



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80, Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
email: sde_tmd@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θανασουλοπούλου Ε.
Αργυροπούλου Αικ
Τηλέφωνο: 210 3442227- 210 3443010
Fax: 210 3443390

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:
ΕΞ.ΕΠΕΙΓΟΝ

Μαρούσι, 17-12-2015
Αρ. πρωτ. 207095/Δ2

ΠΡΟΣ:

- Δ/ντες Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας &
Β/θμιας Εκπαίδευσης (όλης της χώρας)

- Δ/ντες Διευθύνσεων Β/θμιας Εκπαίδευσης
(όλης της χώρας)

ΘΕΜΑ : Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πράξης «Ενισχυτική Διδασκαλία στη Β/θμια Εκπαίδευση» στους ΑΠ 6, 8 & 9 του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

Α) Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 201980/Δ2/10-12-2015 υπουργική απόφαση με θέμα «Οργάνωση και Λειτουργία ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ για το σχολικό έτος 2015-2016» προβλέπεται:

«1. Με τον όρο «Ενισχυτική Διδασκαλία» (Ε.Δ.) Γυμνασίου νοείται η παρακολούθηση από το/τη μαθητή/τρια του Γυμνασίου αυτοτελούς υποστηρικτικού προγράμματος διδασκαλίας στα μαθήματα: Γλωσσική διδασκαλία (Αρχαία, Νέα), Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία. Η Ενισχυτική Διδασκαλία αποτελεί δομή Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης, εντός του ευρύτερου εκπαιδευτικού και κοινωνικού πεδίου της πολιτείας, για την οποία αποκλειστικά αρμόδιο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είναι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μέσω της Διεύθυνσης Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. Στο πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας συμμετέχουν μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου που υστερούν στους παραπάνω τομείς γνώσης, με συνέπεια την αδυναμία αποδοτικής συμμετοχής τους στη διαδικασία της μάθησης ή μαθητές/τριες που επιθυμούν να βελτιώσουν την απόδοσή τους στα παραπάνω μαθήματα.

3. Σκοπός του προγράμματος είναι η επανένταξη των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία και η βελτίωση της απόδοσής τους ώστε να ολοκληρώσουν την Υποχρεωτική Εκπαίδευση, η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, και η αύξηση των ποσοστών πρόσβασης στην δεύτερη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

4. Το πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας αρχίζει να λειτουργεί όπως ορίζεται από την σχετική εγκύκλιο έναρξης που εκδίδεται από τη Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κάθε σχολικό έτος και λήγει με τη λήξη των μαθημάτων και πριν από την έναρξη των εξετάσεων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας καθορίζεται ως εξής:

- Για την πρώτη τάξη Γυμνασίου: τέσσερις (4) ώρες Μαθηματικά, δύο (2) ώρες Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τρεις (3) ώρες Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, μία (1) ώρα Φυσική. **Σύνολο δέκα (10) ώρες.**
- Για την δεύτερη τάξη Γυμνασίου: τέσσερις (4) ώρες Μαθηματικά, τρεις (3) ώρες Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, δύο (2) ώρες Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, δύο (2) ώρες Φυσική, μία (1) ώρα Χημεία. **Σύνολο δώδεκα (12) ώρες.**
- Για την τρίτη τάξη Γυμνασίου: τέσσερις (4) ώρες Μαθηματικά, τρεις (3) ώρες Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, δύο (2) ώρες Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, δύο (2) ώρες Φυσική, μία (1) ώρα Χημεία. **Σύνολο δώδεκα (12) ώρες.**

5. Το πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας υλοποιείται σε Σχολικά Κέντρα Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης, τα οποία για την περίπτωση ονομάζονται **ΣΧΟΛΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (Σ.Κ.Ε.Δ.)**. Τα Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας συγκροτούνται από ομάδες όμορων σχολικών μονάδων και ορίζονται ανά Διεύθυνση με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Υπάρχει η δυνατότητα ένα (1) Σ.Κ.Ε.Δ. να αποτελείται από μία (1) σχολική μονάδα μόνο σε συγκεκριμένες περιπτώσεις (μικρά νησιά κλπ.). Στην περίπτωση αυτή αποστέλλεται το αίτημα από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή στην Κεντρική Επιτροπή Παρακολούθησης, Ελέγχου και Συντονισμού της Πράξης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.) για τελική απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΥΠ.Π.Ε.Θ. Η παραπάνω διαδικασία διενεργείται πριν την εγκύκλιο πρόσκλησης για διδάσκοντες.

