ισχύος του νόμου υπού και καταργούνται με την αποχώρηση για εποιειδήποτε έγο έσων υπηρεστών σ' αυτές:

α) Του κλάδου ΑΡ11 διοικητικού του άρθρου 12 του ν. 87/1979 (ΦΕΚ 69).

β) Του κλάδου ΣΕ4 υπηρετών γενικής εκπαίδευσης του ίδρου 70 παρ. 5 του ν. 309/1976.

γ) Του κλάδου ΜΕ13 συντηρητών γενικής εκπαίδευσης ου π.δ. 570/1982.

δ) Καθαριστριών γενικής εκπαίδευσης με σχέση εργασίας διωτικού δικαίου του άρθρου 70 του ν. 309/1976.

ε) Καθαριστριών τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης ου άρθρου 57 του ν. 576/1977.

Όσοι υπηρετούν στους κλάδους αυτούς εξακολουθούν να απέχουν τις αντίστοιχες θέσεις ως την αποχώρησή τους με ποιειδήποτε τρόπο από την υπηρεσία.

4. Διατηρούνται οι θέσεις δακτυλών θρησκείας ή ζώγματος και δακτυλών θρησκείας ή ζόγματος και γλώσσας που

έχουν συσταθεί σύμφωνα με τις διεκτάξεις του άρθρου 19 του ν. 3879/1955 (ΦΕΚ 260).

Ακόμα διατηρούνται διεκτάξεις (16) θέσεις με διετή θητεία που μπορεί να ανανεώνεται, από τις οποίες δύο (2) τεχνικών μαθημάτων, δύο (2) φυσικής αγωγής, δύο (2) μουσικής, τρεις (3) αγγλικής γλώσσας, τρεις (3) γερμανικής γλώσσας, δύο (2) ψυχολογίας και δύο (2) διδακτικούς, όπως συτέταξη συσταθεί με τα π.δ. 435/1984 (ΦΕΚ 154 Α') και 369/1985 (ΦΕΚ 131 Α').

5. α) Το προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αρίστου γρένου που υπηρετεί στα νομαρχιακά ταμεία για το πρόγραμμα τεχνικής στεγής μεταφέρεται στο Υπουργείο Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Εργών. Γενική Γραμματεία Δημόσιων Εργών, στο οποίο συνιστώνται τα σάριθμες άνετες ανάλογα με την ειδικότητα των υπαλλήλων που υπηρετούν κατά τη διεμορφεύση του παρόντος υόμου. Η μόνιμοποίηση του ανωτέρου προσωπικού γίνεται σε σχέση με τις διεκτάξεις του ν. 1476/1984 και με έξιτη τις αιτήσεις των ενδιαφερόμενων που έχουν υπεβληθεί ή θα υπεβληθούν σε ένα μήνα από την έναρξη, ισχύος του παρόντος υόμου.

β) Ο πιστώσεις που προσθέπονται για τη κατατέλω προσωπικό στον προϋπολογισμό δημόσιων επενδύσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και θρησκευμάτων του έτους 1985 μεταφέρονται στον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Εργών. Γενική Γραμματείας Δημόσιων Εργών (τέως Υπουργείο Δημόσιων Εργών).

γ) Για τη μεταφορά των προσωπικού αυτού στις συνιστώμενες θέσεις στο Υπουργείο Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Εργών, Γενική Γραμματεία Δημόσιων Εργών, εκδίδεται διαπιστωτική πράξη των Υπουργών Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Εργών και Εθνικής Παιδείας, και θρησκευμάτων.

#### Άρθρο 86.

**Κατάργηση - μεταφορή σχολείων — Σχολικές μονάδες άλλων υπουργείων.**

1. α) Τα αυτοτελή τεχνικά και επαγγελματικό λύκεια και οι αυτοτελείς τεχνικές και επαγγελματικές σχολές μετατρέπονται: γε τεχνικά - επαγγελματικά λύκεια και τεχνικές - επαγγελματικές σχολές αυτού του νόμου αγγίστοιχα, γε τους ίδιους ή παρεμφερείς τομέας ή τημήματα ειδικοτήτων.