6. Κριτήριο για την επιλογή-συμμετοχή των μαθητών/τριών στα τμήματα μαθημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας, μετά από σχετική ενημέρωση και αίτηση των γονέων και κηδεμόνων, αποτελεί ο βαθμός επίδοσης Α' τριμήνου του/της μαθητή/τριας στο αντίστοιχο μάθημα.

Με βάση τα παραπάνω με ευθύνη του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διαμορφώνεται, σε κάθε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πίνακας αιτούντων ανά μάθημα και ανά Σ.Κ.Ε.Δ., ο οποίος χρησιμοποιείται για τη συγκρότηση των αντίστοιχων τμημάτων και για τα προβλεπόμενα στην περίπτωση της παραγράφου 16

[...]

8. Τα καθήκοντα του **Διευθυντή Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** αναφέρονται: α) στον ορισμό Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας (παράγραφος 5), β) στον ορισμό Υπευθύνων Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Υ.Σ.Κ.Ε.Δ.) σύμφωνα με την παράγραφο 13, γ) στη μεταβολή του αριθμού μαθητών ανά τμήμα μαθήματος (παράγραφος 14), δ) στον ορισμό των μελών της Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (παράγραφος 9).

9. Σε επίπεδο **Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** συστήνεται Συντονιστική Ομάδα Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Ο.Δ.Α.Ε.), η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.), έναν (1) Σχολικό Σύμβουλο της Δ.Δ.Ε. από κάθε ειδικότητα των διδασκόμενων μαθημάτων σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, ο οποίος έχει την έδρα του στην αντίστοιχη Δ.Δ.Ε., τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων και από ένα (1) μέλος του Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Τα μέλη της Σ.Ο.Δ.Α.Ε. ορίζονται από τον Διευθυντή της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Οι αρμοδιότητες της Σ.Ο.Δ.Α.Ε. είναι α) η επιτόπια εποπτεία της λειτουργίας των Σ.Κ.Ε.Δ., β) η υποβολή μίας (1) ενδιάμεσης και μίας (1) τελικής, απολογιστικής έκθεσης αποτελεσμάτων εφαρμογής του προγράμματος προς την Κ.Ε.Π.Ε.Σ., γ) οι εισηγήσεις σύμφωνα με την παράγραφο 14, δ) γενικά, η παρακολούθηση της καλής λειτουργίας της δομής.

10. Οι αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων που μετέχουν στην Συντονιστική Ομάδα Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης είναι: α) η επιτόπια εποπτεία των Σ.Κ.Ε.Δ., σύμφωνα με την παράγραφο 11, β) η παιδαγωγική καθοδήγηση της Ενισχυτικής Διδασκαλίας για την εύρυθμη λειτουργία των Σ.Κ.Ε.Δ. σύμφωνα με την παράγραφο 16.

11. Ο Διευθυντής κάθε Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες: α) την επιτόπια εποπτεία των Σ.Κ.Ε.Δ. (σε κάθε Σ.Κ.Ε.Δ. είναι υποχρεωτικό να διενεργηθεί μία (1) τουλάχιστον εποπτεία κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς), β) την επιλογή, πρόσληψη, τοποθέτηση, σύναψη, τροποποίηση και λύση, αζημίως για το Δημόσιο, συμβάσεων εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου των διδασκόντων, που θα απασχοληθούν στην οικεία Δ.Δ.Ε. στο πλαίσιο της Πράξης που θα χρηματοδοτήσει το πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας, σύμφωνα με την παράγραφο 17 (ορίζεται ως υπεύθυνος μισθοδοσίας και υπόλογος εκκαθαριστής αυτής), γ) τη σύναψη, τροποποίηση και λύση, αζημίως για το Δημόσιο, συμβάσεων έργου των Υπευθύνων Σ.Κ.Ε.Δ. που θα απασχοληθούν στην οικεία Δ.Δ.Ε. στο πλαίσιο της Πράξης που θα χρηματοδοτήσει το πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας, σύμφωνα με την Παράγραφο 13 (ορίζεται ως υπεύθυνος για τις αμοιβές τους και υπόλογος εκκαθαριστής αυτών), δ) τον ορισμό τριμελούς επιτροπής στη Δ.Δ.Ε., (αποτελούμενης από μέλη της Σ.Ο.Δ.Α.Ε. πλην του ιδίου), για την παραλαβή των παραδοτέων των συμβάσεων έργου των Υπευθύνων Σ.Κ.Ε.Δ. και του αρχείου του Σ.Κ.Ε.Δ., και την έγκριση των πρακτικών της εν λόγω επιτροπής, ε) την αναστολή λειτουργίας ενός τμήματος σύμφωνα με την παράγραφο 15 με ταυτόχρονη αναπροσαρμογή της ανάθεσης ωρών του διδάσκοντος, στ) την απόφαση για αναστολή λειτουργίας ενός Σ.Κ.Ε.Δ. σύμφωνα με την παράγραφο 16, ζ) τον ορισμό Υπευθύνων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (καταχωριστές) σύμφωνα με την παράγραφο 12. Οι δαπάνες κάλυψης των οδοιπορικών για τις επιτόπιες εποπτείες ακολουθούν την κείμενη νομοθεσία.

12. Σε κάθε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) ορίζονται Υπεύθυνοι Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (καταχωριστές) έως δύο (2) άτομα, εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Δ.Δ.Ε. Τα καθήκοντα τους είναι: α) η συμμετοχή στην Σ.Ο.Δ.Α.Ε. ως γραμματέας, β) η συγκέντρωση των παρουσιολογιών των εκπαιδευτικών και των μαθητών, γ) η συγκέντρωση όλων των παραστατικών που αφορούν την μισθοδοσία των εκπαιδευτικών, την έκδοση μισθοδοτικών καταστάσεων και την κάλυψη των υποχρεώσεων που προκύπτουν από αυτές (πχ. ασφαλιστικές εισφορές), δ) η ηλεκτρονική διαχείριση τους, ε) η συγκέντρωση όλων των παραστατικών που αφορούν τις αμοιβές των Υπευθύνων Σ.Κ.Ε.Δ., στ) η διεκπεραίωση γενικά όλων των σχετικών διαδικασιών. Οι εργασίες τους διαρκούν μέχρι το πέρας εκτέλεσης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου της Πράξης.

13. Σε κάθε Σχολικό Κέντρο Ενισχυτικής Διδασκαλίας ορίζεται, με απόφαση του Διευθυντή της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπεύθυνος Σχολικού Κέντρου Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Υ.Σ.Κ.Ε.Δ.) ένα Στέλεχος Εκπαίδευσης. Για την επιλογή ακολουθείται η εξής σειρά προτεραιότητας: α) ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας του Σ.Κ.Ε.Δ., β) οι Διευθυντές των άλλων σχολικών μονάδων, των οποίων οι μαθητές είναι εγγεγραμμένοι στο Σ.Κ.Ε.Δ., με κριτήρια τα χρόνια προϋπηρεσίας ως Διευθυντές, γ) ο υποδιευθυντής της σχολικής μονάδας του Σ.Κ.Ε.Δ., δ) οι υποδιευθυντές αντίστοιχα με την