Τα Κέντρα Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Τ.Ε.) του ν. 576/1977 καταργούνται. Οι σχολικές μονάδες που ανήκουν σε καθένα από τα καταργούμενα Κ.Ε.Τ.Ε. μετατρέπονται σε σχολικές μονάδες αυτού του νόμου με τους ίδιους ή παρεμφερείς τομέας ή τημήματα ειδικοτήτων, ως εξής:

αα) τα ημερήσια τεχνικά και επαγγελματικό λύκεια σε ένα ημερήσιο τεχνικό - επαγγελματικό λύκειο,

ββ) τα επερινά τεχνικά και επαγγελματικά λύκεια σε ένα επερινό τεχνικό - επαγγελματικό λύκειο,

γγ) οι ημερήσιες τεχνικές και επαγγελματικές σχολές σε μια ημερήσια τεχνική - επαγγελματική σχολή και,

δδ) οι επερινές τεχνικές και επαγγελματικές σχολές σε μια επερινή τεχνική - επαγγελματική σχολή.

6) Το προσωπικό που ανήκε σε κάθε Κ.Ε.Τ.Ε. κατανέμεται, μέσα σε δύο μήνες από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, στις νέες σχολικές μονάδες που προκύπτουν από την παραπάνω μετατροπή, με απόφαση του νομάρχη, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του περιφερειακού συμβουλίου τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης (Π.Σ.Τ.Ε.Ε.), το οποίο αποφασίζεται με έξιτη τη γραμμολογία τοποθέτησης τών επαπλευτικών στο Κ.Ε.Τ.Ε. και σύμφωνα με τις διεκτάξεις που ισχύουν για τις μεταθέτεις των εκπαιδευτικών, αφού λάθει: υπέψη, τις δηλώσεις προτίμησης των ενδιαφερόμενων.

7) Οι τομείς, τα τημήματα ή οι ειδικοτήτες των σχολείων μονάδων, που θα προκύψουν από την παραπάνω μετατροπή, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και θρησκευμάτων, έτοις ότου εκδούμενοι τα προσεδρικά δι-  
καιωματικά



γελμαχικής εκπαίδευσης, 33) προσωπικού μέσης εκπαίδευσης και προσωπικού τεχνικών και επαγγελματικών γραδών, γγ) θεοφόρων υπούργεων γενικής εκπαίδευσης και διοικητικών υπούργεων επαγγελματικής εκπαίδευσης και δδ) ιδιωτικής γενικής εκπαίδευσης και ιδιωτικής επαγγελματικής εκπαίδευσης της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Αν έχουν τοποθετηθεί οργανικά άλλοι: ως προϊστάμενοι των διευθύνσεων μέσης γενικής και άλλοι ως προϊστάμενοι των διευθύνσεων μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης των νομαρχιακών διευθύνσεων Απτικής και του νομού Θεσσαλονίκης, ο ίδιος από αυτούς μετατίθεται σε κενή θέση, προϊσταμένου διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης άλλου νομού ή νομαρχιακού διευθύνσεως της χώρας ή ύστερα από αίτησή τους σε θέση προϊσταμένου γραφείου της διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης του ίδιου ή άλλου νομού ή νομαρχιακού διευθεροβάθμιας, με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μέσα σε δύο μήνες από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Μέσης Εκπαίδευσης (Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.) και του Κεντρικού Συμβουλίου Τεχνικής — Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Σ.Τ.Ε.Ε.). Τα συμβούλια αυτά συνέρχονται σε κοινή συνεδρίαση, και προσδέρεται ο αρχαιότερος από τους πρέσβους. Για τον προσδιορισμό του προϊσταμένου της διεύθυνσης που θα μετατίθεται, εφαρμόζονται οι κείμενας διατάξεις που αναφέρονται στα κριτήρια μεταχέτευσης των εκπαιδευτικών.

3. Οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των προηγούμενων παραγράφων ρυθμίζονται ως υπόχρεη του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Όπου στις κείμενες διατάξεις γίνεται διάλογη μεταξύ υπηρεσιών, σχολικών μονάδων και πειραματικού κάθε είδους μέσης γενικής ή μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης, νοούνται στα εξής υπηρεσίες, σχολικές μονάδες και προσωπικό κάθε είδους της διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Ήμως ότου εκδούονται τα προεδρικά διατάξματα και οι κανονιστικές αποφάσεις που προβλέπονται: από το νόμο αυτόν, τα θέματα που θα ρυθμίζονται εσπειροσύνης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά το χρονικό θίαστημα από 21.4.1967 έως 23.7.1974 και δεν αποκτηστήσουν στην υπηρεσία από την οποία απολύτηκαν, αλλά διορίστηκαν μετά την 24.7.1974 ως εισαγωγικό διαδικτύο στη δημόσια εκπαίδευση, όπου υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, θεωρούνται: έτι δεν αποκρύψουν ποτέ από την ενεργό υπηρεσία και ο χρόνος της παραμονής τους εκτός υπηρεσίας θεωρείται: έτι: διανυόμει στη δημόσια εκπαίδευση για: κάθε συνέπεια εκτέσις από την καταβολή αποδοχής.

Η θητεία των αριστών μελών των κεντρικών και πειραματικών υπηρεσιών και πειραματικών συμβουλίων δημοσικής εκπαίδευσης, μέσης γενικής και μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης παρατείνεται μέχρι: ως συγκοστήθουν τα υπηρεσιακά και πιειραματικά συμβούλια του άρθρου 21 και: το αργότερο για: ένα εβδόμηνο από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου.

6. Όπου στις διατάξεις του νόμου αυτού απαιτείται γνώμη συλλογικών οργάνων για την έκδοση, προεδρικών διαταγμάτων και κανονιστικών αποφάσεων και δεν προβλέπεται προθεσμία, η γνώμη αυτή πρέπει: ως περιέλθει στο χρονδιού δργηκού μέσα σε αποκλειστική προθεσμία ενός μήνα από την υποβολή του σχετικού ερωτήματος. Αν περάσει: άρκετη, η προθεσμία αυτή, η σχετική διοικητική πράξη μπορεί να εκδοθεί χωρίς την παραπάνω γνώμη. Αν το δργανό δεν έχει: ακόμη συγκροτηθεί, δεν είναι: απαραίτητη η ύπαρξη γνώμης.

7. Οι ενημερίσεις, κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, διαδικασίες προσχωρών εκπαιδευτικού προτιμοτικού της πρωτοβάθμιας και διευθεροβάθμιας εκπαίδευσης καταργούνται: σε οποιοδήποτε στάδιο και: αν δρίσκονται, εκτός αν πρόσειται: για αναδραματικές προσχωρές που ανατρέγουν τη γρήγορη προγενέστερη της ισχύος αυτού του νόμου.

8. Ήμως ότου εκδούονται τα προεδρικά διάταγμα που προβλέπεται από την παράγραφο 4 του άρθρου 57, στα συμβούλια που έχουν συσταθεί με το ν.δ. 277/1984 (ΦΕΚ 104), με εξουσιοδότηση του άρθρου 17 παρ. 1 του ν. 1304/1982, μετέχουν και τα υιοτεά μέλη του Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. και Κ.Σ.Τ.Ε.Ε. κατά περίπτωση.

9. Κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου αυτού οι πίνακες υποψήφιων διευθύνσεων σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ., υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ. και προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων εκπαίδευσης καταρτίζονται: το αργότερο έως 30.6.1986 σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 11. Οι σχετικές προθεσμίες καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Άρθρο 89.

Θέματα επολυμένων εκπαιδευτικών.

1. Οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν.δ. 76/1974 (ΦΕΚ 266) εφαρμόζονται: και για τους εκπαιδευτικούς που απολύτηκαν, γιατί εγκατέλειψαν τη θέση τους κατά το χρονικό διάστημα από 21 Απριλίου 1967 έως 23 Ιουλίου 1974, εφόσον η εγκατάλειψη της θέσης οφείλεται: σε αντίθεσή τους προς το δικτατορικό καθεστώς, εξαιτίας της οποίας υπέστησαν ιδίως φυχολογική δίση ή δυσμενή γενικά και μη δικαιολογούμενη από υπηρεσιακούς λόγους μεταχειρίστηκαν ή επέμβαση της διοίκησης στην ασκηση των καθηγούντων τους χωρίς να προβλέπεται: από τις κείμενες διατάξεις. Οι αιτήσεις για επαναφορά στην υπηρεσία υποθάλλονται μέσα σε δύο μήνες: το αργότερο από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού.

2. Εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής, μέσης γενικής και μέσης τεχνικής — επαγγελματικής εκπαίδευσης που απολύτηκαν για πολιτικούς λόγους, ύπτερα από γνωμοδότηση των συμβουλίων νομιμοφορούντες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά το χρονικό θίαστημα από 21.4.1967 έως 23.7.1974 και: δεν αποκτηστήσουν στην υπηρεσία από την οποία απολύτηκαν, αλλά διορίστηκαν μετά την 24.7.1974 ως εισαγωγικό διαδικτύο στη δημόσια εκπαίδευση, όπου υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, θεωρούνται: έτι δεν αποκρύψουν ποτέ από την ενεργό υπηρεσία και ο χρόνος της παραμονής τους εκτός υπηρεσίας θεωρείται: έτι: διανυόμει στη δημόσια εκπαίδευση για: κάθε συνέπεια εκτέσις από την καταβολή αποδοχής αποδοχής.

### Άρθρο 90.

Επιλογή διευθύνσεων και υποδιευθύνσεων—  
Πλήρωση θέσεων Π.Ι.—Κατάργηση κλάδου γραμματέων Κ.Ε.Μ.Ε.

1. Για μία πενταετία από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού και: κατά παρόντας από τις διατάξεις του άρθρου 11 περίπτωση Α' παράγραφος 1, μπορούν να επιλεγούν σε διέσεις διευθύνσεων και υποδιευθυντών τεχνικών—επαγγελματικών λυκείων, εναίων πολυκαλοδικών λυκείων, τεχνικών—επαγγελματικών σχολών Σ.Ε.Κ. και: υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ., όσοι ανήκουν στους κλάδους AT12, AT13, AT14, AT17, AT18 ή AT1 και: έχουν διαδικτύο Α' γωρίς να έχουν συμπληρώσει διετία στο διαδικτύο αυτών, και: αν αυτοί δεν επαρκούν, όσοι ανήκουν στους κλάδους αυτούς και: έχουν διαδικτύο Β'.

2. Για μία τριετία από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού υποψήφιοι: για τις διέσεις σχολικών συμβούλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων AT7, AT9, AT10, AT12, AT13, AT14, AT17 και AT18 μπορούν να είναι: όσοι υπηρετούν ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στους αντίστοιχους κλάδους και: έχουν διεταραγή συνολική υπηρεσία, από την οποία επτά (7) έτη σε διέση μόνιμου εκπαίδευτικού του ίδιου κλάδου.

3. Η πρώτη πλήρωση διάλογων των κενών διέσεων αύριον πρωτικού του Π.Ι. γίνεται: με αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου, ύπτερα από εισήγηση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Ο κλάδος γραμματέων Κ.Ε.Μ.Ε. του άρθρου 1 του ν. 416/1976 (ΦΕΚ 210) καταργείται. Όσοι κατέχουν τις δέσμεις υπό την παραγράφη της συντακτικής σύνθετης του κλάδου Α' ή της δευτεροβάθμιας εκπαιδευτικής με το δικαίωμα και μισθώση που έχουν. Η κατάταξη και το ποσοθέτηση τους σε δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαιδευτικής γίνεται μέσω σε δύο μήνες από την έναρξη λειτουργίας του νόμου χωτού με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.

### Άρθρο 91.

Πρότυπα και πειραματικά σχολεία.

1. Από την έναρξη λειτουργίας του νόμου χωτού τα πρότυπα σχολεία μέσης εκπαιδευτικής και το Ζάννειο πειραματικό σχολείο μετατρέπονται, με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, είτε σε πειραματικά σχολεία του νόμου χωτού, επότε καθορίζονται και τα Π.Ε.Κ. στα οποία ανήκουν, είτε σε γηγενέσια και λύκεια της δευτεροβάθμιας εκπαιδευτικής.

2. Τα πρότυπα σχολεία των παιδαργικών ακαδημιών και των σχολών γηγενών μετονομάζονται σε πειραματικά σχολεία και παύουν να λειτουργούν ως πειραματικά μετά τη διακοπή της λειτουργίας των παιδαργικών ακαδημιών και των σχολών γηγενών.

3. α) Η πρότυπη σχολή της Ανώτατης Σχολής Οικιακής Οικονομίκης Χωρίων «Αριάδνη» (Α.Σ.Ο.Ο.Χ.Α.) μετατρέπεται από 1.9.1985 σε επαγγελματική σχολή που λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου χωτού. Οι μαθητές της σχολής αυτής συνεχίζουν τη φοίτησή τους στην επαγγελματική σχολή με βάση τα πρόγραμμα διδασκαλίας που ισχύει, όπως αυτό θα προσαρμοστεί με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Όσοι αποφεύγονται ή θα αποφαιτήσουν από την πρότυπη κυτή σχολή, μπορούν να εγγράφονται στην Α' τάξη επαγγελματικού λυκείου.

γ) Όσοι υποβιβετούν σε δέσμεις εκπαιδευτικού προσωπικού της Α.Σ.Ο.Ο.Χ.Α. και της πρότυπης σχολής της, κατατάσσονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό της Χροκοπείου Ανώτατης Σχολής Οικιακής Οικονομίας με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε κλάδους αντιστοιχους προς την ειδικότητά τους και με το δικαίωμα που κατέχουν.

### Άρθρο 92.

Πλήρωση νέων δέσμων.

1. Από τις 3.148 νέες δέσμεις που προστίθενται στους κλάδους εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαιδευτικής δια πληρωμών 1.136 κατά το έτος 1985 και ανά 1.000 κατά τα έτη 1986 και 1987.

Από τις 3.103 νέες δέσμεις διοικητικών υπαλλήλων που συνιστώνται για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση δια πληρωμών 1.103 κατά το έτος 1985 και ανά 1.000 κατά τα έτη 1986 και 1987. Η κατανομή κατά κλάδους των παραπάνω δέσμων που δια πληρωμών γίνεται με αποφάσεις του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Η ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής καλλιτεχνικών μαθημάτων και μυστικής στα δημόσια δημοτικά σχολεία από εκπαιδευτικούς που έχουν τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα δια γίνεται εντός τριετίας με έναρξη την 1η Σεπτεμβρίου 1985 για τη Δ' τάξη.

### Άρθρο 93.

Κατάργηση του Κέντρου Μετάφρασης και Διερμηνείας (Κ.Ε.Μ.Ε.Δ.Ι.) που ιερεύεται στην Κέρκυρα καταργείται. Καταργούνται:

επίσης και οι δέσμεις του κάθε είδους προσωπικού που υπηρετεί σε αυτό.

2. Το Ταχύτιο του Κ.Ε.Μ.Ε.Δ.Ι. καταργείται. Όλη η περιουσία του, δικαιώματα και υποχρεώσεις καθώς και η γενική περιουσιακών στοιχείων του Δημοσίου περιεργούνται χωρίς άλλη διαδικασία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο είναι: ο καθολικός διάδοχος του Ταχύτου. Στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο περιέρχεται και ίσο το αρχείο του Κ.Ε.Μ.Ε.Δ.Ι. Με απόφαση του αρμόδιου υπουργού θα καθοριστεί ο τρόπος και: η διαδικασία της παραλαβής από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο της μεταβιβάζομενης περιουσίας του Ταχύτου.

3. Με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ιόνιου Πανεπιστήμιου είναι δυνατό να ορίζονται: οι προϋποθέσεις και η διαδικασία ένταξης σε έτας σπουδών του τμήματος ξένων γλωσσών μετάφρασης και διερμηνείας του Ιόνιου Πανεπιστήμιου αποφοίτων των σχολών μετάφρασης ή διερμηνείας του Κ.Ε.Μ.Ε.Δ.Ι..

4. Οι πυγιάσιοι: των ειδικών τημημάτων μεταφραστών ειδικότητας αγγλικής γαλλικής και γερμανικής γλώσσας του Κ.Ε.Μ.Ε.Δ.Ι. κατατάσσονται στο τμήμα ξένων γλωσσών, μετάφρασης και διερμηνείας του Ιόνιου Πανεπιστήμιου. Ο τρόπος: η διαδικασίας και ίσο το γενικά αφορά την κατάταξη προσδιορίζονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ιόνιου Πανεπιστήμιου. Οι κατατασσόμενοι εξ ασφαλίσεων μαθήματα που αντιστοιχούν σε δύο ταυτόχρονα εξάμηνα σπουδών του τμήματος ξένων γλωσσών μετάφρασης και διερμηνείας του Ιόνιου Πανεπιστήμιου. Ο χρόνος: εισαγωγής και κατάταξης δεν μπορεί να είναι προγενέστερες του έξαμηνου 1985 - 86.