περίπτωση. Είναι δυνατό, σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει κώλυμα, να οριστεί και μόνιμος καθηγητής. Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται χορήγηση άδειας ασκήσεως Ιδιωτικού Έργου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Έργο του Υπεύθυνου Σ.Κ.Ε.Δ. είναι: α) η κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος, β) η ημερησία καταχώρηση παρουσιών, ανά ώρα και ανά τμήμα μαθήματος, των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών και η αποστολή τους στον καταχωριστή, γ) η ευθύνη καλής λειτουργίας του Σχολικού Κέντρου Ενισχυτικής Διδασκαλίας, δ) η υποβολή στην Σ.Ο.Δ.Α.Ε. μίας (1) ενδιάμεσης και μίας (1) τελικής απολογιστικής έκθεσης αποτελεσμάτων εφαρμογής του προγράμματος, ε) η αποστολή μιας έκθεσης πεπραγμένων μετά τη λήξη του προγράμματος της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στην τριμελή επιτροπή της περίπτωσης δ της παραγράφου 11, στ) η τήρηση των κανόνων προβολής και δημοσιότητας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ζ) η τήρηση του αρχείου του προγράμματος της Ενισχυτικής Διδασκαλίας, η) η αποστολή στοιχείων που ζητούνται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΕΥΕ ΕΔ και Δ/νση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε.), θ) η διαγραφή μαθητών σύμφωνα με την παράγραφο 15 και η αντικατάστασή τους, ι) η συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους, οι οποίοι εποπτεύουν το Σ.Κ.Ε.Δ. στο παιδαγωγικό πεδίο.

14. Το ημερήσιο πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας καλύπτει 1-5 διδακτικές ώρες την ημέρα μετά την λήξη του κανονικού προγράμματος. Κάθε μαθητής/τρια μπορεί να παρακολουθήσει από ένα έως και όλα τα μαθήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Τμήμα μαθήματος ορίζεται κάθε ομάδα μαθητών/τριών που παρακολουθούν το ίδιο μάθημα. Σε κάθε τμήμα μαθήματος ενισχυτικής διδασκαλίας συμμετέχουν 10 μαθητές/τριες το ελάχιστο και έως 15 μαθητές/τριες το μέγιστο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις επιτρέπεται η λειτουργία τμήματος από πέντε (5) έως δέκα (10) μαθητές /τριες (π.χ. δυσπρόσιτες, απομακρυσμένες περιοχές, νησιά, κλπ.) ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της Σ.Ο.Δ.Α.Ε. προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης για την τελική απόφαση.

Σε περίπτωση αιτήματος για λειτουργία τμήματος με συμμετοχή μαθητών/τριών μικρότερη της προβλεπόμενης σε τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, (από 3 έως 5 μαθητές), απαιτείται εισήγηση της οικείας Σ.Ο.Δ.Α.Ε. προς Κ.Ε.Π.Ε.Σ. και τελική απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΥΠ.Π.Ε.Θ. Οι παραπάνω διαδικασίες διενεργούνται πριν την δημοσίευση της εγκυκλίου πρόσκλησης για τους διδάσκοντες.

Ειδικότερα στην περίπτωση που ο αριθμός των μαθητών/τριών που υποβάλλουν αίτηση για τμήμα μαθήματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας είναι μεγαλύτερος από το μέγιστο αριθμό κατά τμήμα μαθήματος, αλλά και ταυτόχρονα μικρότερος του διπλάσιου από τον ελάχιστο επιτρεπτό μαθητών/τριών, κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η υπέρβαση του μέγιστου ορίου και επομένως η δημιουργία ενός τμήματος μαθήματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