5. Με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής του Ιόνιου Πανεπιστήμιου, ορίζονται: τα σχετικά με τα δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων ή διεξαγωγής ασκήσεων των φοιτητών του τμήματος ξένων γλώσσας, μετάφρασης και διερμηνείας του Πανεπιστήμιου, κατεξερεύοντα των διατάξεων που χαρέρουνται στην εισαγωγή της που διενεργείται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Απόζημιώσεις και οποιεσδήποτε οικονομικές επιβαρύνσεις από την εφαρμογή της διάταξης αυτής ορίζονται με απόφαση των Γραμματέων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

6. Με απόφαση των Γραμματέων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, μετά γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής του Ιόνιου Πανεπιστήμιου, ορίζονται: τα σχετικά με τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων ή διεξαγωγής ασκήσεων των φοιτητών του τμήματος ξένων γλώσσας, μετάφρασης και διερμηνείας με τη συνοδεία διδακτού, ερευνητικού και επακιδευτικού προσωπικού σε ξένα ανώτατα εκπαιδευτικά θέρματα (Α.Ε.Π.) ή σε ιδρύματα, ινστιτούτα ή σχολές που παρέχουν ουσιαστικά ισότιμη παίδεια, καθώς και η ίδια λεπτομέρεια που έχει σχέση με τα οικονομικά θέματα που προκύπτουν από την εφαρμογή αυτής της παραγράφου.

7. Είναι δυνατός ο διορισμός ή η πρόσληψη κληροδοπών διδακτικού ή εκπαιδευτικού προσωπικού στο τμήμα ξένων γλώσσας, μετάφρασης και διερμηνείας του Ιόνιου Πανεπιστήμιου.

Με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ιόνιου Πανεπιστήμιου, ερίζεται το γενικό αντικείμενο των δέσμων αυτών καθώς και άλλη πρόσθιτη, προϋπόθεση για την εφαρμογή αυτής της διάταξης.

8. Για την κάλυψη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του τμήματος ξένων γλώσσας, μετάφρασης και διερμηνείας του Ιόνιου Πανεπιστήμιου, είναι δυνατή η πρόσληψη ελλήνων ή αλλοδαπών επιστημόνων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ή ανάθεσης έργου ή με ωριαία αντιμισθία. Η πρόσληψη ενεργείται με απόφαση του Γραμματέου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από πρόταση της Καταργούνται:

Ο γρόνος απαργύρων, το ίδιος της αποζημίωσης και το ίδιο μετακίνησης ορίζονται με την ίδια απόφαση.

9. Σε οποιαδήποτε κρίση για εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Δ.Ε.Π., μεταπληρηθή ή με οποιοδήποτε τρόπο ανθίσεσθη διάδοχικών καθηκόντων του τμήματος ξένων γλωσσών, μετάφρασης και διερμηνείας του Ιόνιου Πανεπιστήμου, η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να ορίζει και διαδικασία εξέτασης των ενδιαφερομένων από το οικείο εκλεκτορικό σώμα ή άλλη εξεταστική επιτροπή που συνιστάται ειδικά για το σκοπό αυτόν τη Διοικούσα Επιτροπή στο οικείο γνωστικό αντίκειμενο.

10. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων και των τυχόν συναρμόδιων υπουργών, ύστερα από γνώμη του Ιόνιου Πανεπιστήμου, ορίζονται τα σχετικά με την τύχη του πάσης φύσεως και ως οποιαδήποτε σχέση προσωπικού του Κ.Ε.Μ.Ε.Δ.Ι., την ενδεχόμενη σύσταση ανάλογων θέσεων όπως και κάθε λεπτομέρεια που αφορά την ένταξη και υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού αυτού.