15. Ένα τμήμα μαθήματος συνεχίζει να υφίσταται εφόσον έχει ενεργούς μαθητές/τριες τουλάχιστον δέκα (10) ή πέντε (5) ή οτιδήποτε άλλο σύμφωνα με την παράγραφο 14. Σε περίπτωση όπου κάποιοι μαθητής/τρια απουσιάσει αδικαιολογήτως είκοσι (20) συνεχόμενες διδακτικές ημέρες από τμήμα μαθήματος τότε διαγράφεται, με έγγραφη ενημέρωση του γονέα – κηδεμόνα του/της, και αντικαθίσταται από τον πρώτο/η επιλαχόντα στον πίνακα αιτούντων, με απόφαση του Υπευθύνου Σ.Κ.Ε.Δ. Στην περίπτωση όπου από διαγραφή μαθητών/τριών σε ένα τμήμα απομείνουν λιγότεροι ενεργοί μαθητές/τριες από τα επιτρεπόμενα όρια, τότε το τμήμα παύει να υφίσταται με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Δ.Δ.Ε. Στην περίπτωση αυτή αναπροσαρμόζεται η ανάθεση ωρών του διδάσκοντος καθηγητή, με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Δ.Δ.Ε. ή λύεται η σύμβαση, εφόσον δεν υπάρχουν υπόλοιπες ώρες. Ειδικά στην περίπτωση κατά την οποία απουσιάσουν όλοι οι μαθητές του τμήματος για τρεις (3) συνεχόμενες ημέρες, τότε το τμήμα μαθήματος παύει να υφίσταται με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Δ.Δ.Ε.

16. Ένα Σ.Κ.Ε.Δ. συνεχίζει να υφίσταται εφόσον προσφέρει τουλάχιστον ένα (1) τμήμα μαθήματος. Ο Διευθυντής της οικείας Δ.Δ.Ε. έχει το δικαίωμα να αναστείλει την λειτουργία ενός Σ.Κ.Ε.Δ. με αιτιολογημένη απόφαση, την οποία κοινοποιεί στην Κ.Ε.Π.Ε.Σ. Το αναλυτικό πρόγραμμα, ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών/τριών και τις συνθήκες λειτουργίας των σχολείων, συντάσσεται, εφαρμόζεται, αξιολογείται και αναπροσαρμόζεται με την καθοδήγηση των Σχολικών Συμβούλων της οικείας Σ.Ο.Δ.Α.Ε. Οι ημέρες λειτουργίας των Σ.Κ.Ε.Δ. ακολουθούν τα ισχύοντα για την λειτουργία των σχολικών μονάδων.[...]»

Β) Με βάση τα ανωτέρω καλείσθε να:

1. Περιφερειακοί Διευθυντές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης καλούνται:

- α) **Να προβούν σε μια πρώτη ενδεικτική κατανομή** των Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Σ.Κ.Ε.Δ.) ανά Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) σύμφωνα με την κατανομή των Σ.Κ.Ε.Δ., βάσει πιστώσεων, ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης (επισυνάπτεται σχετικός πίνακας) και του μαθητικού δυναμικού της κάθε Δ.Δ.Ε.
- β) **Να ενημερώσουν** τους οικείους Διευθυντές Δ.Ε. για την πρώτη ενδεικτική κατανομή των Σ.Κ.Ε.Δ. προκειμένου εκείνοι να προχωρήσουν στις ενέργειες που περιγράφονται στην παράγραφο 2.
- γ) **Να ορίσουν**, με βάση την εισήγηση των Διευθυντών Δ.Ε., τις σχολικές μονάδες Γυμνασίων στις οποίες θα λειτουργήσουν Σ.Κ.Ε.Δ. και **να καταμερίσουν** τον αριθμό των εκπαιδευτικών ανά κλάδο-ειδικότητα και ανά Σ.Κ.Ε.Δ. λαμβάνοντας υπ' όψιν τον επισυναπτόμενο πίνακα κατανομής.
- δ) **Να αποστείλουν ηλεκτρονικά** προς την Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε. του ΥΠ.Π.Ε.Θ. συγκεντρωτικό αρχείο, υπό μορφή excel (επισυνάπτεται υπόδειγμα), στο οποίο θα αποτυπώνονται τα οριζόμενα στο γ.
- ε) **Να ορίσουν** τους Υπευθύνους Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Υ.Σ.Κ.Ε.Δ.)
- στ) **Να ορίσουν** τα μέλη της Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Ο.Δ.Α.Ε.)
- ζ) **Να εγκρίνουν** τυχόν αιτήματα για λειτουργία ολιγομελών τμημάτων μαθημάτων.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Για τα ανωτέρω συμβουλευτείτε τον πίνακα με το χρονοδιάγραμμα ενεργειών που ακολουθεί.
- Το συγκεντρωτικό αρχείο που θα αποστείλουν ηλεκτρονικά οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης προς το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων θα αποτελέσει αναπόσπαστο μέρος της εγκυκλίου πρόσκλησης προς τους διδάσκοντες για υποβολή αιτήσεων.
- Ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευτικών ανά Περιφερειακή Διεύθυνση που θα καταγράφεται στο αρχείο δεν πρέπει να υπερβαίνει τα προβλεπόμενα στον σχετικό Πίνακα κατανομής.
- Με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα του προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας, που αναφέρεται στην ενότητα Α) του παρόντος, προκύπτει η ακόλουθη κατανομή ωρών διδασκαλίας ανά κλάδο-ειδικότητα εκπαιδευτικών

ΚΛΑΔΟΣ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΠΕ03.00 Μαθηματικοί	12
ΠΕ02.00 Φιλολόγοι	15
ΠΕ04.01 Φυσικοί	5
ΠΕ04.02 Χημικοί	2

- Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης δύνανται, για την εύρυθμη λειτουργία των Σ.Κ.Ε.Δ. και την αποφυγή περιττών μετακινήσεων, να ορίσουν ωράριο διδασκαλίας έως και 15 ώρες για τους εκπαιδευτικούς των κλάδων-ειδικοτήτων ΠΕ04.01 Φυσικοί και ΠΕ04.02 Χημικοί.

2. Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Οι Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καλούνται:

α) **Να ενημερώσουν με δικές τους ενέργειες** τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς τους, οι οποίοι με τη σειρά τους οφείλουν, **εντός τριών ημερών, να ενημερώσουν** τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/-τριών για την υποβολή των αιτήσεων-δηλώσεων μαθημάτων (επισυνάπτεται υπόδειγμα) και **να συλλέξουν** τις σχετικές αιτήσεις-δηλώσεις.

Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων αφού συλλέξουν τις αιτήσεις-δηλώσεις μαθημάτων συντάσσουν συγκεντρωτικό αρχείο, υπό μορφή excel (επισυνάπτεται υπόδειγμα), το οποίο υποβάλουν ηλεκτρονικά προς τις οικείες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

β) **Να εισηγηθούν**, με βάση το α) και την **ενδεικτική κατανομή ΣΚΕΔ** ανά Διεύθυνση Δ.Ε., προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης τις οικείες σχολικές μονάδες Γυμνασίων στις οποίες δύνανται να λειτουργήσουν Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Σ.Κ.Ε.Δ.). Η εν λόγω εισήγησή θα συνοδεύεται από συγκεντρωτικό αρχείο υπό μορφή excel (επισυνάπτεται υπόδειγμα), στο οποίο θα αποτυπώνονται ευκρινώς οι σχολικές μονάδες Σ.Κ.Ε.Δ., οι σχολικές μονάδες τις οποίες θα εξυπηρετεί το κάθε Σ.Κ.Ε.Δ., ο συγκεντρωτικός αριθμός μαθητών ανά μάθημα και ο αριθμός τμημάτων μαθημάτων ανά Σ.Κ.Ε.Δ.

γ) **Να ορίσουν** Υπεύθυνους Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (καταχωριστές) έως δύο (2) άτομα.

δ) **Να ορίσουν** τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από μέλη της Σ.Ο.Δ.Α.Ε., πλην των ιδίων, για την παραλαβή των παραδοτέων των Υπευθύνων Σ.Κ.Ε.Δ.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Για τα ανωτέρω συμβουλευτείτε τον πίνακα με το χρονοδιάγραμμα ενεργειών που ακολουθεί.