11. Μέχρι την έκδοση του προεδρικού διατάγματος που χωρίζεται στην προηγούμενη παράγραφο, το πάσης φύσεως διοικητικό προσωπικό του καταργούμενου κέντρου ανήκει στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και χρησιμοποιείται για τις ανάγκες του πανεπιστήμου. Το πάσης φύσεως επιστημονικό προσωπικό τίθεται στη διάδεση του Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων. Με αποφάσεις του Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων και των τυχόν συναρμόδιων υπουργών, που εκδίδονται μετά γνώμη του Ιόνιου Πανεπιστήμου, όπου αυτή απαιτείται, ρυθμίζονται τα σχετικά διοικητικά και οικονομικά θέματα του προσωπικού υποτύπου για το μεταβατικό χρονικό διάστημα μέχρι την έκδοση του προεδρικού διατάγματος, που προβλέπεται από την προηγούμενη παράγραφο.

12. Με απόφαση του Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής του Ιόνιου Πανεπιστήμου, ορίζονται ή συνιστώνται τα δραγχανα που είναι αριθμόις για οποιαδήποτε θέματα κατάστασης προσωπικού του Ιόνιου Πανεπιστήμου, όταν η αριθμούτητα δεν παρέχεται από το νόμο σε άλλο δραγχανο.

13. Όπου στο παρόν αναφέρεται η Διοικούσα Επιτροπή του Ιόνιου Πανεπιστήμου, εννοείται η Σύγκλητος του Ιδρύματος μετά την έναρξη της αυτοδύναμης λειτουργίας του.

14. Με απόφαση του Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων ή και των τυχόν συναρμόδιων υπουργών, μετά γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής του Ιόνιου Πανεπιστήμου, όπου αυτή απαιτείται, ρυθμίζονται και οι λοιπές λεπτομέρειες υποτύπου του άρθρου που δεν προβλέπονται από τον παρόντα γάμο.

#### Άρθρο 94.

Ρύθμιση θεμάτων Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας Ο.Α.Ε.Δ.

1. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Σχολών Μαθητείας του ν. 1346/1983 (ΦΕΚ 46) καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 64 του παρόντος.

2. Με αποφάσεις των Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, που εκδίδονται με γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ., ρυθμίζονται θέματα:

α) συγκρότησης, συνέδριάσεων, αρμοδιοτήτων, τρόπου λειτουργίας και ειδικότερων αρμοδιοτήτων των συλλόγων διδασκόντων στις Σχολές Μαθητείας και συλλόγων γονέων και κηδεμόνων,

β) συγκρότησης των μαθητικών κοινοτήτων, οργάνων, διαδικασίας εκλογής τους και τρόπου συμμετοχής στην οργάνωση της μαθητικής ζωής.

3. Οι φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός καθορίζεται στο άρθρο 1 παρ. 6 του ν. 1256/1982, δύνανται να απαγόλουν μαθητές των εκπαιδευτικών μονάδων μαθητείας του

Ο.Α.Ε.Δ., των τεχνικών και επαγγελματικών σχολών και των σχολών εναλλασσόμενης εκπαίδευσης του Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων, για την πρακτική τους σύνηση, σύμφωνα με το πρόγραμμα εκπαίδευσης. Η απαχρήληση των μαθητών μπορεί να διαπιστεί όσο και: ο χρόνος μαθητείας ή φοίτησης τους. Με αποφάσεις του Γρουπρού Εργασίας και του Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων για τις σχολές αρμοδιότητάς του, που εκδίδονται με γνώμη των Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. κακη του οικείου φορέα, ορίζεται: ο αριθμός των μαθητών που θα απαχρηληθούν κατά το επόμενο σχολικό έτος, ανάλογα με τις δυνατότητες του κάθε φορέα για την παροχή πρακτικής άσκησης, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος.

Η ανωτέρω αποχετέληση των μαθητών δεν υπόκειται στους περιορισμούς που αφορούν την πρόσληψη προσωπικού στα δημόσια τομέα. Η αρμοδιή των αναφερομένων ως σώμα μαθητών καθορίζεται με κοινή απόφαση των Γρουπρού Εργασίας κ.α.: Οικονομικών.