Γ) Χρονοδιάγραμμα Ενεργειών

Χρονοδιάγραμμα	Ενέργειες
έως 17-12-2015	Περιφερειακός Δ/ντης και Δ/ντης Δ.Ε.: - Παραλαβή εγκυκλίου Δ/ντης Δ.Ε.: - Σύνταξη και αποστολή εγγράφου με οδηγίες προς Δ/ντες Σχολικών Μονάδων
18 έως 23-12-2015	Δ/ντης Σχολικής Μονάδας: - Ενημέρωση Γονέων - Συμπλήρωση αιτήσεων-δηλώσεων μαθημάτων από γονείς και υποβολή τους στο Δ/ντη Σχολικής Μονάδας - Ηλεκτρονική αποστολή αρχείου excel προς Δ/ντη Δ.Ε.
17 έως 28-12-2015	Περιφερειακός Δ/ντης: - Πρώτη ενδεικτική κατανομή Σ.Κ.Ε.Δ. - Ενημέρωση Δ/ντων Δ.Ε. για πρώτη ενδεικτική κατανομή Σ.Κ.Ε.Δ. - Ορισμός Σ.Ο.Δ.Α.Ε.
28 έως 31-12-2015	Δ/ντης Δ.Ε.: - Επεξεργασία ηλεκτρονικών αρχείων excel των Σχολικών Μονάδων - Εισήγηση προς Περιφερειακό Δ/ντη για τις οικείες σχολικές μονάδες στις οποίες δύνανται να λειτουργήσουν Σ.Κ.Ε.Δ. και υποβολή σχετικού ηλεκτρονικού αρχείου (αρχείο excel για Διευθυντές Δ.Ε.)

	<p>Σ.Ο.Δ.Α.Ε.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Στην εξαιρετική περίπτωση όπου υπάρχει αίτημα για δημιουργία τμήματος με 5 έως 10 μαθητές, υποβολή τεκμηριωμένης εισήγησης προς Περιφερειακό Δ/ντη - Στην εξαιρετική περίπτωση αιτήματος για λειτουργία τμήματος με 3 έως 5 μαθητές, υποβολή εισήγησης της Σ.Ο.Δ.Α.Ε. προς την Κεντρική Επιτροπή Παρακολούθησης, Ελέγχου και Συντονισμού της Πράξης (Κ.Ε.Π.Ε.Σ.) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για τελική απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΥΠ.Π.Ε.Θ.
4 έως 8-01-2016	<p>Περιφερειακός Δ/ντης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τυχόν εγκρίσεις ολιγομελών τμημάτων μαθημάτων (5-10 μαθητές) - Ορισμός Σ.Κ.Ε.Δ. και Υπευθύνων Σ.Κ.Ε.Δ. - Τελευταίως: Υποβολή ηλεκτρονικού αρχείου προς Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Δ) Σημείωση:

- Όσα αναφέρονται στο παρόν αποτελούν προαπαιτούμενες διαδικασίες για τη δημοσίευση της εγκυκλίου πρόσκλησης για τους διδάσκοντες.
- Με νέα εγκύκλιο θα οριστούν οι διαδικασίες πρόσληψης των υποψηφίων διδασκόντων καθώς και κάθε άλλη ενέργεια που απαιτείται για την έναρξη των μαθημάτων του προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

Συν.:

1. Πίνακας κατανομής ΣΚΕΔ & εκπαιδευτικών
2. Υπόδειγμα αίτησης-δήλωσης μαθημάτων
3. Υπόδειγμα αρχείου excel για Δ/ντες Γυμνασίων
4. Υπόδειγμα αρχείου excel για Δ/ντες Δ.Δ.Ε.
5. Υπόδειγμα αρχείου excel για Περιφερειακούς Δ/ντες Εκπ/σης

ΠΙΣΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Από τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικών - Δικτυακών
Υποδομών
Τμήμα Πρωτοκόλλου, Αρχείων και Μέρимνας
ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΜΠΟΦΥΛΑΤΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

- Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε.
- Τμήμα Α'
- ΕΥΕ ΕΔ