4. Στο εκπαιδευτικό προσωπικό των Ο.Α.Ε.Δ. εφαρμόζονται οι διατάξεις του νόμου αυτού που αφορούν τους κλάδους, τα προσόντα, την εξέλιξη καθώς και οι παράγραφοι 8 και 9 του άρθρου 13 και οι παράγραφοι 13, 16 και 19 του άρθρου 14. Για την κατάταξη του παραπόνω εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις της παραγρ. 1 του άρθρου 82 σε συμβασμό με τις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 της 29595/1664/24.7.78 (ΦΕΚ 640 Β') κοινής απόφασης των Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και η οικεία διαπιστωτική πράξη εκδίδεται από τον Γρουπρού Εργασίας με γνώμη του αριθμόου υπηρεσιών συμβούλιου.

Όσοι από τους υπηρετούντες ανήκουν σε προσωπικό του Ο.Α.Ε.Δ. ακολουθούνται απόφασης των άρθρων 1 και 2 της 29595/1664/24.7.78 (ΦΕΚ 640 Β') κοινής απόφασης των Γρουπρού Εθνικής Πατέσιας και Θρησκευμάτων και Εργασίας με γνώμη του αριθμόου υπηρεσιών συμβούλιου.

5. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ο.Α.Ε.Δ. που υπηρετεί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ασφαλτού χρόνου μονιμοποιείται ανεξάρτητα από το χρόνο υπηρεσίας του στον παραπόνων οργανισμό, εφόσον το ζητήσει μέσω σε ένα μήνα από τη δημοσίευση του νόμου αυτού, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1476/1984 (ΦΕΚ Α' 136), ο οποίος εφαρμόζεται κατά τα λοιπά.

#### Άρθρο 95.

Καταχρήσιμενες διατάξεις.

Εκτός από τις διατάξεις που καταχρέουνται με τα προηγούμενα άρθρα, καταχρέονται επίσης οι ακόλουθες διατάξεις, δύοις έχουν τροποποιηθεί και: ταγόνους σήμερα:

1. Ο ν. ΓΥΛΗ/1909.
2. Το 6.δ. της 24—6/28.8.1919.
3. Το άρθρο 7 του ν. 4371/1929.
4. Ο ν. 5019/1931.
5. Το άρθρο 1 παρ. 2 του ν. 1359/1949.
6. Το άρθρο 11 της Π.Υ.Σ. 142/1963 που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν.δ. 4320/1963 (ΦΕΚ 96).
7. Το ν.δ. 646/1970.
8. Το ν.δ. 749/1970 (ΦΕΚ 277).
9. Ο ν. 186/1975. (ΦΕΚ 214) άρθρα 1 έως και 13.
10. Ο ν. 309/1976.
11. Ο ν. 416/1976 (ΦΕΚ 210).
12. Ο ν. 576/1977, με την επιφύλαξη του άρθρου 51 του ν. 1404/1983.

13. Ο παρόγραφος 9 και 10 του άρθρου 30 του ν. 682/1977 (ΦΕΚ 244).

14. Το άρθρο 9 του ν. 817/1978 (ΦΕΚ 170).

15. Τα άρθρα 1, 2, 3, 4 και 9 του ν. 967/1979 (ΦΕΚ 213).

16.. Ο ν. 1143/1981 με την επιφύλαξη του άρθρου 36 του παρόντος νόμου, εκτός των διατάξεων των άρθρων 17, 20, 22, 30, 32, 37, 38, 39, 41, 42, 43 και 48 που διατηρούνται.

17. Τα άρθρα 28, 29, 30 και 31 του ν. 1304/1982.

Ακόμη υπενθυμίζεται κάθε διάταξη, η οποία ρυθμίζει κατά διαφορετικό τρόπο θέματα που περιλαμβάνονται στις διατάξεις χυτού του νόμου.

Άρθρο 96.

Ισχύς.

Η ισχύς του νόμου αυτού χρήζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις.

Παραγγέλλουμε τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημε-

ρίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 26 Σεπτεμβρίου 1985

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

**ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ**

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ  
ΑΠ. ΑΘ. ΤΣΟΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΩΡΓΑΣ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

**ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΑΓΚΑΛΟΣ**

ΕΘΝ., ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ**

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ**

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΔΗΜ. ΤΣΟΒΟΛΑΣ**

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ

ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ**

ΓΕΩΡΓΙΑΣ

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΤΤΑΚΗΣ**

ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**ΕΥΑΓ. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ**

Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους.

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 1985

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΓΚΑΚΗΣ**



